

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2019-588	del 22/07/2019
Oggetto	Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Centri di Educazione alla Sostenibilità (Ceas) per la realizzazione di azioni di continuità relative al progetto “Contrasto alla zanzara tigre” (ai sensi della L.R. 27/2009 e del Programma INFEAS 2017-2019).	
Proposta	n. PDTD-2019-585	del 12/07/2019
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 22 (ventidue) luglio 2019 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 130 del 21/12/2018 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Centri di Educazione alla Sostenibilità (Ceas) per la realizzazione di azioni di continuità relative al progetto “Contrasto alla zanzara tigre” (ai sensi della L.R. 27/2009 e del Programma INFEAS 2017-2019).

PREMESSO:

- che la legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che, con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13 sono state attribuite ad Arpae le competenze in materia di Educazione alla Sostenibilità, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g);
- che, con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016, sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- che, a seguito dell'assegnazione ad Arpae delle competenze e delle risorse umane e finanziarie, è stato creato, in capo alla Direzione Tecnica di Arpae, il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità;

CONSIDERATO:

- che la Regione Emilia-Romagna, con D.G.R. n. 96/2017 e con atto dell'Assemblea Legislativa del 28 febbraio 2017, ha approvato il Programma regionale di informazione e di educazione alla sostenibilità (Programma regionale INFEAS) per il triennio 2017/2019 che costituisce uno strumento attuativo in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09 Art. 3);
- che detto Programma è gestito da Arpae (L.R. 13/2016 Art. 9 e 10) attraverso il CTR Educazione alla Sostenibilità in collaborazione con altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 38 Centri di educazione alla sostenibilità (Ceas) del territorio, le Università e le associazioni;
- che, nel corso delle annualità 2017 e 2018, rispettivamente con le determinazioni n. 825/2017 e n. 874/2018, sono state attivate delle collaborazioni istituzionali tra Arpae e gli enti titolari dei Ceas per la realizzazione dei progetti di “Contrasto alla zanzara tigre”, afferenti alle seguenti azioni educative integrate individuate al punto 3.3 del Programma Triennale 2017-2019: 3.3.4 “Educazione alla gestione sostenibile delle risorse ambientali” e 3.3.7 “Educazione, Ambiente e salute”;
- che le azioni educative integrate di cui al punto precedente si pongono, tra gli altri, anche gli obiettivi di garantire un'efficace azione dei Ceas a supporto delle campagne contro la diffusione dei principali insetti vettori e di alimentare le competenze e le conoscenze delle reti

educanti della Regione relativamente a problemi di salute pubblica e di comunicazione del rischio;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che, con Delibera della Giunta Regionale n. 400 del 18/03/2019, è stato concesso ad Arpae un contributo di € 150.000,00 per il coordinamento e lo sviluppo di progetti finalizzati a contrastare la diffusione della zanzara tigre e, di conseguenza, per la prevenzione delle malattie trasmesse da questo insetto;
- che, con Delibera del Direttore Generale di Arpae n. 36 del 4/04/2019, si è preso atto della concessione da parte della Regione del suddetto finanziamento per il coordinamento e lo sviluppo di progetti finalizzati a contrastare la diffusione della zanzara tigre, affidandone una quota pari ad € 130.000,00 al CTR Educazione alla Sostenibilità (Codice di Progetto ZTES9);
- che la rete dei Ceas costituisce un fondamentale punto di riferimento sul territorio;
- che, a partire da settembre 2017, il CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae ha coordinato, in collaborazione con gli enti titolari dei Ceas accreditati dalla Regione Emilia-Romagna, i progetti sul contrasto alla diffusione della zanzara tigre che sono stati realizzati in molti territori regionali;
- che le tematiche sopracitate hanno incontrato l'interesse delle agenzie educative presenti sul territorio, che ne hanno condiviso gli obiettivi e le modalità di realizzazione;
- che è emersa l'esigenza da parte degli enti e delle agenzie educative presenti sul territorio di dare continuità al progetto per poter ampliare le occasioni di coinvolgimento della cittadinanza, per proseguire le attività nel contesto scolastico coinvolgendo nuove classi e per estendere l'ambito territoriale delle iniziative;

RITENUTO OPPORTUNO:

- consolidare l'esperienza e la competenza acquisite dai Ceas che hanno aderito al progetto nelle passate annualità e che hanno mostrato interesse a dare continuità al progetto nell'annualità in corso;
- declinare il progetto per l'annualità 2019 in 4 diversi format, sulla base dei diversi obiettivi da perseguire, delle modalità operative con cui realizzarli e dei costi stimati, allegati n. 1, 2, 3 e 4 al presente atto quali parti integranti e sostanziali;

CONSIDERATO INFINE:

- che il comune di Piacenza, titolare del Ceas Multicentro aree urbane Infoambiente, si è reso disponibile a progettare una sceneggiatura ispirata al libro "Questione di culex" di C. Venturelli e M. Marazza (ed. De Agostini), da realizzare e mettere in scena in collaborazione con le

scuole secondarie del territorio che sono coinvolte nel progetto, sperimentandone così le potenzialità educative e comunicative;

- che la sceneggiatura e il percorso realizzati dalle classi delle scuole secondarie, dopo la sperimentazione, saranno condivisi dal Ceas Multicentro Infoambiente di Piacenza con la rete dei Ceas;
- che, per la progettazione della sceneggiatura e la relativa messa in scena, il comune di Piacenza, titolare del Ceas Multicentro aree urbane Infoambiente, riceverà da Arpae un contributo di € 3.000,00;

DATO ATTO:

- che ciascun Ente titolare di Ceas può partecipare al progetto tramite una o più adesioni allo stesso Format oppure a Format diversi, sulla base della propria realtà territoriale e amministrativa;
- che ciascun Ente titolare di Ceas riceverà le risorse finanziarie corrispondenti al numero e al tipo di Format a cui ha comunicato di voler aderire;

CONSIDERATO:

- che le attività che si realizzeranno nell'ambito del progetto sono indicate in ciascuno dei Format allegati e sono riconducibili a questi quattro contesti di intervento:
 - o Format 1: "Porta a porta: stranieri contro la zanzara tigre"
 - o Format 2: "Studenti contro la zanzara tigre, alternanza scuola-lavoro"
 - o Format 3: "Studenti contro la zanzara tigre, scuole primarie (secondo ciclo) e secondarie"
 - o Format 4: "Eventi con la cittadinanza"

DATO ATTO:

- che l'ammontare complessivo di risorse destinate a queste attività è pari ad € 128.646,00;

VISTE:

- la D.D.G. n. 114 del 21.12.2018 di approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione per il triennio 2019-2021, del Piano Investimenti 2019-2021, del Bilancio Economico Preventivo per l'esercizio 2019 e del Budget Generale e della programmazione di cassa 2019;
- la D.D.G. n. 115 del 21.12.2018 di approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2019 ai Centri di Responsabilità;
- la D.D.G. n. 130 del 21.12.2018 di approvazione del Regolamento per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;

- la D.D.G. n. 90 del 26.10.2018 con la quale è stato approvato il nuovo assetto organizzativo, con decorrenza, 1/1/2019, con ridefinizione delle competenze dei servizi dell’Agenzia, con conseguente ridenominazione degli stessi;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dal Responsabile del Servizio Bilancio e Controllo Economico Dott. Giuseppe Bacchi Reggiani;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento, ai sensi del combinato disposto di cui agli articoli 4, 5 e 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e della Legge Regionale n. 32/1993, lo stesso Dott. Paolo Tamburini;

DETERMINA

1. di approvare i Format di cui agli allegati 1, 2, 3 e 4, parti integranti e sostanziali del presente atto, nei quali sono indicate le attività e gli importi relativi a ciascuna tipologia di azione nell’ambito del progetto di “Contrasto alla zanzara tigre”, in continuità con quanto realizzato nelle annualità 2017 e 2018;
2. di dare atto che ciascun ente titolare di Ceas può partecipare al progetto nelle sue varie declinazioni, tramite una o più adesioni allo stesso Format oppure a Format di tipo diverso, sulla base della propria realtà territoriale e amministrativa;
3. di dare atto che i seguenti enti titolari dei Ceas, come da comunicazioni trattenute agli atti, intendono dare attuazione alle azioni di continuità relative al progetto di “Contrasto alla zanzara tigre”: Comuni di Albinea, Argenta, Cesena, Ferrara, Fiorenzuola d’Arda, Forlì, Imola, Modena, Piacenza, Ravenna, Rimini, Sassuolo, Unione dei Comuni della Bassa Romagna, Unione dei Comuni modenesi dell’area nord, Unione dei Comuni della Romagna Faentina, Unione dei Comuni delle Terre d’Argine, Unione Terre dei Castelli e la Fondazione Centro Ricerche Marine;
4. di dare atto che il comune di Piacenza riceverà un contributo aggiuntivo di € 3.000,00 per la progettazione di una sceneggiatura ispirata al testo “Questione di culex” di C. Venturelli e M. Marazza (ed. De Agostini) da realizzare e mettere in scena in collaborazione con le scuole secondarie del territorio e da condividere successivamente con la rete regionale dei Ceas;
5. di attribuire a ciascun ente titolare di Ceas di cui al punto 3. che precede, per la realizzazione delle attività indicate nei format 1, 2 3 e 4 allegati al presente atto, le seguenti risorse

finanziarie calcolate sulla base delle adesioni ai diversi format, con l'aggiunta, per il comune di Piacenza, delle risorse indicate al punto precedente:

ENTI TITOLARI DEI CEAS	NUMERO E TIPO DI FORMAT	RISORSE ATTRIBUITE
Comune di Albinea	n. 20 Format 3 n. 1 Format 4	€ 4.920,00 € 207,00 ----- Totale € 5.127,00
Comune di Argenta	n. 13 Format 3	€ 3.198,00 ----- Totale € 3.198,00
Comune di Cesena	n. 2 Format 2	€ 4.900,00 ----- Totale € 4.900,00
Comune di Ferrara	n. 15 Format 3	€ 3.690,00 ----- Totale € 3.690,00
Comune di Fiorenzuola d'Arda	n. 12 Format 3 n. 1 Format 4	€ 2.952,00 € 207,00 ----- Totale € 3.159,00
Comune di Forlì	n. 10 Format 3	€ 2.460,00 ----- Totale € 2.460,00
Comune di Imola	n. 11 Format 3	Totale € 2.706,00
Comune di Modena	n. 3 Format 2 n. 8 Format 3	€ 7.350,00 € 1.968,00 ----- Totale € 9.318,00
Comune di Piacenza	n. 3 Format 2 n. 12 Format 3 sceneggiatura con scuole secondarie	€ 7.350,00 € 2.952,00 € 3.000,00 ----- Totale € 13.302,00
Comune di Ravenna	n. 30 Format 3 n. 1 Format 4	€ 7.380,00 € 207,00 ----- Totale € 7.587,00
Comune di Rimini	n. 30 Format 3	€ 17.800,00 € 7.350,00 € 2.460,00 ----- Totale € 27.610,00
Comune di Sassuolo	n. 40 Format 3	Totale € 9.840,00
Unione dei Comuni della Bassa Romagna	n. 9 Format 3 n. 1 Format 4	€ 2.214,00 € 207,00

		----- Totale € 2.421,00
Unione della Romagna Faentina	n. 15 Format 3	€ 3.690,00
		----- Totale € 3.690,00
Unione dei Comuni Modenesi dell'area nord	n. 1 Format 2 n. 20 Format 3 n. 1 Format 4	€ 2.450,00 € 4.920,00 € 207,00
		----- Totale € 7.577,00
Unione Terre di Castelli	n. 12 Format 3	Totale € 3.159,00
Unione dei Comuni delle Terre d'Argine	n. 2 Format 2 n. 12 Format 3	€ 4.900,00 € 2.952,00
		----- Totale € 7.852,00
Fondazione Centro Ricerche Marine	n. 2 Format 2 n. 25 Format 3	€ 4.900,00 € 6.150,00
		----- Totale € 11.050,00
		TOTALE € 128.646,00

6. di stabilire che le azioni di continuità finanziate con il presente atto dovranno terminare entro il 30 settembre 2020;
7. di dare atto che le risorse (calcolate sull'importo complessivo concesso a ciascun ente titolare) saranno liquidate secondo i seguenti criteri:
 - per il 40% a seguito della presentazione entro il 15.10.2019 di una relazione contenente i dati quantitativi iniziali relativi a tutti i format e i cronoprogrammi delle attività da sviluppare;
 - per il 60% a conclusione delle attività, su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate, il monitoraggio effettuato e i risultati raggiunti, comprensiva di regolare rendicontazione delle spese sostenute in merito all'utilizzo del finanziamento di Arpae;
8. di dare atto che il finanziamento complessivo, pari alla somma dei finanziamenti concessi a ciascun ente titolare di cui al punto 4, che ammonta ad € 128.646,00, avente natura di "costo per contributi a Enti Pubblici" (COCEP), è a carico per € 51.458,4 dell'esercizio 2019 e per € 77.187,6 dell'Esercizio 2020 ed è compreso nel budget annuale e nel bilancio economico preventivo pluriennale 2019-2021 della Direzione Tecnica, con riferimento al progetto ZTES9 - DTES;
9. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità".

IL DIRETTORE TECNICO

- Dott. Franco Zinoni -

Progetto di Sistema “Contrasto alla diffusione della zanzara tigre”

AZIONE *PORTA A PORTA*: *STRANIERI CONTRO LA ZANZARA TIGRE*

Format 1 – 2019/20

Premessa

La presenza di zanzare e altri infestanti d'interesse sanitario rappresenta un problema di disagio con evidenti rischi per la salute della popolazione. Questi insetti nel nostro areale geografico, si riproducono e si diffondono facilmente soprattutto nei periodi più caldi.

Alcune abitudini dei cittadini, come per esempio quella di conservare depositi d'acqua in giardino, lasciare i vasi con sottovasi nei balconi ecc., possono aumentare il rischio di “allevare” zanzare in gran parte degli ambienti domestici. Recenti studi pratici eseguiti in Emilia-Romagna, hanno dimostrato che il 70% dei focolai di zanzare si trovano proprio in orti e giardini privati. L'educazione sanitaria a scopo preventivo ha un ruolo fondamentale per la riduzione di questi ambienti di sviluppo delle zanzare e conseguentemente di danni e costi derivati dagli eventuali interventi che si renderebbero necessari in caso di gravi infestazioni. Fornire gli strumenti e diffondere informazioni utili e/o divulgare le buone pratiche per la prevenzione diventano compiti fondamentali per le autorità sanitarie e per le amministrazioni pubbliche.

Obiettivi specifici dell'azione

Mira alla sensibilizzazione dei cittadini sul tema della prevenzione di diffusione delle zanzare, all'integrazione & inclusione di ogni cittadino e alla mediazione tra i residenti italiani e stranieri. L'iniziativa è nata per prevenire il problema delle zanzare tigre, in aumento dal 2003, e per coinvolgere i profughi in progetti d'impegno civico. Il metodo “porta a porta” ha in sé la concreta possibilità di creare una rete di partecipazione pubblica e impegno civico nell'informazione e nel tutoraggio per la gestione corretta delle corti private.

Oltre agli obiettivi come quelli della sensibilizzazione e integrazione, il progetto ha lo scopo di:

- diffondere le buone pratiche della gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali;
- prevenire nei cortili, giardini, piazzali, balconi terrazzi la diffusione dei focolai, aumentando la capacità dei cittadini di riconoscere i focolai larvali per intervenire in tempo utile attraverso una buona conoscenza dei metodi più efficaci da adottare;
- coinvolgere i cittadini italiani e stranieri in qualità di peer-educator e di rinforzare l'azione comunitaria, sviluppando capacità personali di tutti i cittadini.

Attività da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi

1. IDENTIFICAZIONE DELLA ZONA/QUARTIERE DEL COMUNE;
2. SELEZIONE DEI VOLONTARI STRANIERI E ITALIANI;
3. FORMAZIONE DEI VOLONTARI;
4. COMUNICAZIONE ALLA CITTADINANZA;
5. ATTIVITÀ OPERATIVE DEI VOLONTARI;
6. APPOGGIO, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.

Soggetti coinvolti

Il Ceas

Il settore Servizi Sociali del Comune

Gli esperti dell'Ausl Romagna

Il quartiere/i identificato/i

Periodo di svolgimento

Le attività saranno concluse entro il 30 settembre 2020

COSTI PREVISTI

Totale previsto € 17.800,00

Progetto di Sistema “Contrasto alla diffusione della zanzara tigre”

AZIONE *STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE* *ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO – Istituti secondari di II grado* *Format 2 – 2019/20*

Premessa

Il progetto intende offrire agli studenti percorsi di alternanza scuola lavoro per creare competenza tecnica spendibile nel mondo del lavoro e al contempo offrire iniziative dirette all'orientamento, sia dipendente che indipendente, alla scelta universitaria e prosecuzione degli studi in campo tecnico scientifico, umanistico e nel campo comunicativo-divulgativo. Un approccio pratico al mondo delle scienze e ad una ricerca scientifica, può arricchire gli studenti e stimolarli a scegliere sbocchi lavorativi futuri sulla base delle inclinazioni individuali, arricchendo l'offerta formativa del singolo Istituto. Inoltre le specifiche tematiche affrontate potranno rendere gli studenti e le loro famiglie cittadini più attenti alla necessità di intervenire in prima persona con modalità di monitoraggio presso le proprie abitazioni e bonifica dei siti a rischio di infestazione, favorendo il senso civico, la responsabilità individuale, la necessità di partecipare in maniera attiva alla salvaguardia del territorio.

Obiettivi specifici dell'azione

Il progetto proposto propone una ricerca scientifica di studio del territorio limitrofo all'istituto e/o aree di residenza. Lo scopo è quello di fornire agli studenti quegli strumenti necessari a valutare prospettive lavorative nel settore del monitoraggio ambientale, nel campo della ricerca scientifica, nel settore delle comunicazioni (giornalismo scientifico e di informazione ai cittadini), con acquisizione di conoscenze su biologia e etologia delle specie ricercate, metodologie relative a sopralluoghi da effettuare su campo, raccolta di campioni, analisi in laboratorio con impiego di stereomicroscopio e/o microscopio, elaborazione statistica dei dati, creazione di referti e report descrittivi, divulgazione scientifica di dati e informazione a mezzo stampa locale.

La parte introduttiva prevede incontri con Educatori dei Ceas. La parte pratica prevede acquisizione di competenze tecniche per sviluppare la progettazione e pianificazione dei diverse fasi nel rispetto del rigore scientifico: ricerca bibliografica specifica, definizione di obiettivi, campionamento e raccolta dati con impiego di adeguata attrezzatura, applicazione di tecniche sperimentali, metodologie d'indagine in laboratorio, l'impiego di CTR (carte tecniche regionali), corretta lettura dei risultati, interpretazione dei dati, stesura di tabelle e reportistica descrittiva, ricerca e individuazione di punti critici, scelta di appropriata bonifica ambientale quando necessaria, verifica di efficacia degli interventi attuati, scrittura di un report. L'obiettivo è passare dallo studio teorico delle scienze a una prospettiva da applicare al mondo del lavoro, per dare una visione che possa orientare consapevolmente i ragazzi su aspetti più teorici, più pratici o più analitici.

Attività da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi

- PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI;
- INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA;
- COINVOLGIMENTO DEI RESIDENTI PER POSSIBILE PORTA A PORTA DEI RAGAZZI;
- CAMPIONAMENTO E POSIZIONAMENTO TRAPPOLE;
- ELABORAZIONE DATI E REDAZIONE REPORT;
- COMUNICAZIONE ALLA CITTADINANZA;
- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.

Soggetti coinvolti

Il Ceas

Gli Istituti Scolastici

Le famiglie

Il Comune

Periodo di svolgimento

Le attività saranno concluse entro il 30 settembre 2020

COSTI PREVISTI

Totale previsto € 2.450,00 a Format con un minimo di 10 e un massimo di 20 studenti

Progetto di Sistema “Contrasto alla diffusione della zanzara tigre”

AZIONE *STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE*

Scuole primarie (secondo ciclo) e secondarie

Format 3 – 2019/20

Premessa

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale.

Obiettivi specifici dell'azione

Attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nelle fasi di riconoscimento raccolta, elaborazione e divulgazione dei dati si prevede di:

- formare gli insegnanti e fornire efficaci strumenti per la presentazione delle attività in classe;
- promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio;
- sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare anche con il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività di campo.

Attività da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi

- PROGRAMMAZIONE CON INSEGNANTI E STUDENTI;
- INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO TEORICO IN AULA E DI CAMPIONAMENTO IN ESTERNO;
- INDAGINE NEL GIARDINO DI CASA, DELLA SCUOLA O IN UN AMBIENTE LIMITROFO;
- ELABORAZIONE DATI E REDAZIONE REPORT;
- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.

Suggerimenti per una buona realizzazione

- Nelle operazioni di apertura dei tombini chiedere l'aiuto di un volontario all'interno della scuola o la messa a disposizione di una persona da parte del Comune.
- Avere a disposizione una riserva di materiale biologico (esemplari adulti, uova ...), in caso di condizioni climatiche sfavorevoli, per lo svolgimento della parte di laboratorio.
- Si possono contattare i referenti locali delle AUSL per la zanzara tigre che potranno aiutare nel reperimento di campioni da visionare.
- In fase di programmazione avere a disposizione un questionario semplificato con il quale gli studenti possano intervistare i genitori sul tema zanzare. Valutare anche la possibilità di attivare modalità di *peer-to-peer* tra i diversi gradi scolastici.

Soggetti coinvolti

Il Ceas

Gli Istituti Scolastici

Le famiglie

Il Comune

Periodo di svolgimento

Le attività saranno concluse entro il 30 settembre 2020

COSTI PREVISTI

Totale previsto € 246,00 a classe

Progetto di Sistema “Contrasto alla diffusione della zanzara tigre”

AZIONE - *EVENTI CON LA CITTADINANZA*

Format 4 – 2019/20

Premessa

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale.

Obiettivi specifici dell'azione

Attraverso specifici eventi pubblici rivolti alla cittadinanza si prevede di:

- promuovere nei cittadini conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione;
- sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare in contesti quotidiani;
- stimolare i cittadini nell'attivazione di comportamenti utili alla propria protezione in contesti di viaggio.

Modalità per il raggiungimento degli obiettivi

1. IDENTIFICAZIONE DEL CONTESTO MAGGIORMENTE FAVOREVOLE PER LA CREAZIONE DI UNO SPECIFICO EVENTO;
2. REALIZZAZIONE, NELL'AMBITO DELL'EVENTO, DI UN'AZIONE COMUNICATIVA IN CHIAVE EDUCATIVA CHE PREVEDA:
 - a. la collaborazione con figure in grado di promuovere conoscenze scientifiche e sanitarie;
 - b. metodologie partecipative e di gioco che coinvolgano direttamente i cittadini;
 - c. un momento di riflessione e condivisione dei comportamenti da mettere in atto per la prevenzione della salute e dell'ambiente
3. RISCONTRO SULL'EVENTO IN TERMINI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DEI PARTECIPANTI.

Soggetti coinvolti

Il Ceas
Gli stakeholder del territorio
Le famiglie
Il Comune

Periodo di svolgimento

Le attività saranno concluse entro il 30 settembre 2020

COSTI PREVISTI

Totale previsto € 207,00 a evento

N. Proposta: PDTD-2019-585 del 12/07/2019

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Concessione di contributi ai Centri di Educazione alla Sostenibilità (Ceas) per la realizzazione di azioni di continuità relative al progetto “Contrasto alla zanzara tigre” (ai sensi della L.R. 27/2009 e del Programma INFEAS 2017-2019).

PARERE CONTABILE

Il sottoscritto Dott. Bacchi Reggiani Giuseppe, Responsabile del Servizio Bilancio e Controllo Economico, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 15/07/2019

Il Responsabile del Servizio Bilancio e
Controllo Economico
