

ARPAE

**Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna**

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2019-371	del 15/05/2019
Oggetto	Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Ceas per la realizzazione di azioni di continuità relative ai progetti “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”, “Outdoor Education: la scuola in natura”, “Condomini sostenibili” e “A proposito di genere: essere umani vivere insieme Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”.	
Proposta	n. PDTD-2019-372	del 10/05/2019
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 15 (quindici) maggio 2019 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico, Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpaee per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 130 del 21/12/2018 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Ceas per la realizzazione di azioni di continuità relative ai progetti “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”, “Outdoor Education: la scuola in natura”, “Condomini sostenibili” e “A proposito di genere: essere umani vivere insieme Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”.

PREMESSO CHE:

- la legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13 sono state attribuite ad Arpae le competenze in materia di Educazione alla Sostenibilità, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g);
- con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016 sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- a seguito dell’assegnazione ad Arpae delle competenze, delle risorse umane e finanziarie, è stata creato in Arpae il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità, in capo alla Direzione Tecnica;

DATO ATTO:

- che il Programma regionale di informazione e di educazione alla sostenibilità (Programma regionale INFEAS) costituisce strumento attuativo in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09 Art. 3);
- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2017-2019 (Programma Infeas 2017/2019) è stato approvato dalla Giunta con DGR n. 96/2017 e dall'Assemblea Legislativa il 28 febbraio 2017;
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità della Direzione Tecnica è chiamato a dare attuazione al citato Programma Infeas in collaborazione con le altre strutture dell’Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 38 Centri di educazione alla sostenibilità (Ceas) del territorio, Università e associazioni;
- che, nel corso delle annualità 2017 e 2018, con le determine Arpae n. 642/2017, n. 880/2017 e n. 713/2018 sono stati approvati dei Bandi e successivamente assegnati dei contributi ai Ceas per la gestione di sette progetti che hanno dato attuazione alle seguenti azioni educative integrate previste dal Programma INFEAS 2017-2019: “Outdoor Education: la scuola in natura” (punto 3.3.3), “Educazione alla gestione sostenibile delle risorse ambientali” (punto 3.3.4), “Educazione alimentare e agro-ambientale” (punto 3.3.5), “Educazione alla mobilità sostenibile (punto 3.3.6), “Educazione alla cittadinanza e alla cura dei beni comuni” (punto 3.3.8),

“Educazione all’energia sostenibile” (punto 3.3.9), “Educazione all’Economia circolare” (punto 3.3.10), “Educazione al territorio del fiume Po e alla costa adriatica” (punto 3.3.11);

DATO ATTO INOLTRE:

- che alla realizzazione di ciascun progetto hanno partecipato un Ceas capofila, dei Ceas partner e dei Ceas di appoggio, secondo le modalità indicate nei Bandi approvati con le determina n. 754/2017 e n. 582/2018;
- che il progetto “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico” relativo all’azione educativa integrata di cui al punto 3.3.11 del Programma INFEAS e finanziato con determina n. 642/2017, si è concluso a fine settembre 2018;
- che i progetti “Condomini sostenibili” (relativo alle azioni educative integrate di cui ai punti 3.3.4 e 3.3.9 del Programma INFEAS) e “Outdoor Education: la scuola in natura” (relativo all’azione educativa integrata di cui al punto 3.3.3 del Programma INFEAS) sono stati finanziati con determina n. 713/2018 e si concluderanno entro fine settembre 2019;

VISTI:

- la delibera della Giunta Regionale n. 1835 del 17 novembre 2017 con la quale è stato approvato il bando per la presentazione di progetti rivolti alla promozione e al conseguimento delle pari opportunità e al contrasto della discriminazione e della violenza di genere;
- il comune di Argenta che, in qualità di capofila, ha presentato un progetto dal titolo “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”, ravvisando nelle tematiche proposte una rispondenza all’azione educativa integrata “La dimensione sociale della sostenibilità: educazione alla legalità, all’ambiente, alle differenze” di cui al punto 3.3.1 del Programma INFEAS 2017-2019;
- la determina regionale n. 3361/2018 con la quale il comune di Argenta, in qualità di capofila e titolare del Ceas delle Valli e dei Fiumi, risulta assegnatario di contributi regionali per dare attuazione al sopracitato progetto “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”;

CONSIDERATO:

- che alla realizzazione del progetto “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi” hanno partecipato, in qualità di partner, i seguenti enti titolari di Ceas della rete regionale: comune di Nonantola, comune di Bobbio, comune di Albinea, comune di Cesena, Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale, Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Delta del Po e l’Ente di Gestione del Parco Interregionale del Sasso Simone Simoncello;

- che il progetto “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi” si è concluso il 31 dicembre 2018;

VISTI:

- la relazione conclusiva redatta dalla Fondazione Centro Ricerche Marine, capofila del progetto “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”;
- la relazione conclusiva redatta dal comune di Argenta, capofila del progetto “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”
- i verbali degli incontri periodici tra il CTR Educazione alla Sostenibilità e i Ceas che partecipano ai progetti ancora in corso “Outdoor Education: infanzia in natura” e “Condomini sostenibili”;

DATO ATTO:

- che dalle relazioni conclusive e dai verbali emerge la richiesta da parte dei Ceas coinvolti di estendere le attività e le sperimentazioni su ambiti territoriali più vasti e di coinvolgere nuovi stakeholder;

RITENUTO OPPORTUNO:

- utilizzare e valorizzare i modelli di azione e gli strumenti che sono già stati sperimentati per dare continuità ad alcune delle azioni di sistema;
- rispondere ai bisogni che sono emersi in altri bacini geografici interni ai Ceas;
- coinvolgere nuove categorie economiche, nuovi portatori di interesse, gruppi informali e una porzione sempre più ampia di cittadinanza;
- consolidare l’esperienza e la competenza acquisita dai Ceas che hanno partecipato (in tutti i ruoli previsti: capofila, partner o appoggio) ai progetti “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”, “Outdoor Education: infanzia in natura”, “Condomini sostenibili”, “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”;

INDIVIDUATI:

- i modelli di azione che sono risultati più significativi, le attività e le sperimentazioni che meglio rispondono ai nuovi bisogni emersi nei territori dei Ceas ed i nuovi stakeholder che si intende coinvolgere;
- i Ceas che hanno l’interesse e la competenza per valorizzare le azioni già intraprese;

VISTI:

- l’elenco sottostante in cui compaiono tutti i Ceas che hanno aderito con il ruolo di capofila, partner o appoggio ad uno o più dei progetti: “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”

(A), “Outdoor Education: infanzia in natura” (B), “Condomini sostenibili” (C), “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi” (D);

Ente titolare	Nome CEAS	A	B	C	D
Comune di Forlì	MAUSE, Multicentro area urbanaper la sostenibilità e l'educaz. Ambientale Forlì		X	X	
Comune di Bologna	BAC Bologna Ambiente Comune, Multicentro per l'educazione alla sostenibilità del Comune di Bologna		X	X	
Comune di Rimini	Multicentro per l'educazione alla sostenibilità del comune di Rimini	X	X	X	
Comune di Cesena	Multicentro per l'educazione alla sostenibilità del comune di Cesena	X	X	X	X
Comune di Ravenna	Multicentro comune di Ravenna	X		X	
Comune di Modena	MUSA - Multicentro Urbano Ambiente e Salute			X	
Comune di Ferrara	Centro Idea		X		
Unione Comuni Modenesi Area Nord	Centro di educazione alla sostenibilità "La Raganella"		X	X	
Comune di Albinea	CEAS Rete Reggiana		X	X	X
Unione delle Terre d'Argine	CEAS dell'Unione delle Terre d'Argine			X	
Unione dei comuni della Valmarecchia	Ceas Valmarecchia		X		
Comune di Argenta	Ceas delle Valli e dei Fiumi				X
Unione della Romagna Faentina	Ceas della Romagna Faentina	X	X		
Comune di Bobbio	Ceas Valtrebbia				X
Comune di Scandiano	Ceas Tresinaro Secchia - Terre Reggiane		X		
Comune di Nonantola	Ceas del comune di Nonantola e dell'Unione del Sorbare		X		X
Come di Imola	CEAS Imolese		X		
Unione dei comuni della Bassa Romagna	CEAS Bassa Romagna		X		
Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Romagna	Scuola parchi Romagna		X		
Ente Parco Naturale del Sasso Simone e Simoncello	Parco Sasso Simone e Simoncello		X		X

Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità - Delta del Po	Ceas Delta del Po	X			X
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale	Aree Protette dell'Emilia Occidentale		X		
Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano	Di onda in onda		X		
Ente Parco Nazionale Foreste Casentinesi	Foreste Casentinesi		X		
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	Aree Protette dell'Emilia Orientale		X		X
Fondazione Centro Ricerche Marine	CEAS Polo Adriatico	X			
Fondazione Villa Ghigi	Fondazione Villa Ghigi		X		
Università verde di Bologna	Centro Antartide			X	

- gli allegati 1, 2, 3 e 4, parti integranti del presente atto, nei quali sono state individuate le principali azioni di continuità per ciascuno dei progetti sopracitati;
- le comunicazioni inviate dagli enti titolari dei seguenti Ceas, agli atti, che non intendono attuare le azioni di continuità relative ai progetti indicati:
 - Comune di Forlì: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Outdoor Education”
 - Comune di Bologna: non darà attuazione alla continuità sui progetti: “Outdoor Education” e “Condomini sostenibili”
 - Unione delle Terre d’Argine: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Condomini sostenibili”
 - Unione della Romagna Faentina: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Outdoor Education”
 - Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità – Delta del Po: non darà attuazione alla continuità sul progetto “A proposito di genere”
 - Ente Parco Nazionale Foreste Casentinesi: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Outdoor Education”;

VALUTATO:

- che ogni Ceas possa realizzare le azioni di continuità relative ai progetti ai quali ha aderito, a meno di comunicazioni che ne attestino l’impossibilità;

- che ogni Ceas riceva un contributo pari ad € 3.973,00 per la realizzazione di ogni azione di continuità (come descritto negli allegati 1, 2, 3 e 4) relativa a ciascun progetto a cui ha aderito e per il quale intende attuare le azioni di continuità;
- che al Ceas Fondazione Villa Ghigi venga riconosciuto un ulteriore contributo di € 3.000,00 per il ruolo di consulenza e supporto nella realizzazione delle azioni 2) e 3) dell'allegato 1), come da specifiche competenze di "Didattica sulle tematiche della natura in città, del paesaggio, dell'ecologia urbana; produzione e divulgazione di prodotti didattico-educativi" riconosciute dalla determinazione regionale n. 13568/2012;
- che al Ceas Università Verde di Bologna venga riconosciuto un ulteriore contributo di € 1.000,00 per il ruolo di supporto alla comunicazione e disseminazione dei risultati delle azioni di cui all'allegato 2), come da specifiche competenze di "Comunicazione educativa alla sostenibilità, animazione culturale dei territori" riconosciute dalla determinazione regionale n. 13568/2012;

STABILITO:

- che l'ammontare complessivo di risorse destinate a queste attività è pari a € 154.974,00;
- che le suddette risorse destinate al finanziamento delle attività di Educazione alla Sostenibilità, sono stanziare sul capitolo di spesa regionale n. 37143 e saranno trasferite dalla Regione Emilia-Romagna ad Arpae entro l'annualità in corso (AMB19-DTES);

VISTE:

- la D.D.G. n. 114 del 21.12.2018 di approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione per il triennio 2019-2021, del Piano Investimenti 2019-2021, del Bilancio Economico Preventivo per l'esercizio 2019 e del Budget Generale e della programmazione di cassa 2019;
- la D.D.G. n. 115 del 21.12.2018 di approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2019 ai Centri di Responsabilità;
- la D.D.G. n. 130 del 21.12.2018 di approvazione del Regolamento per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;
- la D.D.G. n. 90 del 26.10.2018 con la quale è stato approvato il nuovo assetto organizzativo, con decorrenza 1/1/2019, con ridefinizione delle competenze dei servizi dell'Agenzia, con conseguente ridenominazione degli stessi;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO:

- del parere di regolarità contabile espresso dal Responsabile del Servizio Bilancio e Controllo Economico Dott. Giuseppe Bacchi Reggiani;

DATO ATTO INOLTRE:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento, ai sensi del combinato disposto di cui agli articoli 4, 5 e 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e della Legge Regionale n. 32/1993, il Dott. Paolo Tamburini;

DETERMINA

1. di approvare gli allegati 1, 2, 3 e 4, parti integranti e sostanziali del presente atto, nei quali vengono descritte le azioni di continuità relative ai progetti “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”, “Outdoor Education: infanzia in natura”, “Condomini sostenibili”, “A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”;
2. di dare atto che gli enti titolari dei seguenti Ceas non intendono attuare le azioni di continuità relative ai progetti indicati:
 - Comune di Forlì: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Outdoor Education”
 - Comune di Bologna: non darà attuazione alla continuità sui progetti: “Outdoor Education” e “Condomini sostenibili”
 - Unione delle Terre d’Argine: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Condomini sostenibili”
 - Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità – Delta del Po: non darà attuazione alla continuità sul progetto “A proposito di genere”
 - Ente Parco Nazionale Foreste Casentinesi: non darà attuazione alla continuità sul progetto “Outdoor Education”;
3. di assegnare alla Fondazione Villa Ghigi un contributo maggiorato di € 3.000,00 per il ruolo di consulenza e supporto nella realizzazione delle azioni 2) e 3) dell’allegato 1);
4. di assegnare ad Università Verde di Bologna una cifra maggiorata di € 1.000,00 per il ruolo di supporto alla comunicazione e disseminazione dei risultati delle azioni di cui all’allegato 2);
5. di assegnare ai Ceas che seguono, per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate, i contributi di seguito indicati, calcolati moltiplicando la cifra di 3.973,00 per il numero di progetti a cui ogni Ceas ha partecipato, nel ruolo di capofila, partner o appoggio:

Ceas che hanno aderito	Enti Titolari dei Ceas	N. di progetti a cui i Ceas hanno aderito	Importo totale (euro)
MAUSE, Multicentro area urbana per la sostenibilità e l'educazione Ambientale Forlì	Comune di Forlì	1	3.973,00
Multicentro per l'educazione alla sostenibilità del comune di Rimini	Comune di Rimini	3	11.919,00
Multicentro per l'educazione alla sostenibilità del comune di Cesena	Comune di Cesena	4	15.892,00
Multicentro comune di Ravenna	Comune di Ravenna	2	7.946,00
MUSA - Multicentro Urbano Ambiente e Salute	Comune di Modena	1	3.973,00
Centro Idea	Comune di Ferrara	1	3.973,00
Centro di educazione alla sostenibilità "La Raganella"	Unione Comuni Modenesi Area Nord	2	7.946,00
Ceas Rete Reggiana	Comune di Albinea	3	11.919,00
Ceas Valmarecchia	Unione dei comuni della Valmarecchia	1	3.973,00
Ceas delle Valli e dei Fiumi	Comune di Argenta	1	3.973,00
Ceas della Romagna Faentina	Unione della Romagna Faentina	2	7.946,00
Ceas Valtrebbia	Comune di Bobbio	1	3.973,00
Ceas Tresinaro Secchia - Terre Reggiane	Comune di Scandiano	1	3.973,00
Ceas del comune di Nonantola e dell'Unione del Sorbare	Comune di Nonantola	2	7.946,00
CEAS Imolese	Comune di Imola	1	3.973,00
CEAS Bassa Romagna	Unione dei comuni della Bassa Romagna	1	3.973,00
Scuola parchi Romagna	Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Romagna	1	3.973,00
Parco Sasso Simone e Simoncello	Ente Parco Naturale del Sasso Simone e	2	7.946,00

	Simoncello		
Ceas Delta del Po	Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità - Delta del Po	1	3.973,00
Aree Protette dell'Emilia Occidentale	Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale	1	3.973,00
Di onda in onda	Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano	1	3.973,00
Aree Protette dell'Emilia Orientale	Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	2	7.946,00
CEAS Polo Adriatico	Fondazione Centro Ricerche Marine	1	3.973,00
Fondazione Villa Ghigi	Fondazione Villa Ghigi	1	6.973,00
Centro Antartide	Università verde di Bologna	1	4.973,00
TOTALE		38	154.974,00

6. di dare atto che l'ammontare complessivo dei contributi concessi ai Ceas di cui al punto precedente, è di € 154.974,00;
7. di dare atto che le attività dovranno essere concluse entro il 31 dicembre 2019;
8. di dare atto che i contributi saranno liquidati in un'unica soluzione a conclusione delle attività, su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva di una rendicontazione delle spese sostenute;
9. di dare atto che l'importo di € 154.974,00, per la quota di € 15.919,00 ha la natura di "Altri costi e oneri diversi di natura non finanziaria" e per la quota di € 139.055,00 ha la natura di "Costo per Contributi ad enti pubblici", è a carico dell'esercizio 2019 ed è compreso nel budget 2019 della Direzione Tecnica e nel conto economico preventivo pluriennale con riferimento al progetto AMB19 - DTES;
10. di provvedere alla pubblicazione sul sito istituzionale di Arpa e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità".

IL DIRETTORE TECNICO

Dott. Franco Zinoni

AZIONE 1 OUTDOOR EDUCATION: LA SCUOLA IN NATURA	Azione di continuità per l'implementazione della formazione di insegnanti e personale di scuole e nidi dell'infanzia nei territori dei Ceas aderenti al progetto e per la conseguente sperimentazione di percorsi con nuove sezioni di bambini e bambine.
OBIETTIVI	<p>Le attività di continuità mantengono gli obiettivi primari del progetto e tengono conto dei risultati e dei bisogni emersi durante le esperienze già avviate nei diversi territori. In sintesi gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare radicalmente il classico rapporto tra "dentro" / "fuori", avvicinandosi in questo modo alle più innovative pratiche scolastiche nella natura; - far riflettere insegnanti e famiglie sull'imprescindibilità di un contatto non episodico con la natura durante la prima infanzia; - rileggere gli spazi esterni delle scuole come opportunità educativa in continuità con quelli interni; - valorizzare, attraverso la pratica dell'osservazione, le attività di gioco libero che i bambini svolgono all'aperto a contatto con la natura.
RIFERIMENTI	Programma INFEAS 2017-2019, Azioni educative integrate punto 3.3.3 "Outdoor education: la scuola in natura"
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>Saranno coinvolti i CEAS che hanno partecipato, in qualità di capofila, partner o appoggio, al Progetto di sistema "Outdoor education: la scuola in natura" e che costituiranno di conseguenza lo specifico Gruppo di lavoro.</p> <p>Le azioni da realizzare sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione attiva agli incontri del Gruppo di lavoro; 2) Realizzazione, in un Comune per ogni Ceas coinvolto, di un percorso formativo, che preveda lo svolgimento di quattro incontri di 2 ore ciascuno, rivolto a un nuovo gruppo di insegnanti e collaboratori (dove possibile anche di genitori e personale ausiliario) di scuola e nido d'infanzia, preceduto, dove opportuno, da un incontro pubblico con le famiglie e la cittadinanza; 3) Sperimentazione di un nuovo percorso didattico di immersione nella natura che coinvolga una sezione campione di nido o scuola dell'infanzia chiamata a trascorrere cinque giorni consecutivi all'aria aperta nella natura; 4) Documentazione di ogni azione da realizzare secondo le specifiche condivise negli incontri del Gruppo di lavoro. <p>Si precisa che il Ceas Fondazione Villa Ghigi opererà, come da specifiche competenze di "Didattica sulle tematiche della natura in città, del paesaggio, dell'ecologia urbana; produzione e divulgazione di prodotti didattico-educativi" riconosciute dalla determinazione regionale n. 13568/2012, con un ruolo di consulenza e supporto ai 17 Ceas nella realizzazione delle azioni 2) e 3).</p>
TEMPISTICA	Conclusione entro il 31/12/2019
CONTRIBUTO DI ARPAE	Euro 3.973,00
BENEFICIARI E ATTUATORI	I soggetti titolari dei 17 CEAS coinvolti come capofila, partner e appoggio nell'ambito del Progetto di sistema <i>Outdoor education: la scuola in natura</i> .
COORDINAMENTO	Le attività saranno coordinate dall'Area Educazione alla sostenibilità di Arpae. Si prevedono 3/4 incontri del Gruppo di lavoro.
VALUTAZIONE	Sarà effettuata in itinere tramite confronti diretti nell'ambito degli incontri del Gruppo di lavoro.

AZIONE 2 CONDOMINI SOSTENIBILI	Azione di continuità per l'implementazione di percorsi migliorativi volti a rendere un condominio sostenibile
OBIETTIVI	<p>Le attività di continuità mantengono gli obiettivi primari del progetto e tengono conto dei risultati e dei bisogni emersi durante le esperienze già avviate nei diversi territori. In sintesi gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare un condominio a diventare sostenibile, partendo dell'abitare inteso come concetto che non può prescindere da fattori sociali e comportamentali; - sviluppare la partecipazione attiva tra condomini finalizzata al riconoscersi come gruppo considerando il proprio condominio come bene comune; - facilitare l'applicazione di strategie tecniche dell'abitare sostenibile, in riferimento all'Agenda ONU 2030, in contesti di microcomunità.
RIFERIMENTI	Programma INFEAS 2017-2019, Azioni educative integrate punto 3.3.4 "Educazione alla gestione sostenibile delle risorse ambientali" e punto 3.3.9 "Educazione all'energia sostenibile"
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>Saranno coinvolti i CEAS che hanno partecipato, in qualità di capofila, partner o appoggio, al Progetto di sistema Condomini sostenibili e che costituiranno di conseguenza lo specifico Gruppo di lavoro.</p> <p>Le azioni da realizzare sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione attiva agli incontri del Gruppo di lavoro; 2) Realizzazione, in un Comune per ogni Ceas coinvolto, di un percorso sperimentale di supporto e facilitazione in un ulteriore stabile, affrontando specifiche tematiche definite in risposta ai bisogni del condominio identificato; 3) Implementazione dell'utilizzo del toolkit di strumenti già predisposto, coinvolgendo anche nuovi stakeholder del territorio; 4) Realizzazione di una <i>festa del condominio</i> per la disseminazione dei risultati; 5) Documentazione di ogni azione da realizzare secondo le specifiche condivise negli incontri del Gruppo di lavoro. <p>Si specifica che il Ceas Centro Antartide opererà, come da specifiche competenze di "Comunicazione educativa alla sostenibilità, animazione culturale dei territori" riconosciute dalla determinazione regionale n. 13568/2012, con un ruolo di supporto alla comunicazione e disseminazione dei risultati per gli 8 Ceas coinvolti.</p>
TEMPISTICA	Conclusione entro il 31/12/2019
CONTRIBUTO DI ARPAE	Euro 3.973,00
BENEFICIARI E ATTUATORI	I soggetti titolari degli 8 CEAS coinvolti come capofila, partner e appoggio nell'ambito del Progetto di sistema <i>Condomini sostenibili</i> .
COORDINAMENTO	Le attività saranno coordinate dall'Area Educazione alla sostenibilità di Arpae. Si prevedono 3/4 incontri del Gruppo di lavoro.
VALUTAZIONE	Sarà effettuata in itinere tramite confronti diretti nell'ambito degli incontri del Gruppo di lavoro.

AZIONE 3 CONOSCERE, VIVERE, PROTEGGERE L'ALTO ADRIATICO	Azione di continuità per la disseminazione dei risultati e dei materiali prodotti dal progetto e rispondere ai bisogni di sensibilizzazione di altri stakeholder dei territori coinvolti.
OBIETTIVI	Le attività di continuità mantengono gli obiettivi primari del progetto e tengono conto dei risultati e dei bisogni emersi durante le esperienze già avviate nei diversi territori. In sintesi gli obiettivi sono: <ul style="list-style-type: none"> - diffondere la conoscenza della ricchezza in biodiversità dell'ecosistema marino costiero dell'Alto Adriatico, - approfondire le problematiche legate a una gestione integrata delle zone costiere, - promuovere e diffondere una responsabilità collettiva rispetto alla protezione e conservazione di tale territorio.
RIFERIMENTI	Programma INFEAS 2017-2019, Azioni educative integrate punto 3.3.11 "Educazione al territorio del fiume Po e alla costa Adriatica"
DESCRIZIONE ATTIVITA'	Saranno coinvolti i CEAS che hanno partecipato, in qualità di capofila, partner o appoggio, al Progetto di sistema Conoscere, vivere, proteggere l'Alto Adriatico e che costituiranno di conseguenza lo specifico Gruppo di lavoro. Le azioni da realizzare sono le seguenti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione attiva agli incontri del Gruppo di lavoro; 2) Realizzazione, in un Comune per ogni Ceas coinvolto, di almeno 2 piccoli eventi / azioni di sensibilizzazione e stimolo critico sui temi del progetto, coinvolgendo in particolare turisti e cittadinanza. Nella progettazione degli eventi vanno tenuti in considerazione i seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dove possibile, vanno invitate anche le categorie di stakeholder primariamente interessate alle tematiche come albergatori, gestori di stabilimenti balneari, pescatori, ecc., ➤ nel caso vengano coinvolte le scuole l'evento dovrà essere organizzato in modo da stimolare il confronto con gli altri stakeholder, ➤ consentire, attraverso metodologie partecipative, ai nuovi stakeholder di vivere esperienze, riflettere, dialogare, ➤ utilizzare materiali e strumenti prodotti dal progetto nel corso del 2017; 1) Documentazione di ogni azione da realizzare secondo le specifiche condivise negli incontri del Gruppo di lavoro.
TEMPISTICA	Conclusione entro il 31/12/2019
CONTRIBUTO DI ARPAE	Euro 3.973,00
BENEFICIARI E ATTUATORI	I soggetti titolari dei 6 CEAS coinvolti come capofila, partner e appoggio nell'ambito del Progetto di sistema <i>Conoscere, vivere, proteggere l'Alto Adriatico</i> .
COORDINAMENTO	Le attività saranno coordinate dall'Area Educazione alla sostenibilità di Arpae.
VALUTAZIONE	Si prevedono 3/4 incontri del Gruppo di lavoro.

AZIONE 4 A PROPOSITO DI GENERE: ESSERE UMANI VIVERE INSIEME	Azione di continuità per l'implementazione di percorsi volti a disseminare verso gli adulti, giovani e cittadini, i risultati e le esperienze maturate con bambini e bambine in ambiente formale.
OBIETTIVI	<p>Le attività di continuità mantengono gli obiettivi primari del progetto e tengono conto dei risultati e dei bisogni emersi durante le esperienze già avviate nei diversi territori. In sintesi gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il rispetto per una cultura plurale delle diversità e della non discriminazione, lavorando sulla dimensione sociale della sostenibilità per promuovere il tema delle pari opportunità; - Generare prossimità, con l'aiuto di educatori e operatori dei Ceas, in gruppi di adulti, lavorando sulle differenze e sul contrasto agli stereotipi che fanno crescere la comunità e ne promuovono la sua resilienza; - Contaminare nuovi stakeholder (gruppi di soggetti abitualmente aggregati nell'ambito dell'educazione non-formale e di cittadini) per garantire una larga, strutturata e eterogenea ricaduta del progetto in termini culturali ed educativi.
RIFERIMENTI	Programma INFEAS 2017-2019, Azioni educative integrate punto 3.3.1 "La dimensione sociale della sostenibilità: educazione alla legalità, all'ambiente, alle differenze"
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>Saranno coinvolti i CEAS che hanno partecipato, in qualità di capofila, partner o appoggio, al Progetto di sistema "A proposito di genere: esseri umani vivere insieme" e che costituiranno di conseguenza lo specifico Gruppo di lavoro.</p> <p>Le azioni da realizzare sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione attiva agli incontri del Gruppo di lavoro; 2) Realizzazione, in un Comune per ogni Ceas coinvolto, di un percorso sperimentale di supporto e facilitazione in un nuovo contesto educativo, che possa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ consentire ai nuovi stakeholder di vivere esperienze, riflettere, dialogare tra pari, rielaborare il proprio vissuto, ➤ stimolare spirito critico, apertura mentale, capacità di ascolto e di accoglienza di punti di vista diversi e senso di appartenenza a una comunità eterogenea, ➤ contestualizzare linguaggi e approcci nei quali le differenze di genere avranno maggiore peso, ➤ utilizzare strumenti operativi incentrati sulla ricerca-azione, il focus group, il gioco, in modo da facilitare dialogo, confronto e far emergere energie differenti, disponibilità al cambiamento, costruzione di alleanze e prossimità; 3) Documentazione di ogni azione da realizzare secondo le specifiche condivise negli incontri del Gruppo di lavoro.
TEMPISTICA	Conclusione entro il 31/12/2019
CONTRIBUTO DI ARPAE	Euro 3.973,00
BENEFICIARI E ATTUATORI	I soggetti titolari dei 7 CEAS coinvolti come capofila, partner e appoggio nell'ambito del Progetto di sistema <i>A proposito di genere: esseri umani vivere insieme</i> .
COORDINAMENTO	Le attività saranno coordinate dall'Area Educazione alla sostenibilità di Arpae. Si prevedono 3/4 incontri del Gruppo di lavoro.
VALUTAZIONE	Sarà effettuata in itinere tramite confronti diretti nell'ambito degli incontri del Gruppo di lavoro.

N. Proposta: PDTD-2019-372 del 10/05/2019

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Ceas per la realizzazione di azioni di continuità relative ai progetti “Conoscere, vivere, proteggere l’Alto Adriatico”, “Outdoor Education: la scuola in natura”, “Condomini sostenibili” e “A proposito di genere: essere umani vivere insieme Educazione alla sostenibilità e contrasto agli stereotipi”.

PARERE CONTABILE

Il sottoscritto Dott. Bacchi Reggiani Giuseppe, Responsabile del Servizio Bilancio e Controllo Economico, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l’adozione degli atti di gestione delle risorse dell’Agenzia.

Data 13/05/2019

Il Responsabile del Servizio Bilancio e
Controllo Economico
