

ARPAE

**Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna**

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2020-690	del 24/09/2020
Oggetto	Direzione Tecnica. Approvazione schema di convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per attività di ricerca nell'ambito del Progetto "La scuola in natura".	
Proposta	n. PDTD-2020-708	del 23/09/2020
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 24 (ventiquattro) settembre 2020 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 109 del 31/10/2019 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Approvazione schema di convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per attività di ricerca nell'ambito del Progetto "La scuola in natura".

PREMESSO:

- che la legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13, che ha modificato la L.R. 30 luglio 2015 n. 13, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g), è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che, con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016, sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- che, a seguito dell'assegnazione ad Arpae delle competenze e delle risorse umane e finanziarie, è stato creato nella Direzione Tecnica di Arpae il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità;

PREMESSO INOLTRE:

- che, ai sensi dell'art. 15 della L. 241/90 e ss.mm., le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione, di attività di interesse comune;
- che con deliberazione del Direttore Generale n. 27 del 5.03.2020 è stato approvato uno schema di Protocollo d'Intesa tra l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna e Arpae - Agenzia Regionale per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna;
- che con l'art. 1 "Obiettivi" del sopracitato Protocollo d'Intesa, l'Università di Bologna e Arpae si impegnano ad attivare strumenti permanenti di consultazione e di programmazione della collaborazione finalizzati a coordinare le attività svolte nei settori di comune interesse, secondo le diverse competenze, con l'obiettivo di favorire e promuovere un continuo confronto finalizzato ad arricchire, reciprocamente, le proprie linee di azione;

RICHIAMATA:

- la L.R. 29 dicembre 2009, n. 27 "Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità";

CONSIDERATO:

- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022) è stato approvato con

Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9.09.2019 e con delibera dell'Assemblea Legislativa n. 225 dell'1.10.2019 e costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);

- che il CTR Educazione alla Sostenibilità è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 38 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università, associazioni e agenzie scientifiche;

VISTA:

- la determinazione regionale n. 10021 del 24 giugno 2016 avente ad oggetto “Approvazione elenco dei Centri di Educazione alla Sostenibilità dell'Emilia-Romagna (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)”;

VISTO INOLTRE:

- l'“Accordo di collaborazione per attività di supporto alla realizzazione degli adempimenti previsti dall'art. 34 del D. LGS. n. 152/2006 e ss.mm.ii. in relazione all'attuazione delle Strategie delle Regioni e delle Province autonome per lo Sviluppo Sostenibile”, sottoscritto in data 16 marzo 2020 tra il Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare (di seguito MATTM) e la Regione Emilia-Romagna, co-finanziato da entrambi gli enti, del quale è parte integrante il progetto esecutivo dal titolo “La Strategia di Sviluppo Sostenibile della Regione Emilia-Romagna: la sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie” presentato dalla Regione Emilia-Romagna ed approvato dal Ministero per la realizzazione condivisa delle attività in esso incluse;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il progetto esecutivo che definisce il contenuto dell'accordo con il MATTM sopra citato si pone, tra le altre, la finalità di allineare le conoscenze e gli approcci educativi agli obiettivi di sviluppo sostenibile, coinvolgendo in modo attivo il mondo della scuola e gli attori delle comunità locali, con una specifica attenzione ai temi previsti dal Programma INFEAS 2020-2022;
- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 e il Progetto esecutivo ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’ costituiscono pertanto un'unica strategia che trova nell'Agenda 2030 una matrice comune;
- che, proprio in ragione dell'unicità della strategia regionale di sviluppo sostenibile, Arpa è

stata incaricata della gestione del progetto ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’, da realizzare attraverso il CTR Educazione alla Sostenibilità, in sinergia con l’attuazione del Programma INFEAS della Regione;

- che le attività esercitate da Arpa e saranno realizzate in raccordo con la Regione alla quale, come indicato nell’accordo con il MATTM, spetta un ruolo di indirizzo, programmazione e coordinamento;

DATO ATTO:

- che nell’ambito del Programma 2020-2022 sarà sviluppato un sistema di azioni educative integrate, tutte collegate agli obiettivi dell’Agenda 2030;
- che, nell’area di azione educativa integrata n. 3.3 “Ambiente e ben-essere” del Programma INFEAS, viene data particolare attenzione al tema dell’educazione all’aperto attraverso la ripresa del progetto “La scuola in natura”, in continuità con quanto già realizzato nelle annualità precedenti;
- che, in data 24 luglio, è stato pubblicato sui siti web istituzionali di Arpa e della Regione Emilia-Romagna un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono state elencate tutte le linee d’azione oggetto di programmazione durante l’annualità 2020 e tra queste la linea d’azione corrispondente al progetto “La scuola in natura”;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpa è una struttura specializzata in educazione alla sostenibilità e coordinamento dei centri territoriali, tramite lo sviluppo delle competenze, degli strumenti e delle metodologie a loro disposizione per meglio concorrere all’attuazione di tutte le aree di azione previste dal Programma INFEAS 2020-2022 da realizzare in sinergia con il progetto approvato nell’ambito dell’accordo tra il Ministero e la Regione Emilia-Romagna;
- che l’esperienza legata all’“outdoor education” ha preso avvio con il Programma Triennale 2017-2019 ed è stata riproposta tra le azioni da realizzare nel Programma Triennale 2020-2022, in considerazione dell’interesse sempre crescente su questa tematica, tanto più alla luce delle esigenze e delle prospettive legate alla riapertura delle scuole dopo l’emergenza sanitaria Covid19;
- che il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna, attivato in applicazione della Legge 240/2010, fa parte delle amministrazioni pubbliche e si caratterizza per la collaborazione e la partecipazione attiva in diversi ambiti disciplinari legati all’educazione in un’accezione ampia, in ambito scolastico, extrascolastico e formativo, in direzione dello sviluppo individuale e sociale con attenzione al tema delle differenze, del contrasto al disagio e della promozione del benessere singolo e collettivo;

- che il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna, in quanto ente di alta formazione e di ricerca, pone tra le sue finalità l'esplorazione di frontiere innovative del sapere con particolare riguardo agli approcci interdisciplinari e alla dimensione applicativa, da considerare sia nella prospettiva dell'avanzamento della conoscenza che del servizio alla comunità;
- che il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna ha sviluppato, tra gli ambiti di ricerca, quelli relativi alle professionalità educative con particolare riferimento all’infanzia, all’educazione all'aria aperta e al rapporto tra educazione, natura e sostenibilità in chiave fenomenologia;
- che i suddetti ambiti di ricerca sono stati approfonditi in territorio regionale, in particolare con il Ceas Fondazione Villa Ghigi;
- che una ricerca a livello regionale, con il coinvolgimento di tutti i Ceas aderenti al progetto “La scuola in natura” permetterebbe al Dipartimento di svolgere una valutazione scientifica sugli strumenti, le metodologie e gli effetti dell’outdoor education sia in termini di impatto che di user experience;
- che, in coerenza con i Decreti ministeriali in atto e in continua evoluzione relativi alla riapertura delle scuole dopo il lockdown dovuto all’epidemia di Covid19, potrebbero scaturire da una ricerca riguardante il progetto “La scuola in natura” interessanti sviluppi in grado di rispondere alla necessità di nuove competenze e metodologie educative in outdoor education;

VISTI INOLTRE:

- la complementarietà delle competenze e degli obiettivi istituzionali di Arpae e del Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna in merito all’approfondimento degli strumenti e delle metodologie legate alla materia dell’outdoor education, in particolare agli esiti e alle modalità di realizzazione del progetto “La scuola in natura”;
- gli artt. 4 e 5 del d. lgs. 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici, in materia di contratti esclusi in tutto o in parte dall’ambito di applicazione dello stesso codice;
- in particolare, il comma 6 dell’art. 5 del d. lgs. cit., ai sensi del quale “Un accordo concluso esclusivamente tra due o più amministrazioni aggiudicatrici non rientra nell’ambito di applicazione del presente codice, quando sono soddisfatte tutte le seguenti condizioni:
 - l’accordo stabilisce o realizza una cooperazione tra le amministrazioni aggiudicatrici o gli enti aggiudicatori partecipanti, finalizzata a garantire che i servizi pubblici che essi sono tenuti a svolgere siano prestati nell’ottica di conseguire gli obiettivi che essi hanno in comune;
 - l’attuazione di tale cooperazione è retta esclusivamente da considerazioni inerenti all’interesse pubblico;

- le amministrazioni aggiudicatrici o gli enti aggiudicatori partecipanti svolgono sul mercato aperto meno del 20 per cento delle attività interessate dalla cooperazione”;

RITENUTO:

- che, in base alle premesse sopra esposte, ricorrano le condizioni di cui all’art. 5, comma 6, del d. lgs. 50/2016 per sottoscrivere un Accordo di collaborazione istituzionale tra Arpae e il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna;

CONSIDERATO INFINE:

- che sia opportuno promuovere, ai sensi dell’art. 15 della L. 241/90 e del Protocollo d’Intesa sottoscritto tra le parti, una collaborazione istituzionale tra Arpae e il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna;
- che tali Enti hanno, pertanto, definito uno schema di convenzione, che si allega sub A) al presente atto quale parte integrante e sostanziale, per regolamentare la citata collaborazione;
- che le attività oggetto della convenzione avranno inizio a decorrere dalla data di sottoscrizione e dovranno terminare entro dicembre 2021, salvo proroghe concordate tra le parti;
- che il Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna collaborerà mettendo a disposizione personale, strutture, spazi, strumenti e competenze;
- che Arpae metterà a disposizione proprio personale, competenze e strumenti e riconoscerà, inoltre al Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Bologna un contributo massimo complessivo di € 10.000,00 in ragione dei maggiori oneri sostenuti dal Dipartimento per la realizzazione delle azioni, come indicate all’art. 1 dello schema di convenzione, allegato sub A);

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica, Dott.ssa Olivia Casanova;

DATO ATTO INOLTRE:

- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato da RER e MATTM (20AMB – DTES);
- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;

DETERMINA

1. di attivare, per le motivazioni espresse in premessa, un rapporto di collaborazione istituzionale

ai sensi dell'art. 15 della L. 241/1990 e successive modifiche e integrazioni, tra Arpae e il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per la realizzazione di un programma di ricerca a supporto del progetto di outdoor education "La scuola in natura" realizzato su territorio regionale dai Ceas aderenti in risposta all'avviso pubblicato sui siti web istituzionali in data 24 luglio 2020, in attuazione del Programma Triennale INFEAS 2020-2022;

2. di approvare, a tal fine, lo schema di convenzione che si allega sub A) al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
3. di stabilire che le attività oggetto della convenzione di cui al punto precedente avranno inizio a decorrere dalla data di sottoscrizione e dovranno terminare entro dicembre 2021, salvo proroghe concordate tra le parti;
4. di dare atto che, per la realizzazione della collaborazione, Arpae metterà a disposizione proprio personale, competenze e strumenti, e riconoscerà al Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, in ragione del maggior impiego di risorse, un contributo complessivo massimo di € 10.000,00;
5. di liquidare al Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna l'importo di cui al punto 4 secondo le seguenti modalità:
 - il 40% entro tre mesi dalla sottoscrizione della convenzione di cui all'allegato sub A), a seguito di inoltro di formale richiesta;
 - il 60% a conclusione delle attività su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute per la parte co-finanziata da Arpae;
6. di dare atto che il costo di euro 10.000,00 di cui al punto 4, relativo al presente provvedimento, avente natura di "costo per contributi a Enti Pubblici", è a carico dell'esercizio 2020 per € 4.000,00 e dell'esercizio 2021 per € 6.000,00 ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 20AMB - DTES;
7. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità";

IL DIRETTORE TECNICO

(Dott. Franco Zinoni)

CONVENZIONE

TRA

Arpae, Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia, con sede a Bologna, in via Po 5, P.IVA 04290860370, rappresentata dal Direttore Tecnico Dott. Franco Zinoni, debitamente autorizzato dal Regolamento per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia

E

Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna con sede legale in Bologna, via via Filippo Re' 6 – (Codice Fiscale 80007010376 – Partita IVA 01131710376), rappresentato dalla Direttrice, Prof.ssa Roberta Caldin, domiciliata per la sua carica presso il Dipartimento, autorizzata a sottoscrivere il presente atto dalla delibera della Giunta

PREMESSO CHE:

- con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9.09.2019 e con delibera dell'Assemblea Legislativa n. 225 dell'1.10.2019 è stato adottato il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022);
- il Programma regionale di informazione e di educazione alla sostenibilità (Programma regionale INFEAS) costituisce strumento attuativo in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità di Arpae esercita, ai sensi dell'art. 16 della L.R. n. 13/2015, la gestione delle attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in partnership con la rete dei Centri di Educazione alla sostenibilità sul territorio (CEAS), dando attuazione al Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022;
- con deliberazione del Direttore Generale n. 27 del 5.03.2020, è stato approvato uno schema di Protocollo d'Intesa tra l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna e Arpae - Agenzia Regionale per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna, avente come finalità l'attivazione di "strumenti permanenti di consultazione e di programmazione della collaborazione finalizzati a coordinare le attività svolte nei settori di comune interesse, secondo le diverse competenze, con l'obiettivo di favorire e promuovere un continuo confronto finalizzato ad arricchire, reciprocamente, le proprie linee di azione" (art. 1) ;
- in data 16 marzo 2020, tra il Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare (di seguito MATTM) e la Regione Emilia-Romagna, è stato sottoscritto l' "Accordo di collaborazione per attività di supporto alla realizzazione degli adempimenti previsti dall'art. 34 del D.LGS. n. 152/2006 e ss.mm.ii. in relazione all'attuazione delle Strategie delle Regioni e delle Province autonome per lo Sviluppo Sostenibile" co-finanziato da entrambi gli enti, del quale è parte integrante il progetto esecutivo dal titolo "La Strategia di Sviluppo Sostenibile

della Regione Emilia-Romagna: la sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie” presentato dalla Regione Emilia-Romagna ed approvato dal Ministero per la realizzazione condivisa delle attività in esso incluse;

- il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell’implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- il progetto esecutivo che definisce il contenuto dell’accordo con il MATTM sopra citato si pone, tra le altre, la finalità di allineare le conoscenze e gli approcci educativi agli obiettivi di sviluppo sostenibile, coinvolgendo in modo attivo il mondo della scuola e gli attori delle comunità locali, con una specifica attenzione ai temi previsti dal Programma INFEAS 2020-2022;
- il Programma regionale INFEAS 2020-2022 e il Progetto esecutivo ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’ costituiscono pertanto un’unica strategia che trova nell’Agenda 2030 una matrice comune;
- proprio in ragione dell’unicità della strategia regionale di sviluppo sostenibile, Arpae è stata incaricata della gestione del progetto ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’, da realizzare attraverso il CTR Educazione alla Sostenibilità, in sinergia con l’attuazione del Programma INFEAS della Regione;
- nell’ambito del Programma 2020-2022 sarà sviluppato un sistema di azioni educative integrate, tutte collegate agli obiettivi dell’Agenda 2030;
- nell’area di azione educativa integrata n. 3.3 “Ambiente e ben-essere” del Programma INFEAS viene data particolare attenzione al tema dell’educazione all’aperto attraverso la ripresa del progetto “La scuola in natura”, in continuità con quanto già realizzato nelle annualità precedenti;
- in data 24 luglio, è stato pubblicato sui siti web istituzionali di Arpae e della Regione Emilia-Romagna, un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono state elencate tutte le linee d’azione oggetto di programmazione durante l’annualità 2020 e, tra queste, la linea d’azione corrispondente al progetto “La scuola in natura”;
- il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae è una struttura specializzata in educazione alla sostenibilità e coordinamento dei centri territoriali, tramite lo sviluppo delle competenze, degli strumenti e delle metodologie a loro disposizione per meglio concorrere all’attuazione di tutte le aree di azione previste dal Programma INFEAS 2020-2022 da realizzare in sinergia con il progetto approvato nell’ambito dell’accordo tra il Ministero e la Regione Emilia-Romagna;
- l’esperienza legata all’“outdoor education” ha preso avvio con il Programma Triennale 2017-2019 ed è stata riproposta tra le azioni da realizzare nel Programma Triennale 2020-2022, in considerazione dell’interesse sempre crescente su questa tematica, tanto più alla luce delle esigenze e delle prospettive legate alla riapertura delle scuole dopo l’emergenza sanitaria Covid19;

- il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, attivato in applicazione della Legge 240/2010, fa parte delle amministrazioni pubbliche e si caratterizza per la collaborazione e la partecipazione attiva in diversi ambiti disciplinari legati all'educazione in un'accezione ampia, in ambito scolastico extrascolastico e formativo, in direzione dello sviluppo individuale e sociale con attenzione al tema delle differenze, del contrasto al disagio e della promozione del benessere singolo e collettivo;
- il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, in quanto ente di alta formazione e di ricerca, pone tra le sue finalità l'esplorazione di frontiere innovative del sapere con particolare riguardo agli approcci interdisciplinari e alla dimensione applicativa, da considerare sia nella prospettiva dell'avanzamento della conoscenza che del servizio alla comunità;
- il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna ha sviluppato, tra gli ambiti di ricerca, quelli relativi alle professionalità educative con particolare riferimento all'infanzia, all'educazione all'aria aperta, al rapporto tra educazione, natura e sostenibilità in chiave fenomenologia;
- una ricerca a livello regionale, con il coinvolgimento di tutti i Ceas aderenti al progetto "La scuola in natura" permetterebbe al Dipartimento di svolgere una valutazione scientifica sugli strumenti, le metodologie e gli effetti dell'outdoor education sia in termini di impatto che di user experience;
- che, in coerenza con i Decreti ministeriali in atto e in continua evoluzione relativi alla riapertura delle scuole dopo il lockdown dovuto all'epidemia di Covid19, potrebbero scaturire da una ricerca riguardante il progetto "La scuola in natura" interessanti sviluppi in grado di rispondere alla necessità di nuove competenze e metodologie educative in outdoor education;
- ai sensi dell'art 15 della L. 241/1990, le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- entrambe le Parti rilevano il comune interesse a collaborare reciprocamente per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;

TUTTO CIO' PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 OGGETTO E FINALITA' DELLA CONVENZIONE

Le attività oggetto della convenzione prevedono l'attivazione di un programma di ricerca coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna in collaborazione con il CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, con l'obiettivo di supportare il progetto di outdoor education "La scuola in natura" realizzato dai Ceas in attuazione del Programma Triennale INFEAS 2020-2022. Il programma di ricerca si pone l'obiettivo, avvalendosi anche dei dati emersi dalle attività di outdoor education realizzate nelle annualità precedenti, di definire e individuare in modo sistematico l'oggetto, le metodologie, gli strumenti di analisi e le modalità di report delle

esperienze che verranno messe in campo nell'ambito del progetto, avendo particolare attenzione all'impatto sui diversi interlocutori.

Per garantire la buona riuscita delle attività connesse alla ricerca e al monitoraggio sarà necessaria la collaborazione operativa dei Ceas coinvolti e delle scuole identificate (attraverso modalità e accordi precisi) in grado di garantire la partecipazione attiva di tutti gli interlocutori alle diverse fasi della ricerca (compilazione questionari, partecipazione focus group o interviste, messa a disposizione per osservazioni etnografiche ...).

Le attività e gli strumenti della ricerca saranno condivisi attraverso project work e saranno incentrati sulle competenze e sugli strumenti mediante un approccio sia di carattere metodologico che operativo. Tutte le fasi della ricerca conosceranno un'applicazione diretta nello sviluppo del progetto.

- Registrazione delle rappresentazioni dei genitori e delle insegnanti sulle pratiche innovative proposte;
- Raccolta dei vissuti e le rappresentazioni dei soggetti coinvolti nelle esperienze di didattica in natura;
- Monitoraggio dell'impatto di tali esperienze nei confronti delle competenze educative trasversali.

ART. 2 COMPITI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Il Dipartimento di Scienze dell'educazione si impegna a:

- collaborare con il CTR di Arpae per la realizzazione delle attività indicate all'articolo 1 che precede;
- co-finanziare le suddette attività attraverso la messa a disposizione di proprio personale, strutture, spazi, strumenti e competenze.

ART. 3 COMPITI DELL'ARPAE

Arpae tramite la Direzione Tecnica a cui fa capo il CTR Educazione alla sostenibilità, si impegna:

- a collaborare con il Dipartimento di Scienze dell'educazione per la realizzazione delle attività indicate all'articolo 1 che precede;
- ad operare con la collaborazione dei Ceas aderenti;
- a co-finanziare le attività, provvedendo al rimborso al il Dipartimento di Scienze dell'educazione di un contributo massimo di € 10.000,00 a parziale ristoro del maggior impiego di risorse per la realizzazione delle attività oggetto della presente convenzione;

ART. 4 REFERENTI DELLA CONVENZIONE

Ciascun Ente individua di seguito un referente per lo svolgimento delle attività in collaborazione.

- per Arpae: Dr.ssa Stefania Bertolini
- per il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna: Prof.ssa Michela Schenetti

ART. 5 TEMPI DI ESECUZIONE

Le attività oggetto della collaborazione avranno inizio a partire dalla data di sottoscrizione e termineranno entro dicembre 2021, salvo proroghe concordate tra le parti.

ART. 6 MODALITA' DI LIQUIDAZIONE

Il contributo di € 10.000,00 sarà liquidato da Arpae al Dipartimento di Scienze dell'educazione previa sottoscrizione della presente convenzione, secondo le seguenti modalità:

- il 40% entro tre mesi dalla sottoscrizione della convenzione, a seguito di inoltro di formale richiesta;
- il 60% a conclusione delle attività su presentazione di una formale richiesta corredata da relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute per la parte co-finanziata da Arpae.

ART. 7 PROPRIETA' E UTILIZZO DEI RISULTATI E DIVULGAZIONE

I risultati delle attività oggetto della presente Convenzione sono di proprietà comune e potranno essere utilizzati da Arpae e dal Dipartimento nell'ambito dei loro compiti istituzionali e di ricerca scientifica.

L'utilizzo e la diffusione dei materiali e dei documenti prodotti saranno concordati tra Arpae e il Dipartimento.

Esclusivamente in occasione delle iniziative pubbliche oggetto della presente convenzione e nell'ambito della documentazione e dei materiali prodotti dovrà sempre essere utilizzato il logo ufficiale RES e quello della "Regione Emilia-Romagna 2030" congiuntamente al logo ufficiale del Dipartimento.

ART. 8 RISERVATEZZA

Le Parti si impegnano a trattare in modo riservato, oltre a quanto previsto dalle leggi vigenti, tutte le informazioni reciprocamente scambiate.

ART. 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Nell'ambito del trattamento dei dati personali connessi all'espletamento delle attività oggetto della presente Convenzione, le Parti, ciascuna per le rispettive competenze, si impegnano ad osservare scrupolosamente quanto previsto dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

ART. 10 FORO COMPETENTE

Per qualunque controversia dovesse insorgere tra le parti in ordine all'interpretazione, all'efficacia e, in generale, all'applicazione della presente convenzione, sarà competente esclusivo il TAR dell'Emilia Romagna.

ART. 11 COOPERAZIONE ISTITUZIONALE

La cooperazione istituzionale di cui al presente Accordo presenta i seguenti requisiti di cui all'art. 5, comma 6, del decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici):

- a) è finalizzata a garantire che le attività di cui all'art. 2 siano prestate nell'ottica di conseguire gli obiettivi comuni;
- b) è retta esclusivamente da considerazioni inerenti all'interesse pubblico;
- c) è caratterizzata dal fatto che le parti svolgono sul mercato aperto meno del 20 per cento delle attività interessate da tale cooperazione.

ART. 12 SPESE DI REGISTRAZIONE

Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 4, parte II della tariffa allegata al DPR n. 131/1986. Le spese dell'eventuale registrazione sono a carico della parte che la richiede.

E' inoltre soggetto a imposta di bollo di euro 32 il cui pagamento sarà effettuato dall'Arpae in modalità virtuale in base all'autorizzazione n. 0057221 del 16/05/2013.

Dipartimento di Scienze dell'educazione
Il Direttore di Dipartimento
Prof.ssa Roberta Caldin

ARPAE Emilia-Romagna
Il Direttore Tecnico
Dott. Franco Zinoni

Firmata digitalmente secondo la normativa vigente

Firmata digitalmente secondo la normativa vigente

N. Proposta: PDTD-2020-708 del 23/09/2020

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Approvazione schema di convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna per attività di ricerca nell'ambito del Progetto "La scuola in natura".

PARERE CONTABILE

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 24/09/2020

Il/La Responsabile Amministrativo/a
