

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2016-200	del 08/03/2016
Oggetto	Direzione Tecnica. Approvazione dello stage della studentessa Giulia Imperiale presso il CTR Ambiente e Salute.	
Proposta	n. PDTD-2016-208	del 08/03/2016
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Ambiente Salute	
Dirigente proponente	Dott. Lauriola Paolo	
Responsabile del procedimento	Lauriola Paolo	

Questo giorno 08 (otto) marzo 2016 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpae sul Decentramento amministrativo, approvato con D.D.G. n. 100 del 30/12/2015 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Approvazione dello stage della studentessa Giulia Imperiale presso il CTR Ambiente e Salute.

VISTI:

- il D.M. n. 142/98 recante "Norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'Art. 18 della Legge n. 196/1997 sui tirocini formativi e di orientamento";
- la legge regionale n. 7 del 19/07/2013 sulle disposizioni in materia di tirocini;

PREMESSO:

- che con D.D.G. n. 80 dell'11/11/2013, è stato approvato uno schema di Protocollo d'intesa con l'Università degli studi di Bologna per la collaborazione su tematiche ambientali di comune interesse;
- che il suddetto Protocollo d'intesa prevede, tra l'altro, l'accoglimento da parte di Arpa, presso le proprie strutture, di studenti in tirocinio curriculare e tesi di laurea o di neolaureati in tirocinio post laurea, secondo le modalità previste dalla convenzione quadro sottoscritta tra l'Agenzia e l'Università di Bologna in data 22/11/2013 per la durata di anni 3 per favorire lo svolgimento delle tesi di laurea e dei tirocini di studenti presso Arpa;

RICHIAMATI:

- la DDG n. 63 del 28/7/2015 che approva la nuova disciplina sulle frequenze temporanee presso le strutture dell'Agenzia;
- il Regolamento per il decentramento amministrativo di questa Agenzia adottato con D.D.G. n. 65 del 27.09.2010, come modificato dalla D.D.G. n. 100 del 30/12/2015, ai sensi del quale l'adozione degli atti connessi all'assegnazione di borse di studio ed allo svolgimento di stage o tirocini formativi è attribuita, secondo le rispettive competenze, ai Direttori di Nodo;

PREMESSO INOLTRE:

- che la studentessa Giulia Imperiale, iscritta al 2° anno del Master in Management del Controllo Ambientale A.A. 14/15 dell'Università degli studi di Bologna, ha richiesto di poter svolgere un tirocinio presso Arpa Direzione Tecnica - CTR Ambiente e Salute, Via Begarelli n. 13, Modena;
- che il periodo di tirocinio è dal 15 Febbraio 2016 al 31 ottobre 2015;
- che il Tutor Universitario è la Dott.ssa Manuela Fantinelli;
- che il Tutor Aziendale è il Dott. Paolo Lauriola;

DATO ATTO:

- che il costituendo rapporto tra Arpaè Direzione Tecnica – CTR Ambiente e Salute e la studentessa Giulia Imperiale oltre a non configurarsi in alcun modo come rapporto di lavoro, non comporta alcun vincolo ed onere retributivo a carico di Arpaè;
- che la studentessa Giulia Imperiale non potrà fare valere nei confronti di Arpaè alcun diritto di retribuzione, indennità o quant'altro compete a chi è legato da rapporto di lavoro subordinato;

PRESO ATTO:

- della disponibilità del CTR Ambiente e Salute ad accogliere la studentessa Giulia Imperiale, consentendole di svolgere un periodo di tirocinio secondo le modalità e gli obiettivi descritti nel progetto formativo, che si allega sub A) al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
- che l'Università di Bologna ha assicurato la tirocinante ai sensi della normativa vigente, sia per gli infortuni, sia per la responsabilità civile verso terzi;
- che il tirocinio si svolgerà secondo le modalità e i tempi previsti nel citato progetto formativo;

RITENUTO:

- di approvare lo svolgimento del tirocinio formativo della studentessa Giulia Imperiale presso la Struttura del CTR Ambiente e Salute, sede di Modena, Via Begarelli n. 13;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Luriola il quale, ai sensi del regolamento sul decentramento amministrativo approvato con D.D.G. n. 100 del 30/12/2015, ha espresso parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 4, 5 e 6 della L. n. 241/1990 e della L. R. n. 32/1993, lo stesso Dott Paolo Lauriola;

DETERMINA

1. di approvare lo svolgimento del tirocinio formativo della studentessa Giulia Imperiale dell'Università degli Studi di Bologna, secondo le modalità previste nel progetto formativo di stage, che si allega sub A) al presente atto quale parte integrante e sostanziale, e di seguito riportate:
 - Ente ospitante e sede del tirocinio: Arpaè-Direzione Tecnica - CTR Ambiente e Salute, sede di Modena - Via Begarelli n. 13;
 - Tutor Universitario: Dott.ssa Manuela Fantinelli;

- Tutor aziendale: Dott. Paolo Lauriola;
2. di dare atto che li tirocinio in oggetto, oltre a non configurarsi in alcun modo come rapporto di lavoro, non comporta alcun vincolo ed onere retributivo per Arpaè.

IL DIRETTORE TECNICO

Dott. Franco Zinoni

PROGETTO FORMATIVO DI STAGE

MASTER in MANAGEMENT DEL CONTROLLO AMBIENTALE A.A, 14/15

Direttore: Prof. STEFANO TIBALDI

Dati tirocinante:

Nominativo:.....GIULIA IMPERIALE.....
nato a.....MODENA..... il 08/08/1986.....
residente in.....VIA MONSIGNOR UGO DELLA VALLE n.22, 41126 MODENA (MO).....
codice fiscale.....M.P.R.G.L.I.86.M.49.F.257D.....
Tel.....345.263.1913..... e-mail.....giulia.imperiale@libero.it

Attuale condizione del tirocinante: Studente iscritto al master universitario in MANAGEMENT DEL CONTROLLO AMBIENTALE A.A, 14/15 dell'Università di Bologna

Dati soggetto ospitante:

Ragione sociale/sede legale.....
Partita IVA.....
Tel..... e-mail.....
Sede del tirocinio (stabilimento/reparto/ufficio).....VIA BEGARELLI, 13 - MODENA - CTRAS.....
Tempi di accesso ai locali aziendali.....8.30 - 18.30.....
Periodo di tirocinio dal.....15/02/2016..... al.....31 Ottobre 2016... (fino al raggiungimento delle 100 ore previste dal progetto)
200

Tutor didattico/organizzativo (indicato dal direttore del master): Prof./Dr.ssa Manuela Fantinelli
e-mail manuela.fantinelli@almatu.it tel 393.7773777

Tutor aziendale:.....PAOLO LAURIOLA.....Ruolo.....RESPONSABILE.....
email.....p.lauriola@emp..... tel.....335-5756461.....
emp

Coperture assicurative:

- INAIL con "Gestione per conto dello Stato"
- Infortunio studenti: Polizza AIG nr. IAH0008528 con scadenza al 28.02.2017
- Polizza RCT-O (Responsabilità civile per danni a terzi): UNIPOLSAI nr. 0026.5106193.62, con scadenza il 28.02.2017

Obiettivi, modalità, principali attività:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trasferte/Spostamenti:.....
.....
.....
.....

Facilitazioni previste:.....

Obblighi del tirocinante:

- seguire le indicazioni dei tutori e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti od altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;
- rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza.

Bologna, 27/02/15

Firma per presa visione ed accettazione del tirocinante..... *Giulia Lupercio*

Firma del Direttore del Master..... *[Signature]*

Firma per il Soggetto ospitante..... *[Signature]*

Obiettivi, modalità, principali attività del Progetto formativo di STAGE

Tirocinante: Giulia Imperiale

Il progetto GIOCONDA - i GIOvani CONtano nelle Decisioni su Ambiente e salute è un progetto LIFE + Environment Policy and Governance (LIFE13 ENV/IT/000225) focalizzato sui temi di ambiente e salute e sulla partecipazione dei cittadini più giovani.

Gioconda ha integrato la priorità del programma LIFE+ Policy e governance ambientali sulla necessità di fornire ai decisori politici strumenti d'informazione accessibili ed efficaci sul tema "salute e ambiente", rendendo disponibile uno strumento per valutare i rischi ambientali in quattro aree italiane, sottoposte a diversi livelli di pressione ambientale e coinvolgendo il pubblico giovane. Questo implica il difficile compito di costruire uno strumento multidisciplinare, con il fine di contribuire in modo esaustivo all'integrazione dei problemi ambientali nelle policy esistenti a livello locale.

Bambini e ragazzi sono particolarmente vulnerabili alle pressioni ambientali e ai loro effetti sulla salute. In particolare, i problemi ambientali affrontati da Gioconda sono l'inquinamento dell'aria e da rumore.

In ogni area, sono state scelte due diverse zone a pressione ambientale differente. Per ciascuna delle otto sotto-aree risultanti, è stata identificata una scuola (secondaria di primo o di secondo grado) e applicata la metodologia di Gioconda, costruita su tre passi fondamentali: la caratterizzazione socio-economica ed epidemiologica della scuola e del quartiere, la misurazione dell'aria e del rumore nelle aree circostanti le scuole, la produzione delle mappe del rischio reale e percepito dai ragazzi e dai loro genitori.

Su questo solido sistema di dati, nel corso del progetto, saranno gli studenti stessi a formulare le loro raccomandazioni e a portarle agli amministratori locali e agli stakeholder, durante eventi dedicati, in ciascun'area.

Il modello costruito da Gioconda sarà reso disponibile attraverso una piattaforma online che garantirà il suo utilizzo interattivo.

All'interno e all'esterno delle 8 scuole sono stati misurati: polveri sottili (PM10), polveri ultra-sottili (PM2,5), biossido di azoto (NO2) e benzene, con campionatori passivi e attivi per diverse settimane, sia in estate che in inverno.

In particolare, la tirocinante verrà coinvolta nella elaborazione e interpretazione dei dati misurati. Le principali attività saranno:

- analisi di confronto dei dati misurati con quelli rilevati dalle centraline fisse appartenenti alle reti per il monitoraggio della qualità dell'aria (RMQA);
- analisi per identificare associazioni e relazioni con le risposte ai questionari individuali che oltre 500 ragazzi hanno dato, in particolare sulle proprie conoscenze, percezioni del rischio ambientale e sanitario, e disponibilità a intraprendere loro stessi azioni per diminuire l'inquinamento e migliorare la salute.