

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2020-745	del 19/10/2020
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto "Mobilityamoci"	
Proposta	n. PDTD-2020-767	del 19/10/2020
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 19 (diciannove) ottobre 2020 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 109 del 31/10/2019 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto “Mobilityamoci”.

PREMESSO:

- che la Legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13, che ha modificato la L.R. 30 luglio 2015 n. 13, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g), è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che, con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016, sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- che, a seguito dell’assegnazione ad Arpae delle competenze e delle risorse umane e finanziarie, è stato creato, nella Direzione Tecnica di Arpae, il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità;

RICHIAMATA:

- la L.R. 29 dicembre 2009, n. 27 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità”;
- la determinazione regionale n. 10021 del 24 giugno 2016 avente ad oggetto “Approvazione elenco dei Centri di Educazione alla Sostenibilità dell’Emilia-Romagna (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)” con la quale è stata verificata la sussistenza dei requisiti già accertati con l’accreditamento realizzato nel 2012;

DATO ATTO:

- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022) è stato approvato con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9.09.2019 e con delibera dell’Assemblea Legislativa n. 225 dell’1.10.2019 e costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell’Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 38 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

VISTO:

- l’“Accordo di collaborazione per attività di supporto alla realizzazione degli adempimenti

previsti dall'art. 34 del D. LGS. n. 152/2006 e ss.mm.ii. in relazione all'attuazione delle Strategie delle Regioni e delle Province autonome per lo Sviluppo Sostenibile" sottoscritto in data 16 marzo 2020 tra il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare (di seguito MATTM) e la Regione Emilia-Romagna, co-finanziato da entrambi gli enti, del quale è parte integrante il progetto esecutivo dal titolo "La Strategia di Sviluppo Sostenibile della Regione Emilia-Romagna: la sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie" presentato dalla Regione Emilia-Romagna ed approvato dal Ministero per la realizzazione condivisa delle attività in esso incluse;

CONSIDERATO:

- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il progetto esecutivo che definisce il contenuto dell'accordo con il MATTM sopra citato si pone, tra le altre, la finalità di allineare le conoscenze e gli approcci educativi agli obiettivi di sviluppo sostenibile, coinvolgendo in modo attivo il mondo della scuola e gli attori delle comunità locali, con una specifica attenzione ai temi previsti dal Programma INFEAS 2020-2022;
- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 e il Progetto esecutivo 'La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie' costituiscono, pertanto, un'unica strategia che trova nell'Agenda 2030 una matrice comune;
- che, proprio in ragione dell'unicità della strategia regionale di sviluppo sostenibile, Arpaè è stata incaricata della gestione del progetto 'La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie', da realizzare attraverso il CTR Educazione alla Sostenibilità, in sinergia con l'attuazione del Programma INFEAS della Regione;
- che le attività esercitate da Arpaè saranno realizzate in raccordo con la Regione, alla quale, come indicato nell'accordo con il MATTM, spetta un ruolo di indirizzo, programmazione e coordinamento;

DATO ATTO:

- che il CTR Educazione alla Sostenibilità ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas del territorio, accreditati ai sensi della LR 27/2009, con processi formativi, di coprogettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2020-2022 e dal progetto 'La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie';
- che, in data 24 luglio, è stato pubblicato sui siti web istituzionali dell'Arpaè e della Regione

Emilia-Romagna un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono elencate tutte le linee d'azione oggetto di programmazione per il 2020;

- che, tramite il suddetto avviso, agli enti titolari dei Cea, è stato chiesto di manifestare entro il 4 settembre 2020 (tramite invio di pec) l'adesione ai temi e alle linee di azione ritenuti più adatti alle competenze locali e agli specifici contesti, avendo cura di coinvolgere le istituzioni, gli operatori pubblici e privati le associazioni e le agenzie educative presenti nel territorio;
- che le attività rivolte alla scuola, previste in ogni progetto incluso nell'avviso, rispondono alle Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019) in quanto consistono in azioni concrete di educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari nonché nel perseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;

VISTA:

- la linea di azione corrispondente al progetto di sistema "Mobilityamoci", inclusa tra i progetti elencati nell'avviso pubblicato il 24 luglio 2020, del quale si allega sub 1) la scheda quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO:

- che il progetto "Mobilityamoci" è composto dalle seguenti 4 azioni: Azione n. 1 "Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid", Azione n. 2 " Percorso di formazione rivolto ai tecnici dei comuni", Azione n. 3 "Sperimentazione nei Comuni", Azione n. 4 "Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola e implementazione della piattaforma Mobilityamoci";
- che l'Azione n. 2 sarà predisposta e gestita dalla Regione Emilia-Romagna in collaborazione con il CTR Educazione alla Sostenibilità e sarà rivolta a tutta la rete dei Ceas, che ne saranno fruitori ma non esecutori;
- che è previsto che tutti i Ceas aderenti al progetto partecipino alla campagna "Siamo nati per camminare 2020/2021", attività trasversale e comune alle varie azioni, per cui è opportuno prevedere un coordinamento specifico;

DATO ATTO:

- che i seguenti enti titolari dei Ceas hanno inviato la richiesta di adesione al progetto "Mobilityamoci", ciascuno facendo richiesta di partecipare alle seguenti azioni:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	PROTOCOLLO ADESIONE	AZIONI A CUI E' STATA DATA ADESIONE
Comune di Cesena	Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	PG/2020/117875	Azione 1 Azione 3 Azione 4

Comune di Forlì	CEAS Multicentro dell'Area Urbana per la sostenibilità e l'educazione ambientale	PG/2020/126389	Azione 4
Comune di Ferrara	Ceas Idea	PG/2020/120635	Azione 3 Azione 4
Comune di Modena	Multicentro "Ambiente e Salute" per l'Educazione alla sostenibilità nelle aree urbane	PG/2020/127268	Azione 1
Comune di Piacenza	CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	PG/2020/129995	Azione 1 Azione 4
Comune di Imola	Ceas Intercomunale Circondario Imolese	PG/2020/119880	Azione 1 Azione 4
Unione Comuni Modenesi area Nord	Ceas La Raganella	PG/2020/115577	Azione 1 Azione 3 Azione 4
Unione Terre d'Argine	Ceas Unione Terre d'Argine	PG/2020/127157	Azione 1 Azione 4
Comune di Scandiano	Ceas Terre Reggiane/Tresinaro Secchia	PG/2020/125124	Azione 1 Azione 4
Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano	Ceas di Onda in Onda	PG/2020/115314	Azione 1 Azione 4
Università Verde di Bologna APS	Ceas Centro Antartide	PG/2020/126668	Azione 1 Azione 3 Azione 4
Fondazione Centro Ricerche Marine	Ceas Poloadriatico	PG/2020/126801	Azione 3 Azione 4

- che, come indicato nella scheda pubblicata con avviso il 24 luglio 2020 (allegato 1 al presente atto), l'azione n. 1 è rivolta al un numero massimo di cinque Ceas, selezionati tra quelli che ne hanno fatto richiesta (se in numero maggiore) sulla base dell'esperienza acquisita in riferimento agli obiettivi dell'azione stessa;
- che sono stati scelti per la predisposizione delle linee guida di cui all'azione n. 1, i seguenti Ceas in possesso di una consolidata esperienza: Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena, CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza, Ceas Intercomunale Circondario Imolese, Ceas La Raganella e Ceas Centro Antartide;
- che tutte le richieste di adesione all'azione n. 3 (anch'essa rivolta ad un numero massimo di

cinque Ceas) sono state accolte;

- che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, sono stati definiti gli importi da assegnare a ciascuna azione (esclusa l’Azione 2 che verrà posta in essere da Regione Emilia Romagna e CTR Educazione alla Sostenibilità), così come segue:

	IMPORTO DESTINATO AD OGNI AZIONE
Azione n. 1 "Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid"	€ 500,00
Azione n. 3 "Sperimentazione nei Comuni"	€ 3.000,00
Azione n. 4 "Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola e implementazione della piattaforma Mobilityamoci"	€ 1.000,00

VISTA:

- la determinazione di accreditamento regionale n. 13568/2012 con la quale sono state riconosciute al Ceas di eccellenza Centro Antartide (di cui Università Verde di Bologna APS è l’ente titolare) le specifiche competenze di “Comunicazione educativa alla sostenibilità, animazione culturale dei territori” (poi confermate con l’approvazione dell’elenco dei Ceas accreditati nel 2016);

VALUTATO PERTANTO:

- che il Ceas Centro Antartide, in qualità di Centro di eccellenza specializzato e accreditato in queste materie, svolga nei confronti degli altri Ceas che hanno aderito al progetto un ruolo di supporto e coordinamento nelle fasi di raccolta, gestione, comunicazione e disseminazione dei risultati relativi alla campagna di comunicazione “Siamo nati per camminare 2020/21”;
- che venga riconosciuto all’Università Verde di Bologna, titolare del Ceas Centro Antartide, un contributo di € 10.000,00 a copertura delle spese che verranno sostenute per attività di affiancamento e supporto a tutti i Ceas che parteciperanno alla campagna di comunicazione “Siamo nati per camminare”;

STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto “Mobilityamoci” dovranno essere realizzate e concluse entro il 15 novembre 2021;
- che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell’assegnazione delle risorse;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica Dott.ssa Olivia Casanova;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato da RER e MATTM (20AMB – DTES);

DETERMINA

1. di dare atto che, sulla base delle motivazioni esposte in premessa ed in seguito alla pubblicazione, in data 24 luglio 2020, di apposito avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, gli enti titolari dei Ceas sottoelencati hanno comunicato, tramite pec, la loro adesione al progetto “Mobilityamoci”, del quale si allega sub 1) la scheda completa: Comune di Cesena, Comune di Forlì, Comune di Ferrara, Comune di Modena, Comune di Piacenza, Comune di Imola, Unione Comuni Modenesi Area Nord, Unione Terre d’Argine, Comune di Scandiano, Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano, Università Verde di Bologna APS, Fondazione Centro Ricerche Marine;
2. di dare atto che, in considerazione del numero massimo di cinque Ceas a cui è rivolta l’azione n. 1 ”Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid” (come indicato nella scheda allegato sub 1), sono stati scelti i seguenti Ceas tra quelli che ne hanno fatto richiesta, sulla base dell’esperienza acquisita in riferimento agli obiettivi dell’azione stessa: Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena (titolare il Comune di Cesena), CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza (titolare il Comune di Piacenza), Ceas Intercomunale Circondario Imolese (titolare il Comune di Imola), Ceas La Raganella (titolare l’Unione Comuni Modenesi Area Nord), Ceas Centro Antartide (titolare l’Università Verde di Bologna APS);
3. di dare atto che, tra i Ceas che hanno chiesto di aderire all’azione n. 1, non sono stati scelti i seguenti: Multicentro "Ambiente e Salute" per l'Educazione alla sostenibilità nelle aree urbane (titolare il Comune di Modena), Ceas Unione Terre d’Argine (Unione Terre d’Argine), Ceas Terre Reggiane/Tresinaro Secchia (titolare il Comune di Scandiano) e Ceas di Onda in Onda (titolare il Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano);
4. di definire come segue, per le ragioni espresse in premessa, gli importi da assegnare ai Ceas per ciascun modulo:

	IMPORTO DESTINATO AD OGNI MODULO DELL’AZIONE
Azione n. 1 ”Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid”	€ 500,00

Azione n. 3 “Sperimentazione nei Comuni”	€ 3.000,00
Azione n. 4 “Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola e implementazione della piattaforma Mobilityamoci”	€ 1.000,00

5. di dare atto che la linea di Azione n. 2 sarà predisposta e gestita dalla Regione Emilia Romagna in collaborazione con il CTR Educazione alla Sostenibilità e che, pertanto, non è prevista l’assegnazione di contributi ai Ceas;
6. di assegnare pertanto a ciascun ente titolare dei Ceas sottoelencati, in ragione dell’ammontare complessivo delle risorse dedicate al progetto, degli importi assegnati a ciascuna azione e delle esclusioni di cui al punto 3 che precede, i seguenti contributi:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	RISORSE ASSEGNATE
Comune di Cesena	Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	€ 4.500,00
Comune di Forlì	CEAS Multicentro dell'Area Urbana per la sostenibilità e l'educazione ambientale	€ 1.000,00
Comune di Ferrara	Ceas Idea	€ 4.000,00
Comune di Modena	Multicentro "Ambiente e Salute" per l'Educazione alla sostenibilità nelle aree urbane	€ 0
Comune di Piacenza	CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	€ 1.500,00
Comune di Imola	Ceas Intercomunale Circondario Imolese	€ 1.500,00
Unione Comuni Modenesi area Nord	Ceas La Raganella	€ 4.500,00
Unione Terre d’Argine	Ceas Unione Terre d’Argine	€ 1.000,00
Comune di Scandiano	Ceas Terre Reggiane/Tresinaro Secchia	€ 1.000,00
Parco Nazionale Appennino Tosco Emiliano	Ceas di Onda in Onda	€ 1.000,00
Università Verde di Bologna APS	Ceas Centro Antartide	€ 4.500,00
Fondazione Centro Ricerche Marine	Ceas Poloadriatico	€ 4.000,00
TOTALE		€ 28.500,00

7. di assegnare all’Università Verde di Bologna APS, titolare del Ceas Centro Antartide, risorse aggiuntive pari ad € 10.000,00 a copertura delle spese che verranno sostenute per supportare e coordinare gli altri Ceas che hanno aderito al progetto nelle fasi di raccolta, gestione, comunicazione e disseminazione dei risultati relativi alla campagna di comunicazione “Siamo

nati per camminare 2020/21”;

8. di dare atto che le azioni previste dal progetto “Mobilityamoci” dovranno essere realizzate e concluse entro il 15 novembre 2021;
9. di dare atto che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell’assegnazione delle risorse;
10. di dare atto che l’ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste dal progetto “Mobilityamoci” (comprese le attività aggiuntive che saranno svolte dal Ceas Centro Antartide) è pari a € 38.500,00;
11. di dare atto che i contributi saranno liquidati con le seguenti modalità:
 - il 40% dei contributi a cinque mesi dall’adozione della presente determina a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione che attesti le attività di avvio del progetto già svolte;
 - il 60% dei contributi a conclusione delle attività, a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
12. di dare atto che il costo di euro 38.500,00, relativo al presente provvedimento, ha natura di “costo per contributi a Enti Pubblici (COCEP)” per la quota di € 24.000,00 e di “Altri costi e oneri diversi di natura non finanziaria (ACONF)” per la quota di € 14.500,00 ed è imputabile come segue:

a carico dell’esercizio 2020: € 4.800,00 (20%) COCEP, € 2.900,00 (20%) ACONF;

a carico dell’esercizio 2021: € 19.200,00 (80%) COCEP, € 11.600,00 (80%) ACONF ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 20AMB - DTES;
13. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale “Educazione alla Sostenibilità”;

IL DIRETTORE TECNICO

(Dott. Franco Zinoni)



PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE – MOBILITYAMOCI

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal
Programma regionale educazione alla sostenibilità 2020/22 – Delibera A.L. n. 225/2019
Area di azione educativa integrata 3 – Ambiente e Ben-essere

Incipit

Le inclinazioni personali, se non comprese e incluse nella definizione di politiche di mobilità, rischiano di minare ora più che in altri periodi l'efficacia delle politiche stesse, anche e soprattutto nel contesto della mobilità casa-scuola, dove la percezione della sicurezza da parte dei genitori è da sempre il criterio decisionale più impattante. Per questo motivo, è importante, a fianco di politiche e interventi infrastrutturali, prevedere azioni educative finalizzate al cambiamento di comportamento. A questo riguardo va evidenziato come i benefici generati dalle azioni di progetto non riguardino esclusivamente la comunità dei bambini e delle famiglie, ma includano in modo rilevante l'intero insieme degli stakeholder (scuola, amministrazioni pubbliche, comunità educante, società tutta) chiamati ad attivarsi e collaborare anche nel segno dell'Agenda 2030.

E' maturo il tempo per fare come sistema regione un salto di qualità promuovendo una strategia integrata che faccia convergere i diversi livelli e settori di programmazione, valorizzi le esperienze, unisca educazione e infrastrutture, coordini l'offerta e la domanda, metta in comune gli strumenti e le risorse organizzative e finanziarie.

Titolo	MOBILITYAMOCI
Scenario di riferimento	<p>Risulta oggi necessario dare nuova spinta alla tematica della mobilità sostenibile partendo da quella scolastica proprio per l'impatto che può avere sul territorio. Le nuove prescrizioni relative alla riapertura delle scuole a causa del Covid19 rischiano di bloccare se non annullare la transizione verso modelli di spostamento più sostenibili.</p> <p>Allo stesso tempo si registra una difficoltà da parte, in particolare, dei Comuni medio-piccoli a poter dare adeguata risposta tecnica alle sollecitazioni che si sviluppano a seguito dell'utilizzo di questi strumenti o di altri progetti di promozione della mobilità sostenibile. Spesso la scarsa strutturazione degli uffici demandati alla gestione di queste tematiche all'interno dei Comuni impedisce di valorizzare appieno le esperienze virtuose, il coinvolgimento e le motivazioni che nascono nei bambini e nelle loro famiglie proprio a seguito di queste esperienze.</p>
Contesto specifico	<p>Il progetto <i>CEAS in movimento</i>, realizzato dalla Rete dei Ceas nell'ambito del Programma Infeas 2017/19, e la campagna <i>Siamo nati per camminare</i> (attiva dal 2010), hanno confermato ed evidenziato alcune importanti potenzialità che potrebbero essere messe a sistema ed integrate con altre</p>

	<p>azioni promosse a livello regionale con l'obiettivo di implementare le politiche locali di promozione della mobilità sostenibile anche alla luce delle recenti prescrizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid19. Gli strumenti realizzati e che possono essere messi a disposizione sono:</p> <p><i>Linee guida regionali sulla ciclabilità</i> Hanno la potenzialità di dare spunti per possibili accorgimenti tecnici che danno stimolo per un approccio culturale diverso.</p> <p><i>Mobilityamoci</i> E' una piattaforma web che in maniera semplice permette di avere un quadro analitico e preciso delle abitudini di mobilità degli studenti di una scuola. Restituisce anche i dati ambientali relativi alla mobilità e permette di rappresentarli su mappa. La piattaforma si è rivelata un ottimo strumento a supporto dell'azione del mobility manager scolastico ma anche per lo sviluppo delle attività didattiche delle classi e la raccolta di informazioni utili ai tecnici della mobilità.</p> <p><i>Siamo nati per camminare</i> E' una campagna promossa dal Centro Antartide insieme ai Genitori antismog di Milano che vede in Emilia-Romagna il protagonismo della Rete dei Centri di Educazione alla Sostenibilità. La campagna coinvolge da quasi dieci anni una media di 100 comuni all'anno solo in Emilia-Romagna. La diffusa ed ampia partecipazione dimostra che la campagna è un utile strumento per la promozione della mobilità sostenibile scolastica sia nei Comuni grandi che in quelli più piccoli.</p> <p><i>Supporto ai Mobility-manager scolastici</i> Materiali di supporto e guida per le scuole con l'obiettivo di formare e sollecitare la funzione del Mobility-manager scolastici e di sviluppare una stretta collaborazione con i Mobility-manager comunali, la comunità locale e specifici soggetti territoriali.</p> <p><i>Kids Go Green</i> La piattaforma gioco ideata dalla Fondazione Bruno Kessler di Trento è stata sperimentata con successo in alcune scuole di Ferrara e di altri Comuni del territorio regionale. Permette di sviluppare, attraverso lo strumento digitale, un gioco didattico che registrando le modalità di spostamento casa-scuola degli studenti di una classe consente di svolgere un percorso didattico accumulando i chilometri percorsi in maniera sostenibile.</p>
Target	<ul style="list-style-type: none"> - Prevedere come d'abitudine il coinvolgimento attivo delle scuole - Coinvolgere gli uffici tecnici dei Comuni aderenti.

<p>Finalità e obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare a supporto dei CEAS e dei tecnici dei Comuni per la mobilità scolastica sostenibile Linee guida post-Covid con indicazioni pratiche sulle modalità di riorganizzazione e promozione della mobilità dolce tenendo conto delle prescrizioni di sicurezza sanitaria. - Creare un dialogo diretto con i Comuni che possa renderli consapevoli delle opportunità legate agli strumenti già a disposizione e accompagnarli nella realizzazione, caso per caso di azioni concrete, visibili che coinvolgano direttamente i cittadini e che diventare sistematiche e non sporadiche. - Promuovere una mobilità casa-scuola sostenibile, favorendo un impegno collettivo di cambiamento di comportamento individuale verso spostamenti a piedi, in bici o con il trasporto pubblico. - Mantenere vivo il monitoraggio della qualità dell'aria nel corso delle azioni che vengono attuate a livello infrastrutturale leggero.
<p>Descrizione sintetica del progetto</p>	<p>L'idea è quella di attivare un progetto di sistema, che si integra con i contenuti nell'Agenda 2030 dell'ONU, in cui convergano una pluralità di soggetti istituzionali dalla Regione all'Arpae, agli Enti locali in cui vengano messi in gioco e a disposizione dei Comuni, in una strategia integrata per la mobilità sostenibile, la qualità dell'aria, l'educazione alla sostenibilità (Programma INFEAS) e alla cittadinanza attiva, strumenti e metodologie diverse già prodotti con quelli in particolare realizzati dal Settore Mobilità e dal Settore Qualità dell'Aria della Regione coordinati con una Cabina di regia regionale.</p> <p>Oltre alla possibilità di rafforzare il protagonismo ed il coinvolgimento attivo degli insegnanti con, ad esempio, l'implementazione dell'interessante esperienza di Reggio Emilia con il progetto School-chance, di Ferrara con il progetto CLIMB; delle sperimentazioni didattiche collegate ai campionamenti outdoor e indoor sulla qualità dell'aria realizzate con i progetti europei Life PREPAIR (Regioni ed Agenzie Ambientali del Bacino Padano), CleanAir@School (Ispra) e AWAIR (ARPAE), la sfida è quella di supportare ed integrarsi maggiormente con interventi, infrastrutturali ma non solo, di promozione della mobilità sostenibile promosse dai Comuni, in particolare quelli medio-piccoli dove è più complesso trovare personale dedicato ai temi della mobilità in maniera esclusiva. L'idea è quella di connettere ed integrare in maniera più stretta e coerente gli strumenti.</p> <p>L'azione sistematica integrata potrebbe portare i diversi Comuni coinvolti ad un'analisi partecipata, attraverso il dialogo con le scuole e i servizi mobilità delle necessità e gli usi del territorio e proporre prime soluzioni con l'approccio tattico, la progettazione e la realizzazione di infrastrutture leggere che possano essere messi in pratica in tempi brevi in grado di integrarsi con le reali possibilità di modifica nelle abitudini di mobilità dei cittadini. Progettare con bambini e ragazzi serve per arricchire la comunità di nuove idee, nuovi modi di vedere, pensare, rapportarsi all'ambiente. Proprio perchè pensiamo ai più giovani come alla radice -e non al prodotto delle scelte compiute dagli adulti- del nostro sviluppo, proprio</p>

	<p>perchè li consideriamo come il pensiero migliore che deve guidare le azioni della comunità, non possiamo fare a meno di coinvolgerli nel progetto di nuovi spazi e di tutti i luoghi dell'abitare. Per il mondo degli adulti, per le Amministrazioni Pubbliche, coinvolgere bambini e ragazzi significa allargare la propria capacità di visione, di percezione degli ambienti di vita – coerentemente con le indicazioni dell'Agenda 2030. In altre parole significa imparare a pensare con parametri molteplici -non solo i propri, quelli dei tecnici, dei politici, degli adulti, in generale – ma anche con quelli così ricchi di diversità di cui bambini e ragazzi sono portatori.</p>
<p>Le azioni progettuali nelle sue fasi <i>Il progetto sarà seguito e coordinato nelle sue fasi da una Cabina di regia regionale e dal Gruppo di progetto dei Ceas</i> <i>Si creeranno nei territori dei Ceas aderenti team di progetto locale composti da tutti i soggetti che saranno coinvolti localmente. Ogni team locale riporterà, attraverso il referente del Ceas, al Gruppo di progetto regionale l'avanzamento delle fasi progettuali negli specifici territori.</i></p>	
Azione	Dettaglio attività
<p>Tutti i Ceas aderenti al Progetto di sistema dovranno garantire di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla campagna Siamo nati per camminare 2020/21 raccogliendo i dati sugli spostamenti casa-scuola e coinvolgendo le scuole e i Comuni del proprio territorio e realizzando eventi aperti a livello locale al termine della campagna. - Collaborando alla condivisione delle Linee guida che saranno elaborate 	
<p>1) Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid</p>	<p>Questa azione sarà portata avanti da un massimo di 5 Ceas. Nel caso in cui l'adesione sia maggiore si identificheranno quelli con maggior esperienza in riferimento agli obiettivi dell'azione stessa.</p> <p>I 5 Ceas che predisporranno le linee guida dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipare ai tavoli territoriali attivati nei Comuni di riferimento per la riapertura delle scuole, per sollecitare e consolidare buone pratiche di mobilità sostenibile - condividere, anche con gli altri i materiali e le idee emerse nei tavoli territoriali (attraverso incontri online e la condivisione di file) - arrivare alla stesura di un documento condiviso - condividere il documento con gli altri Ceas aderenti al progetto che non hanno partecipato alla stesura delle linee guida: <p>Diffonderlo ai Comuni e alle dirigenze scolastiche dei territori, in collaborazione con tutti i Ceas aderenti al progetto di sistema.</p>
<p>2) Percorso di formazione rivolto ai tecnici dei Comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere gli uffici tecnici dei Comuni aderenti attraverso un percorso formativo finalizzato alla messa a sistema di tecniche, metodologie e pratiche infrastrutturali ed organizzative coerenti con il tema della mobilità sostenibile anche per diffondere indicazioni e buone prassi per affrontare le nuove prescrizioni Covid19. Il percorso formativo si dovrà sviluppare in piena sinergia con le attività che coinvolgono le scuole prevedendo anche l'implementazione di interventi di urbanismo tattico. L'obiettivo è quello di sviluppare le competenze e le pratiche sul territorio valorizzando le competenze già presenti nella rete RES

	<p>coordinata da ARPAE ma anche quelle degli altri settori regionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare uno o più webinar per tecnici, amministratori e Mobility manager scolastici per comunicare: linee guida, nuovo approccio alla mobilità sostenibile, informare sui finanziamenti disponibili - Produrre materiale informativo adatto alla comunicazione webinar sui nuovi contenuti: Percorsi casa scuola e casa lavoro, Ripensare le aree urbane, Progettare la mobilità ciclabile (impaginare le LG per lettura a video), Il “nuovo” TPL <p>Si potrebbe prevedere, se possibile per una ulteriore diffusione, la strutturazione del percorso formativo rivolto ai tecnici appoggiandosi alla rete SELF regionale</p>
<p>3) Sperimentazione nei Comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Co-progettare e attivare sperimentazioni leggere su: creare percorsi di accesso alla scuola, ciclabilità “leggera”, organizzare lo spazio urbano, micromobilità elettrica insieme ai tecnici comunali e alle scuole - Coinvolgimento delle comunità locali con processi partecipativi. - Documentazione dei percorsi partecipativi e loro valutazione finale da mettere a disposizione del CTR Arpae <p>Si specifica che il numero massimo di sperimentazioni è di 5, possibilmente da attuare in diverse province del territorio regionale. Nel caso in cui l’adesione sia maggiore si identificheranno i Ceas che garantiscono l’effettiva co-progettazione con il Comune e la scuola</p>
<p>4) Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola e implementazione della piattaforma Mobilityamoci</p>	<p>Si specifica che per quest’attività il numero massimo di Ceas che possono aderire è di 10, possibilmente distribuiti in diversi territori. Nel caso in cui l’adesione sia maggiore si identificheranno i Ceas che garantiscono l’effettiva collaborazione con il Comune e le scuole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta ed implementazione dati in connessione con il progetto Agenda2030 per le scuole primarie e secondarie di I grado (Kids go green) - Raccolta dati nelle scuole sugli spostamenti casa-scuola nell’ambito di pedibus, bicibus e della Campagna Siamo nati per camminare <p>Inserimento dei dati sulla piattaforma, insieme agli insegnanti dove possibile</p>
<p>TEMPISTICA</p>	<p>Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 30 settembre 2021</p>
<p>BUDGET</p>	<p>Il budget complessivo per questo Progetto di sistema è indicativamente di € 40.000.</p>
<p>CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ REFERENTE PROGETTO REFERENTE CEAS</p>	<p><i>Paolo Tamburini (Responsabile)</i></p> <p><i>Stefania Bertolini – sbertolini@arpae.it – 0515281262</i></p> <p>.....</p>

ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le Schede del progetto **Mobilityamoci**, in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009

Nominativo del Ceas:.....

Comune/Unione dei Comuni di/Associazione/Fondazione.....

Condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R:

- 1) Linee guida per la mobilità scolastica post-Covid
 - Ceas collabroante
 - Ceas aderente

- 3) Una sperimentazione nei Comuni
 - SI
 - NO

- 4) Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola e implementazione della piattaforma Mobilityamoci
 - SI
 - NO

Si concorda che le azioni sopra indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

.....

Firma

N. Proposta: PDTD-2020-767 del 19/10/2020

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto “Mobilityamoci”

PARERE CONTABILE

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 19/10/2020

Il/La Responsabile Amministrativo/a
