

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2020-795	del 28/10/2020
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto "Crisi climatica e resilienza urbana", a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati.	
Proposta	n. PDTD-2020-825	del 28/10/2020
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	Zinoni Franco	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 28 (ventotto) ottobre 2020 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. Zinoni Franco, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati.

PREMESSO:

- che la Legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13, che ha modificato la L.R. 30 luglio 2015 n. 13, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g), è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che, con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016, sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- che, a seguito dell’assegnazione ad Arpae delle competenze e delle risorse umane e finanziarie, è stato creato, nella Direzione Tecnica di Arpae, il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità;

RICHIAMATA:

- la L.R. 29 dicembre 2009, n. 27 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità”;
- la determinazione regionale n. 10021 del 24 giugno 2016 avente ad oggetto “Approvazione elenco dei Centri di Educazione alla Sostenibilità dell’Emilia-Romagna (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)” con la quale è stata verificata la sussistenza dei requisiti già accertati con l’accreditamento realizzato nel 2012;

DATO ATTO:

- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022) è stato approvato con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9.09.2019 e con delibera dell’Assemblea Legislativa n. 225 dell’1.10.2019 e costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell’Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 38 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

VISTO:

- l'“Accordo di collaborazione per attività di supporto alla realizzazione degli adempimenti previsti dall'art. 34 del D. LGS. n. 152/2006 e ss.mm.ii. in relazione all'attuazione delle Strategie delle Regioni e delle Province autonome per lo Sviluppo Sostenibile” sottoscritto in data 16 marzo 2020 tra il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare (di seguito MATTM) e la Regione Emilia-Romagna, co-finanziato da entrambi gli enti, del quale è parte integrante il progetto esecutivo dal titolo “La Strategia di Sviluppo Sostenibile della Regione Emilia-Romagna: la sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie” presentato dalla Regione Emilia-Romagna ed approvato dal Ministero per la realizzazione condivisa delle attività in esso incluse;

CONSIDERATO:

- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il progetto esecutivo che definisce il contenuto dell'accordo con il MATTM sopra citato si pone, tra le altre, la finalità di allineare le conoscenze e gli approcci educativi agli obiettivi di sviluppo sostenibile, coinvolgendo in modo attivo il mondo della scuola e gli attori delle comunità locali, con una specifica attenzione ai temi previsti dal Programma INFEAS 2020-2022;
- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 e il Progetto esecutivo ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’ costituiscono, pertanto, un'unica strategia che trova nell'Agenda 2030 una matrice comune;
- che, proprio in ragione dell'unicità della strategia regionale di sviluppo sostenibile, Arpae è stata incaricata della gestione del progetto ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’, da realizzare attraverso il CTR Educazione alla Sostenibilità, in sinergia con l'attuazione del Programma INFEAS della Regione;
- che le attività esercitate da Arpae saranno realizzate in raccordo con la Regione, alla quale, come indicato nell'accordo con il MATTM, spetta un ruolo di indirizzo, programmazione e coordinamento;

DATO ATTO:

- che il CTR Educazione alla Sostenibilità ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas del territorio, accreditati ai sensi della LR 27/2009, con processi formativi, di co-progettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal

Programma Triennale INFEAS 2020-2022 e dal progetto ‘La sostenibilità come processo di apprendimento e attuazione di sinergie’;

- che, in data 24 luglio, è stato pubblicato sui siti web istituzionali dell’Arpae e della Regione Emilia-Romagna un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono elencate tutte le linee d’azione oggetto di programmazione per il 2020;
- che, tramite il suddetto avviso, agli enti titolari dei Cea, è stato chiesto di manifestare entro il 4 settembre 2020 (tramite invio di pec) l’adesione ai temi e alle linee di azione ritenuti più adatti alle competenze locali e agli specifici contesti, avendo cura di coinvolgere le istituzioni, gli operatori pubblici e privati le associazioni e le agenzie educative presenti nel territorio;
- che le attività rivolte alla scuola, previste in ogni progetto incluso nell’avviso, rispondono alle Linee guida ministeriali per l’educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019) in quanto consistono in azioni concrete di educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari nonché nel perseguimento degli obiettivi dell’Agenda 2030;

VISTA:

- la linea di azione corrispondente al progetto di sistema “Crisi climatica e resilienza urbana”, inclusa tra i progetti elencati nell’avviso pubblicato il 24 luglio 2020, del quale si allega sub 1) la scheda quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO:

- che il progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” prevede:
 - due azioni formative rivolte a tutti i Ceas della Rete regionale e agli insegnanti delle scuole superiori di secondo grado coinvolti nel progetto, organizzate dal CTR Educazione alla Sostenibilità dell’Arpae inerenti rispettivamente “l’emergenza climatica dalla scala globale a quella locale” e “il microclima urbano”; per la partecipazione a queste azioni, essendo i Ceas fruitori e non attuatori, non è prevista l’assegnazione di contributi;
 - due percorsi educativi rivolti alle scuole secondarie di secondo grado, costituiti ciascuno da 5 moduli, aventi i seguenti focus: “Città resilienti” e “Gli alberi in città”;
 - tre mostre inerenti le tematiche trattate dai percorsi educativi (“Città per le persone”, “Un tesoro di suolo” e “Terre in Emilia-Romagna”) che offrono la possibilità ai Ceas e agli insegnanti di rafforzare e condividere i contenuti dei percorsi all’interno delle scuole oppure di organizzare un evento di sensibilizzazione rivolto all’intera cittadinanza;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che, nell'ambito dei due percorsi educativi, gli operatori/educatori dei Ceas e gli insegnanti competenti per materia potranno avvalersi delle conoscenze e competenze acquisite durante le azioni formative, con il supporto operativo del CTR Educazione alla Sostenibilità coadiuvato dal team di progetto (ossia i principali interlocutori con cui sono stati condivisi gli obiettivi e gli strumenti del progetto) ;
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità si occuperà dello sviluppo della componente grafica dei vari strumenti utilizzati nell'ambito dei due percorsi educativi e della formazione tecnico-pratica degli operatori/educatori dei Ceas e degli insegnanti che ne faranno uso;

DATO ATTO:

- che il percorso educativo avente come focus "Città resilienti" è articolato nei seguenti 5 moduli: "Gioco "Play decide" di apertura", "Presentazione in classe dei temi legati al focus del percorso", "Sopralluogo all'area studio e laboratorio sul campo", "Attività di restituzione del laboratorio effettuato", "Chiusura del percorso con il gioco SOS4CITIES";
- che il percorso formativo avente come focus "Gli alberi e la città" è articolato nei seguenti 5 moduli: "Gioco "Play decide" di apertura", "Presentazione in classe dei temi legati al focus del percorso", "Sopralluogo all'area studio", "Attività di restituzione del sopralluogo effettuato e presentazione del laboratorio BENEFITS", "Restituzione del laboratorio BENEFITS, analisi e valutazione dei risultati";
- che, nell'avviso pubblicato il 24 luglio 2020, è stata concessa ad ogni Ceas la possibilità di gestire con flessibilità la partecipazione ai percorsi, scegliendone uno completo oppure combinando diversi moduli di ciascuno dei due percorsi, con l'intento di rispondere nel modo più efficace alle esigenze delle singole realtà territoriali;
- che ogni Ceas può chiedere di disporre di una delle tre mostre "Città per le persone", "Un tesoro di suolo" e "Terre in Emilia-Romagna", da allestire in ambito scolastico a sostegno dei contenuti trattati nei percorsi educativi oppure da rivolgere all'intera cittadinanza;

DATO ATTO:

- che gli enti titolari dei Ceas indicati in tabella hanno inviato la richiesta di adesione al progetto "Crisi climatica e resilienza urbana", ciascuno facendo richiesta di partecipare ai percorsi educativi con il seguente numero di moduli e con la disponibilità delle seguenti mostre:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	PROTOCOLLO ADESIONE	PERCORSI EDUCATIVI A CUI E' STATA DATA ADESIONE	NUMERO MODULI TOTALE	NUMERO MOSTRE DA ALLESTIRE
Comune di Bologna	Ceas Multicentro per l'Educazione	PG/2020/127871	• Città resilienti	3	0

	alla sostenibilità della Città di Bologna				
Comune di Cesena	Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	PG/2020/117875	• Città resilienti	5	0
Comune di Forlì	CEAS Multicentro dell'Area Urbana per la sostenibilità e l'educazione ambientale	PG/2020/126389	• Città resilienti • Gli alberi e la città	6	1
Comune di Ferrara	Ceas Idea	PG/2020/120635	• Città resilienti	3	0
Comune di Modena	Ceas Multicentro "Ambiente e Salute" per l'Educazione alla sostenibilità nelle aree urbane	PG/2020/127268	• Città resilienti	5	1
Comune di Piacenza	Ceas Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	PG/2020/129995	• Città resilienti • Gli alberi e la città	10	0
Comune di Ravenna	Ceas Multicentro Sostenibilità Urbana di Ravenna	PG/2020/111013	• Città resilienti	5	1
Comune di Bobbio	Ceas Valtrebbia	PG/2020/127559	• Città resilienti • Gli alberi e la città	10	0
Comune di Imola	Ceas Intercomunale Circondario Imolese	PG/2020/119880	• Città resilienti • Gli alberi e la città	10	2
Unione dei Comuni Terre di	Ceas Intercomunale Valle del Panaro	PG/2020/126499	• Città resilienti	5	1

Castelli					
Unione Terre d'Argine	Ceas Unione Terre d'Argine	PG/2020/127157	• Città resilienti	5	1
Comune di Albinea	Rete Reggiana	PG/2020/126942	–	0	1
Unione dei comuni Romagna Faentina	Ceas della Romagna Faentina	PG/2020/126946	• Gli alberi e la città	5	1
Unione dei Comuni della Valmarecchia	Ceas Valmarecchia	PG/2020/121868	• Città resilienti • Gli alberi e la città	5	2
Comune di Scandiano	Ceas Terre Reggiane/Tresinaro Secchia	PG/2020/125124	• Gli alberi e la città	5	0
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	Ceas Aree Protette Emilia Orientale	PG/2020/116504	• Gli alberi e la città	5	1
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale	Ceas Aree Protette Emilia Centrale	PG/2020/122547	• Città resilienti	5	0

- che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, è stato definito in euro 400,00 l'importo da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l'adesione ad ognuno dei moduli previsti dai due percorsi educativi e in euro 300,00 l'importo da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l'allestimento di ogni mostra;

DATO ATTO INOLTRE:

- che, come indicato nell'avviso pubblicato il 24 luglio 2020, è prevista la possibilità per Arpaec di operare un riequilibrio tra le varie voci del budget sulla base delle domande di adesione pervenute;
- che le adesioni pervenute hanno superato il budget disponibile per il progetto, ma che si è preferito corrispondere comunque a tutte le richieste (anche dei Ceas che hanno chiesto di

aderire a due percorsi completi o di poter disporre di due mostre) rimodulando e adeguando, per quanto necessario, le risorse destinate all'intero programma;

VISTO:

- il ruolo particolarmente rilevante svolto dal Ceas Infoambiente del Comune di Piacenza all'interno del Team di progetto, sia per la definizione degli obiettivi e degli strumenti più efficaci per raggiungerli, sia per il supporto alle azioni formative e alla gestione dei sopralluoghi che verranno organizzati all'interno di ciascun percorso pedagogico realizzato dai Ceas aderenti;

VALUTATO PERTANTO:

- che venga riconosciuto al Comune di Piacenza, titolare del Ceas Multicentro Aree Urbane - Infoambiente, un contributo di € 2.000,00 a copertura delle spese che verranno sostenute per l'attività di affiancamento e supporto alle azioni formative e nella gestione dei sopralluoghi previsti dai percorsi educativi che si terranno nei territori dei Ceas aderenti al progetto;

STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto "Crisi climatica e resilienza urbana" dovranno essere realizzate e concluse entro il 15 novembre 2021;
- che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell'assegnazione delle risorse;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica Dott.ssa Olivia Casanova;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato da RER e MATTM (20AMB – DTES);

DETERMINA

1. di dare atto che, sulla base delle motivazioni esposte in premessa ed in seguito alla pubblicazione, in data 24 luglio 2020, di apposito avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, gli enti titolari dei Ceas di seguito elencati hanno comunicato, tramite pec, la loro adesione al progetto "Crisi climatica e resilienza urbana", del

quale si allega sub 1) la scheda completa: Comune di Bologna, Comune di Cesena, Comune di Forlì, Comune di Ferrara, Comune di Modena, Comune di Piacenza, Comune di Ravenna, Comune di Bobbio, Comune di Imola, Unione Comuni Terre di Castelli, Unione Terre d'Argine, Comune di Albinea, Unione dei comuni Romagna Faentina, Unione dei Comuni della Valmarecchia, Comune di Scandiano, Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale, Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale;

2. di dare atto che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” e delle risorse finanziarie disponibili, è stato definito in euro 400,00 l’importo da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l’adesione ad ognuno dei moduli previsti dai due percorsi educativi “Città resilienti” e “Gli alberi e la città” e in euro 300,00 l’importo da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l’allestimento di ogni mostra tra le seguenti: “Città per le persone”, “Un tesoro di suolo” e “Terre in Emilia-Romagna”;
3. di dare atto che le due azioni formative rivolte a tutti i Ceas della Rete regionale e agli insegnanti delle scuole superiori di secondo grado coinvolti nel progetto, inerenti “l’emergenza climatica dalla scala globale a quella locale” e “il microclima urbano”, saranno organizzate e gestite dal CTR Educazione alla Sostenibilità dell’Arpa e non prevedono l’assegnazione di contributi per i Ceas aderenti;
4. di dare atto che sono state accolte tutte le richieste di adesione al progetto, pervenute a seguito della pubblicazione, in data 24 luglio, dell’apposito avviso rivolto ai Ceas accreditati;
5. di assegnare, pertanto, a ciascun ente titolare dei Ceas sottoelencati i seguenti contributi:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	RISORSE ASSEGNATE
Comune di Bologna	Ceas Multicentro per l'Educazione alla sostenibilità della Città di Bologna	€ 1.200,00
Comune di Cesena	Ceas Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	€ 2.000,00
Comune di Forlì	CEAS Multicentro dell'Area Urbana per la sostenibilità e l'educazione ambientale	€ 2.700,00
Comune di Ferrara	Ceas Idea	€ 1.200,00
Comune di Modena	Ceas Multicentro "Ambiente e Salute" per l'Educazione alla sostenibilità nelle aree urbane	€ 2.300,00
Comune di Piacenza	Ceas Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	€ 4.000,00

Comune di Ravenna	Ceas Multicentro Sostenibilità Urbana di Ravenna	€ 2.300,00
Comune di Bobbio	Ceas Valtrebbia	€ 4.000,00
Comune di Imola	Ceas Intercomunale Circondario Imolese	€ 4.600,00
Unione dei Comuni Terre di Castelli	Ceas Intercomunale Valle del Panaro	€ 2.300,00
Unione Terre d'Argine	Ceas Unione Terre d'Argine	€ 2.300,00
Comune di Albinea	Rete Reggiana	€ 300,00
Unione dei comuni Romagna Faentina	Ceas della Romagna Faentina	€ 2.300,00
Unione dei Comuni della Valmarecchia	Ceas Valmarecchia	€ 2.600,00
Comune di Scandiano	Ceas Terre Reggiane/Tresinaro Secchia	€ 2.000,00
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	Ceas Aree Protette Emilia Orientale	€ 2.300,00
Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale	Ceas Aree Protette Emilia Centrale	€ 2.000,00
TOTALE		€ 40.400,00

6. di riconoscere al Comune di Piacenza, titolare del Ceas Multicentro Aree Urbane - Infoambiente, un contributo di € 2.000,00 a copertura delle spese che verranno sostenute per l'attività di affiancamento e supporto alle azioni formative e alla gestione dei sopralluoghi previsti dai percorsi educativi che si terranno nei territori dei Ceas aderenti al progetto;
7. di dare atto che le azioni previste dal progetto "Crisi climatica e resilienza urbana" dovranno essere realizzate e concluse entro il 15 novembre 2021;
8. di dare atto che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell'assegnazione delle risorse;
9. di dare atto che l'ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste dal progetto "Crisi climatica e resilienza urbana" (compreso il contributo aggiuntivo al Comune di Piacenza) è pari a € 42.400,00;
10. di dare atto che i contributi saranno liquidati con le seguenti modalità:

- il 40% dei contributi a cinque mesi dall'adozione della presente determina a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione che attesti le attività di avvio del progetto già svolte;
 - il 60% dei contributi a conclusione delle attività, a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
11. di dare atto che il costo di euro 42.400,00, relativo al presente provvedimento, avente natura di “costo per contributi a Enti Pubblici (COCEP)”, è a carico dell'esercizio 2020 per € 8.480,00 (20%) e dell'esercizio 2021 per € 33.920,00 (80%) ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 20AMB - DTES;
12. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpa e sul sito regionale “Educazione alla Sostenibilità”;

IL DIRETTORE TECNICO

(Dott. Franco Zinoni)



PROGETTO CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità 2020/22 – Delibera A.L. n. 225/2019
Area di azione educativa integrata 4 – Sostenibilità e resilienza urbana

Incipit

Le città occupano solo il 3% della superficie del pianeta, ospitano il 54% di tutti gli esseri umani, ma consumano il 70% dell'energia globale, l'80% del cibo ed emettono il 75% di inquinanti e gas serra. Tra oggi e il 2050, la popolazione mondiale dovrebbe aumentare da 7,6 a 10 miliardi di persone e la popolazione urbana, che oggi rappresenta il 54%, dovrebbe raggiungere il 70%. Il 74,3 % della popolazione dell'Europa vive già oggi in aree urbane) e questa percentuale è destinata ad aumentare ancora. Le aree urbane sono già oggi il contesto nel quale la maggior parte di noi vive e/o che quotidianamente frequenta per ragioni di studio, lavoro, tempo libero. Ecco perché dobbiamo occuparci della città e del modo nel quale ci viviamo, consumiamo, produciamo e ci muoviamo, affinché gli obiettivi dell'Agenda 2030 non rimangano inattuati: **rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi [11]; garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo [12]; promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico [13]**, costituiscono i principali SDGs collegati al progetto.

Titolo	CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA
Scenario di riferimento	<p><i>Qual è la qualità della nostra vita nei contesti nei quali viviamo? Quali problemi riscontriamo come effetti del cambiamento climatico? Quali rischi corriamo in occasione di eventi climatici estremi? Quanta natura è presente in città? Quali servizi ecosistemici fornisce o potrebbe erogare?</i></p> <p><i>È importante ed opportuno cominciare ad occuparci della presenza della natura in città e della sua capacità di incidere positivamente rispetto al nostro benessere psico-fisico, alla ricchezza e alla biodiversità dell'ecosistema urbano, ma anche rispetto alla capacità di contrastare gli effetti avversi del clima che cambia: eventi climatici estremi come onde di calore e precipitazioni intensificate.</i></p>
Contesto specifico	<p><i>Il progetto nasce dall'azione specifica dedicata dal programma INFEAS 2020-22 al tema della crisi climatica globale, del microclima urbano e del ruolo delle infrastrutture verdi e blu per l'adattamento climatico, la resilienza e la sostenibilità ambientale.</i></p>
Target	<p><i>Il progetto è dedicato alle scuole superiori di II^a grado. La formazione generale è rivolta oltre che agli operatori dei Ceas, anche agli insegnanti. I moduli relativi alle mostre coinvolgono anche cittadini e amministratori.</i></p>

Descrizione sintetica del progetto	<p><i>Il progetto prevede una prima azione formativa rivolta agli operatori-educatori Ceas (e agli insegnanti delle scuole sup. II^ grado), ed una seconda azione formativa specifica sui temi dei successivi laboratori con le scuole.</i></p> <p><i>Il progetto/percorso educativo rivolto alle scuole si articola in due diversi percorsi a partire da due focus:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CITTÀ RESILIENTI 2. GLI ALBERI E LA CITTÀ <p>In entrambi è prevista la massima flessibilità nella composizione del percorso attraverso l'attivazione dei diversi moduli ed una buona adattabilità alle esigenze specifiche riguardo: alla durata delle singole unità, ai contenuti del programma e ai possibili momenti di integrazione con i programmi ministeriali attraverso l'attivazione di focus di approfondimento da definirsi in collaborazione con i docenti delle materie collegate al programma (a seconda che si tratti di un liceo, o un istituto tecnico, ecc.: fisica, tecnica, scienze naturali, ecc.).</p>
---	--

1. PERCORSO EDUCATIVO COMPLETO FOCUS CITTÀ RESILIENTI

APERTURA CON GIOCO PLAY DECIDE	PRESENTAZIONE TEMI FOCUS CITTÀ RESILIENTI PREPARAZIONE USCITA	PRESENTAZIONE SCHEDE E ATTIVITÀ SOPRALLUOGO CON SCHEDE 'CITTÀ DA LEGGERE' E LABORATORIO SUL CAMPO	RESTITUZIONE SOPRALLUOGO/LABORATORI O INTRODUZIONE AL GIOCO SOS4CITIES	CHIUSURA CON GIOCO SOS4CITIES CARTE-PROBLEMA/CARTE SOLUZIONE IN ALTERNATIVA: GIOCO DI RUOLO
--	--	--	---	---

2. PERCORSO EDUCATIVO COMPLETO FOCUS GLI ALBERI E LA CITTÀ

APERTURA CON GIOCO PLAY DECIDE	PRESENTAZIONE ATTIVITÀ E TEMI FOCUS ALBERI PREPARAZIONE USCITA	PRESENTAZIONE ATTIVITÀ SOPRALLUOGO CON SCHEDE 'CITTÀ DA LEGGERE' LABORATORIO SUL CAMPO	RESTITUZIONE SOPRALLUOGO E LABORATORIO BENEFITS PRESENTAZIONE DEL LABORATORIO SUI BENEFICI AMBIENTALI DELLA VEGETAZIONE / IMPLEMENTAZIONE DATI NEL FOFLIO DI CALCOLO BENEFITS	ATTIVITA' DI CHIUSURA CON RESTITUZIONE LAB BENEFITS
--	---	---	--	---

<p>Finalità e obiettivi</p>	<p>Finalità del progetto educativo / parte generale <i>Accrescere conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica - dalla scala globale e a quella locale - evidenziando le cause antropogeniche e le strategie di mitigazione e adattamento indicate dagli organismi internazionali per farvi fronte. Comprendere i cambiamenti climatici dalla scala regionale [scenari climatici; Strategia regionale di mitigazione e adattamento, ...] fino a quella locale, cioè quella più vicina ai contesti di vita persone.</i></p> <p>Obiettivi del progetto educativo /parte clima urbano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare alla sostenibilità ambientale e alla resilienza climatica delle aree urbane; - fornire gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano/flussi del suo metabolismo [focus su energia, acque e inquinanti...]; - analizzare le criticità tipiche ed irrisolte dei sistemi urbani in relazione al loro aggravarsi a causa del cambiamento climatico; - affrontare i temi della sicurezza, della salute e del benessere delle persone [in particolare delle categorie più deboli] che vivono nelle aree urbane nelle loro interazioni con i mutamenti climatici; - aumentare la consapevolezza sui rischi e sulla necessità di intervenire per rendere le nostre città più resilienti; - indicare le possibili soluzioni per l'adattamento e le esperienze e in corso in tante città europee (buone pratiche) <p>Obiettivi specifici dei laboratori Città resilienti e Gli alberi e la città <i>Il laboratorio si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di osservazione da parte di studenti e studentesse di alcune caratteristiche dell'ambiente urbano nel quale vivono o che frequentano per ragioni di studio. I/le partecipanti saranno guidate/i nell'osservazione di alcuni aspetti rilevanti degli spazi aperti sia in relazione alle loro caratteristiche e alle problematiche legate ai cambiamenti climatici, rispetto alla qualità urbana ed ambientale (presenza degli alberi, dell'acqua, caratteristiche dei suoli, l'organizzazione dello spazio, ecc.) L'obiettivo è quello far loro individuare le possibili criticità/potenzialità con riferimento ai temi della gestione delle acque meteoriche, delle temperature estive, della vivibilità degli spazi pubblici, ... per stimolare una discussione fra i/le partecipanti funzionale al laboratorio finale.</i></p>
<p>Le azioni progettuali nelle loro fasi</p>	<p><i>2020-21 – Il coordinamento scientifico ed organizzativo e del progetto sarà in capo al CTR ES coadiuvato dal TEAM dell'azione di sistema 4 - Sostenibilità e Resilienza urbana. Trattandosi di un progetto nuovo, in fase di prima attuazione, sarà supportato anche operativamente dal TEAM, nelle diverse fasi e nei diversi contesti della sua implementazione. Per un secondo ciclo di laboratori (in annualità successive) i Ceas con specifiche competenze sulle materie e/o che, anche a seguito delle iniziative formative interne, le avranno progressivamente acquisite, si renderanno via via più autonomi nella realizzazione del percorso educativo. I moduli sono comunque pensati e costruiti per essere applicati il più possibile in autonomia da parte operatori Ceas ed insegnanti. Le competenze maturate da parte dei Ceas nel corso del primo ciclo, saranno condivise all'interno dei TEAM ulteriori che si andranno a creare con riferimento ai rispettivi territori.</i></p>

Azione	Dettaglio settembre-dicembre 2020	Dettaglio gennaio-settembre 2021
1) Ricognizione contesti (a cura dei Ceas)	<ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione istituti scolastici superiori nei territori dei Ceas, verifica di fabbisogni e disponibilità, presentazione del percorso educativo-formativo nelle due modalità attraverso contatti diretti e/o incontri. - individuazione del focus più adatto (Città resilienti; gli alberi e la città) 	
2) Sviluppo componente grafica dei diversi tools di progetto (a cura di ARPAE)	<p>Sviluppo della componente grafica dei tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gioco play decide (plance, carte buone pratiche, carte criticità, carte personaggi) - sos4cities (carte problemi, carte soluzioni, tabelloni) - schede sopralluogo - istruzioni gioco - presentazioni - quaderno operatore/insegnanti - ... <p>Attività da concludere entro 31-12-2020</p>	
3) Formazione formatori/Crisi climatica /percorso educativo offerto alle scuole¹ (a cura di ARPAE)	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo rivolto a educatori dei Ceas (e insegnanti delle scuole) sui temi dell'emergenza climatica dalla scala globale a quella locale. Il percorso prevede una decina di contributi da parte degli esperti di ARPAE e della partnership esterna all'agenzia. Gli interventi saranno raggruppati in 3 o 4 incontri (videoconferenze). 	
4) Formazione formatori/ Clima Urbano e ruolo	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo rivolto a educatori dei Ceas (e insegnanti delle scuole) sui temi inerenti il 	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo rivolto a educatori dei Ceas (e insegnanti delle scuole) sui temi inerenti il

¹ Moduli 3 e 4 (Formazione per i formatori) se in modalità webinar, saranno aperti a tutti gli interessati; se in presenza, la partecipazione sarà limitata alla capienza della sala (ovviamente con precedenza ai Ceas che parteciperanno al progetto).

<p>della natura in città² (a cura di ARPAE)</p>	<p><i>microclima urbano, i fenomeni estremi di pioggia e calore, l'adattamento climatico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Si prevedono 2 incontri (videoconferenze)</i> 	<p><i>microclima urbano, i fenomeni estremi di pioggia e calore, l'adattamento climatico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Si prevedono 2 incontri (videoconferenze)</i>
<p>5) Formazione formatori/moduli del percorso educativo e giochi (a cura di ARPAE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formazione teorico-pratica sui moduli Focus città resilienti e Focus Alberi</i> - <i>Sperimentazione modulo sopralluogo e moduli gioco con Team e referenti Ceas</i> - <i>Si prevedono 2 incontri in videoconferenza (da valutare comunque in base alle necessità);</i> - <i>1 sopralluogo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formazione teorico-pratica sui moduli Focus città resilienti e Focus Alberi</i> - <i>Sperimentazione modulo sopralluogo e moduli gioco con Team e referenti Ceas</i> - <i>Si prevedono 2 incontri in videoconferenza (da valutare comunque in base alle necessità);</i> - <i>1 sopralluogo</i>

FOCUS: CITTÀ RESILIENTI

Azione	Dettaglio attuazione ottobre-dicembre 2020	Dettaglio attuazione gennaio-settembre 2021
1) Gioco Play decide di apertura		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gioco strumento per la didattica³ da usarsi In apertura del percorso educativo per avviare la discussione su emergenza climatica, effetti dei cambiamenti climatici sulle città, buone pratiche nelle città europee; importanza dei comportamenti della sfera individuale (mobilità attiva, contenimento consumi energetici, utilizzo di FER, uso sostenibile delle risorse, ...), ecc. Questi contenuti si ricavano dalle carte delle storie, dei fatti e dei problemi.</i> <p><i>Durata: 90 minuti</i></p>
2) Città resilienti		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Attività frontale. Presentazione in classe delle principali problematiche legate agli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano.</i>

² *ibidem*

		<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione al modulo Sopralluogo. <p><i>Durata 60-90 minuti (da valutare in base alla composizione dei moduli del percorso formativo)</i></p>
3) Sopralluogo all'area studio		<ul style="list-style-type: none"> - Sopralluogo all'area studio nel quartiere della città, precedentemente individuata, guidato dalle Schede 'Città da leggere' (che includono sul retro le istruzioni per gli operatori) e laboratorio sul campo. - Il sopralluogo ha l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città (dall'alto, all'altezza degli occhi e dal basso) rispetto alla presenza/assenza del verde, alle caratteristiche dei suoli, al drenaggio delle acque pluviali, all'uso e al comportamento delle persone negli spazi pubblici, all'accessibilità degli spazi, ecc. <p><i>Durata: 120 minuti</i></p>
4) Restituzione attività sopralluogo		<ul style="list-style-type: none"> - Attività di restituzione del laboratorio attraverso la presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti rilevanti rilevati. <p><i>Durata: 60 minuti</i></p>
5) A. Chiusura percorso con gioco SOS4CITIES		<ul style="list-style-type: none"> - Chiusura del percorso educativo attraverso il gioco SOS4CITIES il gioco delle città resilienti al cambiamento climatico. Il gioco prevede la presentazione delle principali problematiche legate alla gestione del calore e delle acque meteoriche in città e le possibili soluzioni associabili in una logica di: carte problema/carte soluzione - Presentazione e gioco

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Con l'aiuto degli insegnanti, suddivisione della classe in gruppi/squadre</i> <p><i>Durata 60 minuti</i></p>
5) B. Chiusura percorso con Gioco di ruolo		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Chiusura del percorso educativo attraverso un gioco di ruolo previa suddivisione della classe in sottogruppi</i> - <i>Ogni gruppo si esprimerà sulla strategia e le azioni da implementare nel quartiere oggetto del sopralluogo per migliorare la gestione delle acque pluviali e per abbassare le temperature ed elevare la qualità ambientale degli spazi pubblici</i> <p><i>Durata 60 minuti</i></p>

FOCUS: GLI ALBERI E LA CITTÀ

1) Gli alberi e la città		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Attività frontale dedicata al ruolo dell'infrastruttura verde in città: presenza-assenza degli alberi e delle aree verdi permeabili; funzioni del verde ('servizi ecosistemici') in chiave ambientale, sociale e climatica.</i> - <i>Preparazione al modulo Sopralluogo</i> <p><i>Durata: 60 minuti</i></p>
2) Sopralluogo area studio		<p><i>Il sopralluogo avrà come focus l'osservazione ed il rilevamento delle seguenti componenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alberi e spazi verdi (meglio se supportato da inventario geo-referenziato fornito dal comune e supportato da utilizzo app)</i> - <i>suoli urbani (permeabilità vs compattamento, spazio a disposizione delle piante, ecc.)</i> - <i>organizzazione nello spazio dell'infrastruttura verde</i> - <i>specie arboree e arbustive presenti nell'area e rilevamento di alcuni parametri utili per la successiva</i>

		<p><i>stima dei benefici ambientali nel laboratorio BENEFITS.</i></p> <p><i>Durata: 120 min.</i></p>
<p>3) Restituzione sopralluogo e Laboratorio BENEFITS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Attività di restituzione del sopralluogo attraverso la presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti rilevanti rilevati</i> - <i>Presentazione del laboratorio BENEFITS su benefici ambientali della vegetazione</i> - <i>Implementazione dati raccolti nel foglio di calcolo e valutazione</i> <p><i>Durata: 60 minuti</i></p>
<p>4) Restituzione attività Laboratorio BENEFITS</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Restituzione del laboratorio BENEFITS, analisi e valutazione dei risultati.</i> <p><i>Durata: 60 minuti</i></p> <p><i>Modulo accorpabile al precedente (portandolo a 90 minuti)</i></p>

MOSTRE

<p>1) Mostra: Città per le persone <i>Link:</i> https://territorio.regione.emilia-romagna.it/urbanistica/mostra-rebus/citta-per-le-persone-rebus-il-laboratorio-in-mostra</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Possibilità di accompagnare l'illustrazione dei temi del clima urbano (Focus: Città resilienti) con l'esposizione della mostra Città per le persone nella scuola, oppure,</i> - <i>Possibilità di creare un evento di sensibilizzazione verso i cittadini con una visita guidata alla mostra</i>
<p>2) Mostra: Un tesoro di suolo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Possibilità di accompagnare l'illustrazione dei temi del suolo e dell'infrastruttura verde (Focus Alberi) con l'esposizione della mostra</i> - <i>Possibilità di creare un evento di sensibilizzazione verso i cittadini con una visita guidata alla mostra</i>

3) Mostra: Terre in Emilia-Romagna		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Possibilità di accompagnare l'illustrazione dei temi del suolo e dell'infrastruttura verde (Focus Alberi) con l'esposizione della mostra</i> - <i>Possibilità di creare un evento di sensibilizzazione verso i cittadini con una visita guidata alla mostra</i>
Tempistica	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 30 SETTEMBRE 2021.	
Budget	Il budget complessivo per questo Progetto di sistema è indicativamente di 40.000.	
CTR Educazione alla sostenibilità Referente del progetto REFERENTE Ceas	<p style="text-align: center;"><i>Paolo Tamburini (Responsabile)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Luisa Ravanello - educazione@arpae.it tel. 051 5281206</i></p> <p style="text-align: center;">.....</p>	

ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le Schede del progetto **Crisi climatica e resilienza urbana**, in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009

Nominativo del Ceas:.....

Comune/Unione dei Comuni di/Associazione/Fondazione.....

Condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R:

Ogni Ceas potrà aderire ad un percorso completo per una classe (5 moduli) e ad una delle tre mostre.

Il percorso completo, che prevede 5 MODULI per una classe, potrà eventualmente essere spezzato e trasformato in due percorsi brevi per due classi. Saranno possibili anche forme miste tra i due percorsi (Città resilienti 3 incontri e Gli alberi a le città 2 incontri).

Percorso 'Città resilienti'

- Completo 5 moduli
- 3 moduli
- 2 moduli
- 1 mostra

Percorso 'Gli alberi e la città'

- Completo 5 moduli
- 3 moduli
- 2 moduli
- 1 mostra

Si concorda che le azioni sopra indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

.....

Firma

N. Proposta: PDTD-2020-825 del 28/10/2020

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto "Crisi climatica e resilienza urbana", a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati.

PARERE CONTABILE

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 28/10/2020

Il/La Responsabile Amministrativo/a
