

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2022-346	del 03/05/2022
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto “LABORATORI 2030 A SCUOLA” - Attività 2022-2023.	
Proposta	n. PDTD-2022-339	del 27/04/2022
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	De Munari Eriberto	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 03 (tre) maggio 2022 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Responsabile , Dott. De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto “LABORATORI 2030 A SCUOLA” - Attività 2022-2023.

PREMESSO:

- che la legge 28/06/2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che, con la L.R. 29/07/2016 n. 13, è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che tali attività sono gestite e coordinate dal Centro Tematico Regionale Educazione alla Sostenibilità (CTR ES), costituito in seno alla Direzione Tecnica;
- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022), approvato con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9/09/2019 e con Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 225 dell'1/10/2019, costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR ES è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 37 Centri di educazione alla sostenibilità accreditati sul territorio (in seguito Ceas), le Università e le associazioni;

RICHIAMATA:

- la L.R. 29 dicembre 2009, n. 27 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità”;
- la determinazione regionale n. 10021 del 24 giugno 2016 avente ad oggetto “Approvazione elenco dei Centri di Educazione alla Sostenibilità dell'Emilia-Romagna (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)” con la quale è stata verificata la sussistenza dei requisiti già accertati con l'accreditamento realizzato nel 2012;

VISTI:

- la DGR 1840/2021 dell'8/11/2021 con cui la Regione Emilia-Romagna ha approvato “la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”;
- la D.D.G. n. 136 del 30/12/2021 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione dell'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna per il triennio 2022-2024, del Piano Investimenti 2022-2024, del Bilancio economico preventivo per l'esercizio 2022, del Budget generale e della Programmazione di Cassa 2022”;

- la D.D.G. n. 137 del 30/12/2021 Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2022 ai Centri di Responsabilità dell'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna.";
- il Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;

CONSIDERATO:

- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;

DATO ATTO:

- che il CTR ES ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas del territorio, accreditati ai sensi della LR 27/2009, con processi formativi, di co-progettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2020-2022;
- che, in data 11 marzo 2022, è stato pubblicato sui siti web istituzionali di Arpae e della Regione Emilia-Romagna, un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono elencate tutte le linee d'azione oggetto di programmazione per il 2022 e 2023;
- che, con il suddetto avviso, è stato chiesto agli enti titolari dei Ceas di manifestare entro il 25 marzo 2022 (tramite invio di pec) l'adesione ai temi e alle linee di azione ritenuti più adatti alle competenze locali e agli specifici contesti, avendo cura di coinvolgere le istituzioni, gli operatori pubblici e privati, le associazioni e le agenzie educative presenti nel territorio;
- che le attività rivolte alla scuola, previste in ogni progetto incluso nell'avviso, rispondono alle Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019) in quanto consistono in azioni concrete di educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari nonché nel perseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;

VISTO:

- il progetto di sistema "LABORATORI 2030 A SCUOLA", incluso tra i progetti elencati nell'avviso pubblicato sui siti web l'11 marzo 2022, di cui si allega sub 1) la scheda quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO:

- che il raggiungimento degli obiettivi globali dell'Agenda 2030 richiede la collaborazione ed il

dialogo tra strategie nazionali, regionali e locali;

- che l’Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità rappresentano essi stessi degli strumenti di programmazione degli enti locali e concorrono a identificare le priorità delle amministrazioni delle singole realtà territoriali;
- che il progetto “LABORATORI 2030 A SCUOLA”, attraverso la promozione di attività divulgative ed educative presso le scuole, prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole primarie e secondarie per coinvolgere i bambini e i ragazzi insieme alla scuola in uno specifico percorso che lega gli obiettivi dell’Agenda 2030 (SDGs) con i curricula scolastici e l’adozione di un modello di gestione sostenibile della scuola, anche in relazione alla comunità di riferimento;
- che il progetto è composto da 2 linee di azione a cui i Ceas possono scegliere di aderire: linea di azione a) ”Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado), linea di azione b) “Laboratori 2030 a scuola (secondarie di II grado)”

DATO ATTO:

- che i seguenti enti titolari dei Ceas hanno inviato la richiesta di adesione al progetto “LABORATORI 2030 A SCUOLA”, ciascuno indicando la linea di azione e il numero di classi che intende coinvolgere:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	AZIONE LINEA a) primarie e secondarie di I grado – n. classi	AZIONE LINEA b) secondarie di II grado – n. classi
Comune di Forlì	CEAS MAUSE Forlì		4
Comune di Ferrara	CEAS Centro Idea di Ferrara		2
Comune di Modena	CEAS MUSA Modena	2	1
Comune di Ravenna	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Ravenna	2	
Comune di Rimini	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Rimini	2	2
Comune di Bobbio	CEAS Valtrebbia - Bobbio (PC)	5	1

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	AZIONE LINEA a) primarie e secondarie di I grado – n. classi	AZIONE LINEA b) secondarie di II grado – n. classi
Comune di Mirandola	CEAS la Raganella	3	
Unione Comuni delle Terre d'Argine	CEAS Unione Terre d'Argine (MO)		3
Comune di Albinea	CEAS Rete reggiana (RE)	14	
Unione dei Comuni della Bassa Romagna	CEAS Intercomunale dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna		1
Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	CEAS "Aree Protette Emilia Orientale"	3	5
Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale	CEAS Parchi Emilia Centrale	3	
Ente Parco Nazionale Appennino Tosco-Emiliano	CEAS Appennino Tosco/Emiliano	12	4
Ente Parco del Sasso Simone e Simoncello	CEAS del Parco del Sasso Simone e Simoncello (RN)	2	
GEOLAB APS	CEAS GEOLAB		2

- che, sulla base del numero degli enti titolari dei Ceas aderenti al progetto e considerando le risorse disponibili, sono stati definiti gli importi da destinare a ciascuna linea di azione identificata, indipendentemente dal numero di classi che saranno coinvolte, così come segue: Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado) € 3.000,00 e Laboratori 2030 a scuola (secondarie di II grado) € 3.000,00;
- che il CEAS La Raganella ha comunicato l'intenzione di aderire all'Azione 1 "Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado) in continuità con le attività avviate negli anni precedenti, utilizzando risorse proprie;

STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto "LABORATORI 2030 A SCUOLA" dovranno essere realizzate e concluse entro il 31 ottobre 2023;

- che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell'assegnazione delle risorse;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica e Struttura Ambiente prevenzione salute, Dott.ssa Olivia Casanova;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato da RER (21AMB e 22AMB - DTES);

DETERMINA

1. di dare atto che, in seguito alla pubblicazione di apposito avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, gli enti titolari dei Ceas sottoelencati hanno comunicato, tramite pec, la loro adesione al progetto "LABORATORI 2030 A SCUOLA", del quale si allega sub 1) la scheda completa: Comune di Forlì, Comune di Ferrara, Comune di Modena, Comune di Ravenna, Comune di Rimini, Comune di Bobbio, Comune di Mirandola, Unione Comuni delle Terre d'Argine, Comune di Albinea, Unione dei Comuni della Bassa Romagna, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale, Ente Parco Nazionale Appennino Tosco-Emiliano, Ente Parco del Sasso Simone e Simoncello, GEOLAB APS;
2. di dare atto che, sulla base del numero degli enti titolari dei Ceas aderenti al progetto e considerando le risorse disponibili, sono stati definiti gli importi da destinare a ciascuna linea di azione identificata, indipendentemente dal numero di classi che saranno coinvolte, così come segue: Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado) € 3.000,00 e Laboratori 2030 a scuola (secondarie di II grado) € 3.000,00;
3. di assegnare pertanto a ciascun ente titolare dei Ceas sottoelencati i seguenti contributi:

ENTE TITOLARE DEL CEAS	NOME DEL CEAS	RISORSE ASSEGNATE
Comune di Forlì	CEAS MAUSE Forlì	€ 3.000,00

Comune di Ferrara	CEAS Centro Idea di Ferrara	€ 3.000,00
Comune di Modena	CEAS MUSA Modena	€ 6.000,00
Comune di Ravenna	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Ravenna	€ 3.000,00
Comune di Rimini	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Rimini	€ 6.000,00
Comune di Bobbio	CEAS Valtrebbia - Bobbio (PC)	€ 6.000,00
Comune di Mirandola	CEAS La Raganella (MO)	€ 0,00
Unione Comuni delle Terre d'Argine	CEAS Unione Terre d'Argine (MO)	€ 3.000,00
Comune di Albinea	CEAS Rete reggiana (RE)	€ 3.000,00
Unione dei Comuni della Bassa Romagna	CEAS Intercomunale dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna	€ 3.000,00
Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale	CEAS "Aree Protette Emilia Orientale"	€ 6.000,00
Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale	CEAS Parchi Emilia Centrale	€ 3.000,00
Ente Parco Nazionale Appennino Tosco-Emiliano	CEAS Appennino Tosco/Emiliano	€ 6.000,00
Ente Parco del Sasso Simone e Simoncello	CEAS del Parco del Sasso Simone e Simoncello (RN)	€ 3.000,00
GEOLAB APS	CEAS GEOLAB	€ 3.000,00
	TOTALE	€ 57.000,00

4. che il CEAS La Raganella ha comunicato l'intenzione di aderire all'Azione 1 "Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado) in continuità con le attività avviate negli anni precedenti, utilizzando risorse proprie;
5. di dare atto che le azioni previste dal progetto "LABORATORI 2030 A SCUOLA" dovranno essere realizzate e concluse entro il 31/10/2023;
6. di dare atto che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell'assegnazione delle risorse;

7. di dare atto che l'ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste è pari a € 57.000,00;
8. di dare atto che i contributi saranno liquidati in un'unica soluzione a conclusione delle attività, a seguito dell'invio di una formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
9. di dare atto che il costo di euro 57.000,00 di cui al punto 7, relativo al presente provvedimento, è così ripartito:
 - il costo di euro 54.000 ha natura di “costi per contributi a Enti Pubblici (COCEP)”, è a carico dell'esercizio 2022 per la quota di € 23.700,00, compreso nel budget annuale relativamente al progetto 21AMB – DTES e dell'esercizio 2023 per la quota di euro € 30.300,00, compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 22AMB - DTES;
 - il costo di euro 3.000 ha natura di “Altri costi-oneri di natura non finanziaria (ACONF)” ed è a carico dell'esercizio 2022 per la quota di euro 1.300, compreso nel budget annuale relativamente al progetto 21AMB – DTES e dell'esercizio 2023 per la quota di euro 1.700, compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 22AMB - DTES;
10. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale “Educazione alla Sostenibilità”.

IL DIRETTORE TECNICO

Eriberto de' Munari

AVVISO 2022

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2020-2022 – Delibera A.L. n. 225/2019

PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE - LABORATORI 2030 A SCUOLA
a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)
b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati all'azione di sistema e al percorso educativo "Laboratori 2030 a scuola":

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 04 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 07 - ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Titolo		a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)
Scenario riferimento	di	<p>Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030".</p> <p>La Regione Emilia-Romagna ha approvato recentemente la strategia regionale di sostenibilità 2030 e per attuarla si avvale della collaborazione delle strutture tecniche di Arpae e collabora con il sistema delle autonomie locali.</p>

Contesto specifico	<p>Il progetto è stato avviato nel 2020 nell’ambito del Programma INFEAS 2020/2022 con specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti l’Agenda 2030 e i suoi SDGs e target. La sperimentazione realizzata nelle scuole in questi due anni scolastici ha dato positivi riscontri sull’efficacia didattica, introducendo un nuovo modo di fare scuola e di trasmettere contenuti non solo teorici, spingendo i giovani partecipanti ad adottare comportamenti virtuosi nel campo della mobilità sostenibile, osservando come tali comportamenti persistono nel tempo anche a diversi mesi dalla conclusione e vengano adottati anche al di là del tragitto casa-scuola e coinvolgano altri membri della famiglia.</p>
Target	<p>Il progetto è dedicato alle scuole primarie e secondarie di I° grado. Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole per coinvolgere i bambini e i ragazzi in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e il contesto territoriale di riferimento della scuola, anche in relazione alla comunità.</p>
Finalità e obiettivi	<p>Facilitare la conoscenza e promuovere l’Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell’Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in un percorso co-progettato che connetta le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontare i 17 SDGs Agenda 2030 nel loro ciclo di studi legandolo alle azioni della vita quotidiana; • nell’aver cura’ di sé, degli altri e dell’ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità); • nel conoscere e sviluppare la capacità di collegare esperienze in remoto con esperienze in presenza, in sinergia tra famiglie-scuole ed altri enti territoriali; • a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte; • in azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere una tappa dopo l’altra lungo un percorso pensato e sentito dalle singole classi, in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs.
Descrizione sintetica del progetto	<p>La struttura, i temi, gli strumenti e le azioni del laboratorio saranno condivise con i Ceas aderenti e porteranno ad uno scheletro metodologico comune che verrà contestualizzato rispetto ai singoli territori insieme alle scuole (insegnanti e ragazzi coinvolti in primis).</p>
Dettaglio attività	<p>Sarà utilizzata la piattaforma-gioco Kids Go Green che aiuterà le classi ad affrontare i singoli percorsi con modalità e strumenti digitali in integrazione ad azioni operative di volta in volta pensate e organizzate insieme alle comunità, ponendo una particolare attenzione sugli spostamenti casa-scuola degli studenti.</p>

	<p>I Ceas saranno accompagnati dal CTR Educazione alla sostenibilità, con il supporto della Fondazione Bruno Kessler (FBK) nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettazione, di un percorso virtuale attraverso la piattaforma Kids Go Green, che intrecci i bisogni formativi della classe con gli SDGs che meglio rispondano, tappa dopo tappa, al contesto territoriale della scuola e alla vita di tutti i giorni; • creazione di approfondimenti sull'Agenda 2030 che siano da stimolo alla riflessione e che possano essere condivisi con altre classi della scuola; • azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere, una tappa dopo l'altra, lungo il percorso progettato; • ideazione di giochi e sfide che mettano alla prova le competenze dei ragazzi e delle ragazze e li portino a confrontarsi sulla consapevolezza e la responsabilità dei propri comportamenti nella vita quotidiana e di quelli delle proprie famiglie e comunità. • analisi dei dati di mobilità-casa scuola raccolti attraverso le piattaforme Kids Go Green e Mobilityamoci durante tutta la sperimentazione; • una valutazione finale dei singoli percorsi delle classi attraverso gli SDGs e i loro indicatori.
TEMPISTICA	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023

BUDGET	<i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i>
RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ - ARPAE	<i>Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it - tel 334 641 6739</i>
REFERENTE PROGETTO CTR	<i>Stefania Bertolini – sbertolini@arpae.it –tel. 3474749360 / 3314009941</i>
REFERENTE CEAS	

Titolo		b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)
Scenario di riferimento	di	Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030".
Contesto specifico		Con il progetto dell'avviso del 2020 del Programma INFEAS 2020/2022 e già con il programma INFEAS 2017-19, sono stati avviati specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti Agenda 2030, i suoi SDGs e target.
Target		Il progetto è dedicato alle scuole secondarie di II^a grado . Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole superiori per coinvolgere i ragazzi e la scuola in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e l'adozione di un modello di gestione sostenibile della scuola.
Finalità e obiettivi		Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell'Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia: : <ul style="list-style-type: none"> • in un percorso (co-progettato con i docenti e il CTR di Arpae) che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDGs Agenda 2030) al loro ciclo di studi e alle azioni della vita quotidiana; • nell'avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità); • nel conoscere e misurare le performance di sostenibilità della propria città e Scuola (proporre le metodologie e strumenti di monitoraggio, audit e reporting avvalendosi degli strumenti disponibili – annuario dati ambientali Arpae, indicatori SDGs, ecc. – per imparare a leggere i dati e farne buon uso); • a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte; • nel vagliare le alternative possibili e operare per metterle in pratica (condivisione ed elaborazione di 'scenari', giochi di ruolo, definizione di un 'piano di azioni' migliorative della scuola in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs).

Descrizione sintetica del progetto	Attraverso un percorso di 5 moduli si faciliterà la conoscenza e la promozione dell'Agenda 2030
Dettaglio attività	<p>Cos'è l'Agenda 2030, i 17 SDG e i target. Con la collaborazione del CTR Educazione alla sostenibilità e dell'Osservatorio energia e valutazioni ambientali di Arpae vengono realizzati alcuni webinar e messa a disposizione una mostra per presentare alle scuole obiettivi e azioni dell'Agenda 2030.</p> <p>1 Primo modulo livello base. Acquisizione dei contenuti di base, utili nel sensibilizzare i pubblici di riferimento (scuole e cittadini), attraverso i contenuti comunicativi multimediali messi a disposizione da Arpae e a disposizione di tutta la rete dei Ceas.</p> <p>2 Come sta il nostro ambiente? Leggere i dati e farne buon uso Attraverso i webinar e i materiali messi a disposizione dall'Unità Reporting ambientale di Arpae i ragazzi saranno formati sulle metodologie e gli strumenti di monitoraggio e reporting in modo da saper leggere le condizioni di salute del proprio ambiente, dalla città alla scuola, premessa per attivare azioni di miglioramento.</p> <p>3 Analisi e Report sulle performance di sostenibilità della scuola Esercitazione degli studenti. Sulla base di uno strumento fornito da Arpae i ragazzi raccolgono dati inerenti l'impatto e la performance di sostenibilità ambientale e sociale della scuola rilevando parametri quali consumi ed efficienza energetica, mobilità casa scuola, pari opportunità, qualità del processo formativo, ecc.).</p> <p>4 Scenario workshop 2030 La scuola individua gli SDGs più rilevanti per il proprio territorio. Redazione Report finale.</p> <p>5 Definizione Piano di azione sostenibile della Scuola. I ragazzi saranno accompagnati in un percorso che li porterà a definire le azioni 2020-2025 per migliorare la sostenibilità ambientale e sociale della scuola in relazione ad alcuni SDGs prioritari che comprendano aspetti ambientale, sociali ed economici.</p>
TEMPISTICA	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023

BUDGET	<i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i>
RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ- ARPAE	<i>Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it - tel 334 641 6739</i>
REFERENTE PROGETTO CTR	<i>Francesco Malucelli fmalucelli@arpae.it tel 331 400 8906</i>
REFERENTE CEAS	

AVVISO 2022

ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le schede del progetto:

LABORATORI 2030 A SCUOLA

- a) **Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)**
- b) **Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)**

in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009,

NOME CEAS	
ENTE TITOLARE Comune/Unione dei Comuni, Associazione/fondazione...	

condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R

a) LABORATORI 2030 A SCUOLA (PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO)

- SI con n. Classi primarie
- SI con n. Classi secondarie I^a grado
- NO

b) LABORATORI 2030 A SCUOLA – (SECONDARIE DI II^a GRADO)

- SI con n. Classi
- NO

Si concorda che le azioni sotto indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

Firma

N. Proposta: PDTD-2022-339 del 27/04/2022

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati, per la realizzazione del progetto “LABORATORI 2030 A SCUOLA” - Attività 2022-2023.

PARERE CONTABILE

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 03/05/2022

Il/La Responsabile Amministrativo/a
