

**ARPAE**  
**Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia**  
**dell'Emilia - Romagna**

\* \* \*

**Atti amministrativi**

Determinazione dirigenziale	n. DET-2022-348	del 03/05/2022
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati. Attività 2022-2023	
Proposta	n. PDTD-2022-360	del 02/05/2022
Struttura adottante	Direzione Tecnica	
Dirigente adottante	De Munari Eriberto	
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'	
Dirigente proponente	Tamburini Paolo	
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo	

Questo giorno 03 (tre) maggio 2022 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Responsabile , Dott. De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

**Oggetto: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati - Attività 2022-2023.**

**PREMESSO:**

- che la legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13, è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che tali attività sono gestite e coordinate dal centro tematico regionale educazione alla sostenibilità (CTR ES), costituito in seno alla Direzione Tecnica;

**PREMESSO INOLTRE:**

- che, ai sensi dell’art. 15 della L. 241/90 e ss.mm., le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione, di attività di interesse comune;

**RICHIAMATA:**

- la L.R. 29 dicembre 2009, n. 27 “Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità”;
- la Delibera della Giunta Regionale n. 1840/2021 dell’8/11/2021 con cui la Regione Emilia-Romagna ha approvato “la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”;
- la Delibera della Giunta Regionale n. 1899 del 14/12/2020 con cui la Regione Emilia-Romagna ha approvato il "Patto per il lavoro e per il clima";

**CONSIDERATO:**

- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022) è stato approvato con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 9.09.2019 e con delibera dell’Assemblea Legislativa n. 225 dell’1.10.2019 e costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell’Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 37 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

**VISTI:**

- il Regolamento Arpae per l’adozione degli atti di gestione delle risorse dell’Agenzia;

- la D.D.G. n. 136 del 30/12/2021 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione dell’Agenzia per la Prevenzione, l’Ambiente e l’Energia dell’Emilia-Romagna per il triennio 2022-2024, del Piano Investimenti 2022-2024, del Bilancio economico preventivo per l’esercizio 2022, del Budget generale e della Programmazione di Cassa 2022”;
- la D.D.G. n. 137 del 30/12/2021 Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l’anno 2022 ai Centri di Responsabilità dell’Agenzia per la Prevenzione, l’Ambiente e l’Energia dell’Emilia-Romagna.”;
- la determinazione regionale n. 10021 del 24 giugno 2016 avente ad oggetto “Approvazione elenco dei Centri di Educazione alla Sostenibilità dell’Emilia-Romagna (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)”;

**DATO ATTO:**

- che il Programma regionale INFEAS 2020-2022 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell’implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell’Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 37 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

**DATO ATTO INOLTRE:**

- che il CTR Educazione alla Sostenibilità ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas del territorio, accreditati ai sensi della LR 27/2009, con processi formativi, di co-progettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2020-2022;
- che, in data 11 marzo 2022, è stato pubblicato sui siti web istituzionali di Arpae e della Regione Emilia-Romagna un avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, in cui sono elencate tutte le linee d’azione oggetto di programmazione per il 2022 e 2023;
- che, tramite il suddetto avviso, è stato chiesto agli enti titolari dei Ceas di manifestare, entro il 25 marzo 2022 (tramite invio di pec), l’adesione ai temi e alle linee di azione ritenuti più adatti alle competenze locali e agli specifici contesti, avendo cura di coinvolgere le istituzioni, gli operatori pubblici e privati le associazioni e le agenzie educative presenti nel territorio;
- che le attività rivolte alla scuola, previste in ogni progetto incluso nell’avviso, rispondono alle Linee guida ministeriali per l’educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L.

92/2019) in quanto consistono in azioni concrete di educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari nonché nel perseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;

#### VISTA:

- la linea di azione corrispondente al progetto di sistema “Crisi climatica e resilienza urbana”, inclusa tra i progetti elencati nell'avviso, del quale si allega sub 1) la scheda quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

#### CONSIDERATO:

- che il progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” prevede:
  1. un'azione formativa riservata ai soli Ceas che aderiscono per la prima volta al progetto
  2. un modulo extra (frontale e/o laboratoriale) sulla crisi climatica globale
  3. un percorso educativo “Città resilienti” rivolto alle scuole secondarie di secondo grado, costituito da 4 moduli: 1) Lezione, 2) Sopralluogo, 3) Restituzione, 4) Chiusura con: 4a) Gioco SOS4Cities o 4b) Laboratorio Benefits
  4. un percorso educativo “Città resilienti” rivolto alle scuole secondarie di secondo grado, costituito da 3 moduli: 1) Lezione, 2) Sopralluogo, 3) Restituzione;

#### DATO ATTO:

- che il percorso educativo completo “Città resilienti” è articolato nei seguenti 4 moduli: “Presentazione in classe dei temi legati al focus del percorso”, “Sopralluogo all'area studio e laboratorio sul campo”, “Attività di restituzione del laboratorio effettuato”, “Chiusura del percorso con o il gioco SOS4Cities o il Laboratorio Benefits” ;
- che ai soli Ceas che partecipano e realizzano per la prima volta il progetto viene riconosciuto il modulo “Autoformazione” sui temi specifici, anche con l'ausilio dei materiali disponibili al link <https://bit.ly/CrisiClimatica-ResilienzaUrbana>;
- che, ai Ceas che hanno necessità di definire ex-novo l'itinerario per l'uscita didattica, viene riconosciuto il modulo “Pre-sopralluogo”;
- che gli enti titolari dei Ceas indicati in tabella hanno inviato la richiesta di adesione al progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, ciascuno facendo richiesta di partecipare ai seguenti percorsi educativi:

ENTE TITOLARE	CEAS	Protocollo adesione	AUTOFOR- MAZIONE (solo Ceas prima volta)	PRE- SOPRAL- LUOGO solo nuovi itinerari	MODULO INTRODUT- TIVO	PER- CORSO 4 MODU- LI	PER- CORSO 3 MODU- LI
COMUNE DI CESENA	CEAS Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	PG/2022/0043386	1	1		2	
COMUNE DI FORLI'	CEAS MAUSE Forlì	PG/2022/0048559		2			4
COMUNE DI FERRARA	CEAS Idea di Ferrara	PG/2022/0048654		2	2	2	
COMUNE DI PIACENZA	CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	PG/2022/0049833		2	2	2	
COMUNE DI RAVENNA	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Ravenna	PG/2022/0048658		2	2	2	
COMUNE DI REGGIO EMILIA	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Reggio Emilia	PG/2022/0052425		1		1	
COMUNE DI BOBBIO	CEAS Valtrebbia - Bobbio (PC)	PG/2022/0047344	1	1		2	
COMUNE DI IMOLA	CEAS Intercomunale Circondario Imolese (BO)	PG/2022/0045522			4	4	
UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE Comune di Carpi	CEAS Unione Terre d'Argine (MO)	PG/2022/0050183					11

ENTE TITOLARE	CEAS	Protocollo adesione	AUTOFOR- MAZIONE (solo Ceas prima volta)	PRE- SOPRAL- LUOGO solo nuovi itinerari	MODULO INTRODUT- TIVO	PER- CORSO 4 MODU- LI	PER- CORSO 3 MODU- LI
COMUNE DI ALBINEA	CEAS Rete reggiana (RE)	PG/2022/0049878	1	1	4		4
COMUNE DI SASSUOLO	CEAS Pedecollinare (MO)	PG/2022/0050393	1	1			1
UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA	CEAS Romagna faentina (RA)	PG/2022/0052713		2		9	16
COMUNE DI SCANDIANO	CEAS Terre Reggiane / Tresinaro Secchia	PG/2022/0050343				2	
ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA ORIENTALE	CEAS "Aree Protette Emilia Orientale"	PG/2022/0049295		2		5	
ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA CENTRALE	CEAS Parchi Emilia Centrale	PG/2022/0049846			4	4	
GEOLAB APS	CEAS GEOLAB	PG/2022/0049257		2	2	2	2

- che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, sono stati così definiti gli importi da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l’adesione ad ognuno dei moduli previsti:

1. AUTOFORMAZIONE	€ 500,00
2. PRE-SOPRALLUOGO	€ 200,00
3. MODULO INTRODUTTIVO	€ 200,00
4. PERCORSO 4 MODULI	€ 800,00
5. PERCORSO 3 MODULI	€ 600,00

#### DATO ATTO INOLTRE:

- che, come indicato nell’avviso pubblicato, è prevista la possibilità per Arpae di operare un riequilibrio tra le varie voci del budget sulla base delle domande di adesione pervenute;
- che le adesioni pervenute non hanno superato il budget disponibile per il progetto e che si è potuto soddisfare tutte le richieste pervenute, in coerenza con i criteri di riconoscimento stabiliti nell’avviso;
- che la richiesta di adesione del Comune di Cesena al modulo ”Autoformazione” non è stata accolta in quanto il Ceas ha già aderito al precedente Avviso e realizzato il percorso educativo (Rif prot. Arpae PG20200106843 del 24/07/2020);

#### STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” dovranno essere realizzate e concluse entro il 31 ottobre 2023;
- che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell’assegnazione delle risorse;

#### SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

#### ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica e Struttura Ambiente prevenzione salute, Dott.ssa Olivia Casanova;

#### DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni dei progetti finanziati da RER (20AMB e 22AMB – DTES );

## DETERMINA

1. di dare atto che, sulla base delle motivazioni esposte in premessa ed in seguito alla pubblicazione, in data 11 marzo 2022, di apposito avviso rivolto ai Ceas accreditati con determina regionale n. 10021/2016, gli enti titolari dei Ceas di seguito elencati hanno comunicato, tramite pec, la loro adesione al progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, del quale si allega sub 1) la scheda completa: Comune di Cesena, Comune di Forli', Comune di Ferrara, Comune di Piacenza, Comune di Ravenna, Comune di Reggio Emilia, Comune di Bobbio, Comune di Imola, Unione Delle Terre D'argine, Comune di Albinea, Comune di Sassuolo, Unione della Romagna Faentina, Comune di Scandiano, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversita' Emilia Orientale, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Centrale e Geolab Aps;
2. di dare atto che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” e delle risorse finanziarie disponibili, sono stati così definiti gli importi dei moduli/attività: AUTOFORMAZIONE: € 500,00, PRE-SOPRALLUOGO: € 200,00, MODULO INTRODUTTIVO: € 200,00, PERCORSO 4 MODULI: € 800,00, PERCORSO 3 MODULI € 600,00 da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l’adesione alle attività del progetto “Città resilienti” ;
3. di dare atto che le adesioni pervenute non hanno superato il budget disponibile per il progetto e che si è potuto soddisfare tutte le richieste pervenute, in coerenza con i criteri di riconoscimento stabiliti nell’avviso;
4. di dare atto che la richiesta di adesione del Comune di Cesena al modulo “Autoformazione” non è stata accolta in quanto il Ceas ha già aderito al precedente Avviso e realizzato il percorso educativo (Rif prot. Arpae PG20200106843 del 24/07/2020);
5. di assegnare, pertanto, a ciascun ente titolare dei Ceas sottoelencati i seguenti contributi:

<b>ENTE TITOLARE DEL CEAS</b>	<b>CEAS</b>	<b>Totale contributo</b>
COMUNE DI CESENA	CEAS Multicentro per la Sostenibilità Ambientale di Cesena	€ 1.800,00
COMUNE DI FORLI'	CEAS MAUSE Forli	€ 2.800,00
COMUNE DI FERRARA	CEAS Idea di Ferrara	€ 2.400,00
COMUNE DI PIACENZA	CEAS Multicentro Aree Urbane - Infoambiente del Comune di Piacenza	€ 2.400,00
COMUNE DI RAVENNA	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA'	€ 2.400,00

	URBANA di Ravenna	
COMUNE DI REGGIO EMILIA	CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITA' URBANA di Reggio Emilia	€ 1.000,00
COMUNE DI BOBBIO	CEAS Valtrebbia - Bobbio (PC)	€ 2.300,00
COMUNE DI IMOLA	CEAS Intercomunale Circondario Imolese (BO)	€ 4.000,00
UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE	CEAS Unione Terre d'Argine (MO)	€ 6.600,00
COMUNE DI ALBINEA	CEAS Rete reggiana (RE)	€ 3.900,00
COMUNE DI SASSUOLO	CEAS Pedecollinare (MO)	€ 1.300,00
UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA	CEAS Romagna faentina (RA)	€ 16.800,00
COMUNE DI SCANDIANO	CEAS Terre Reggiane / Tresinaro Secchia	€ 1.600,00
ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA ORIENTALE	CEAS "Aree Protette Emilia Orientale"	€ 4.400,00
ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA CENTRALE	CEAS Parchi Emilia Centrale	€ 4.000,00
GEOLAB APS	CEAS GEOLAB	€ 3.600,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€61.300,00</b>

6. di dare atto che le azioni previste dal progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” dovranno essere realizzate e concluse entro il 31 ottobre 2023;
7. di dare atto che le tempistiche e le azioni previste dal progetto saranno suscettibili di cambiamenti in caso di una nuova emergenza sanitaria, non prevedibile al momento dell’assegnazione delle risorse;
8. di dare atto che l’ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste dal progetto “Crisi climatica e resilienza urbana” è pari a € 61.300,00;
9. di dare atto che il contributo assegnato ad ogni CEAS sarà liquidato a conclusione

delle attività, a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti;

10. di dare atto che il costo di euro 61.300,00, relativo al presente provvedimento, avente natura di “costo per contributi a Enti Pubblici (COCEP)”, è così suddiviso:

- il costo di euro 57.700 ha natura di “costi per contributi a Enti Pubblici (COCEP)”, è a carico dell’esercizio 2022 per la quota di € 25.993,00, compreso nel budget annuale relativamente al progetto 20AMB – DTES e dell’esercizio 2023 per la quota di euro € 31.707,00, compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 22AMB - DTES;
- il costo di euro 3.600 ha natura di “Altri costi-oneri di natura non finanziaria (ACONF)” ed è a carico dell’esercizio 2022 per la quota di euro 1.600, compreso nel budget annuale relativamente al progetto 20AMB – DTES e dell’esercizio 2023 per la quota di euro 2.000, compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 22AMB - DTES;

11. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale “Educazione alla Sostenibilità”;

IL DIRETTORE TECNICO

Eriberto de’ Munari

## AVVISO 2022

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2020-2022 –  
Delibera A.L. n. 225/2019

<b>PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE</b>	CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA PERCORSO EDUCATIVO CITTÀ RESILIENTI
<b>RIFERIMENTO INFEAS 2020-2022</b>	Area di azione educativa integrata 4 – Sostenibilità e resilienza urbana

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati all'azione di sistema e al percorso educativo Città resilienti:

OSS 03 - SALUTE E BENESSERE DELLE PERSONE - l'attenzione alla salute e al benessere prevede anche gli obiettivi legati ai decessi e danni causati dall'inquinamento e dalla contaminazione dell'aria, dell'acqua e del suolo.

OSS 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI; rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

OSS 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI - garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo; utilizzare in maniera efficace le risorse, riciclare, riutilizzare, attenuare e smaltire correttamente ... (ad es. ciclo delle acque in ambito urbano).

OSS 13 - LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO; promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico, tenendo presente che i paesi del Mediterraneo e le città sono un hot spot del cambiamento climatico.

OSS 15 - LA VITA SULLA TERRA - preservare la biodiversità degli ecosistemi.

<b>Titolo</b>	<b>CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA</b>
<b>Scenario di riferimento</b>	<p>Qual è la qualità della nostra vita nei contesti nei quali viviamo? Quali problemi riscontriamo come effetti del cambiamento climatico? Quali rischi corriamo in occasione di eventi climatici estremi? Quanta natura è presente in città? Di quali servizi ecosistemici abbiamo bisogno per vivere bene in città e chi ce li fornisce o ce li potrebbe fornire?</p> <p>È importante ed opportuno cominciare ad occuparci della presenza della natura in città e della sua capacità di incidere positivamente rispetto al nostro benessere psico-fisico, alla ricchezza e alla biodiversità dell'ecosistema urbano, ma anche rispetto alla capacità di contrastare gli effetti avversi del clima che cambia: eventi climatici estremi come onde di calore e precipitazioni intensificate.</p>
<b>Contesto specifico</b>	Il progetto nasce dall'azione specifica dedicata dal programma INFEAS 2020-22 al tema della crisi climatica globale, del microclima urbano e del ruolo delle infrastrutture verdi e blu per l'adattamento climatico, la resilienza e la sostenibilità ambientale
<b>Target</b>	Il progetto è dedicato principalmente alle scuole superiori di II <sup>a</sup> grado.
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Finalità del progetto educativo / parte generale</p> <p>Accrescere conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica - dalla scala globale e a quella locale - evidenziando le cause antropogeniche e le strategie di mitigazione e adattamento indicate dagli organismi internazionali per farvi fronte.</p> <p>Comprendere i cambiamenti climatici dalla scala regionale [scenari climatici; Strategia regionale di mitigazione e adattamento, ...] fino a quella locale, cioè quella più vicina ai contesti di vita persone.</p> <p>Obiettivi del percorso educativo Città resilienti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educare alla sostenibilità ambientale e alla resilienza climatica delle aree urbane;</li> <li>- fornire gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano/flussi del suo metabolismo [focus su energia, acque e inquinanti...];</li> <li>- analizzare le criticità tipiche ed irrisolte dei sistemi urbani in relazione al loro aggravarsi a causa del cambiamento climatico;</li> <li>- affrontare i temi della sicurezza, della salute e del benessere delle persone [in particolare delle categorie più deboli] che vivono nelle aree urbane nelle loro interazioni con i mutamenti climatici;</li> <li>- aumentare la consapevolezza sui rischi e sulla necessità di intervenire per rendere le nostre città più resilienti;</li> </ul>

	- indicare le possibili soluzioni per l'adattamento e le esperienze e in corso in tante città europee (buone pratiche)
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<p><i>Il progetto mette a disposizione i contenuti dei <u>Giovedì del clima</u> / webinar (parte prima e parte seconda) dell'azione formativa rivolta agli operatori-educatori Ceas e agli insegnanti delle scuole sup. II^ grado.</i></p> <p><i>Sono inoltre stati videoregistrati gli incontri dedicati al percorso formativo, le sue fasi, le relative attività ed i tools di progetto. I materiali saranno condivisi attraverso un link che verrà comunicato in seguito ai Ceas che aderiscono al progetto.</i></p> <p><i>L'offerta educativa sulle <b>Città resilienti</b> rivolta alle scuole è basata essenzialmente su un percorso di <b>4 Moduli</b>:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. LA LEZIONE (unico modulo frontale) sugli effetti del Cambiamento climatico sulle città e sulle possibili azioni di adattamento basate sulla natura.</i></li> <li><i>2. IL SOPRALLUOGO guidato dalle schede "Leggere la città"</i></li> <li><i>3. LA RESTITUZIONE da parte della classe</i></li> <li><i>4. IL LABORATORIO FINALE: a) SOS4CITIES oppure b) BENEFITS</i></li> </ol> <p><i>È possibile realizzare anche un percorso di <b>3 moduli</b> che si conclude con la restituzione del sopralluogo da parte dei partecipanti. In questo caso, in occasione del terzo incontro (in coda alla restituzione) può anche essere proposto il gioco sos4cities in modalità semplificata (Quiz a risposta multipla) o altra attività.</i></p> <p><i>Percorsi di <b>5 moduli</b> sono anche possibili con l'aggiunta di un modulo introduttivo.</i></p> <p><i>L'ampia disponibilità di materiali video (vedi webinar sopra linkati) sul tema della crisi climatica globale e sulle azioni di mitigazione e adattamento per farvi fronte, consente ai Ceas di aggiungere ulteriori contenuti alla proposta educativa sui diversi temi della crisi climatica globale e sul 'downscaling' regionale.</i></p>

Dettaglio attività	
AZIONE	descrizione
AUTOFORMAZIONE	<i>Riservato ai Ceas che aderiscono per la prima volta al progetto</i>

<p><b>MODULO INTRODUTTIVO</b>  <b>su cambiamento climatico dalla scala globale a quella regionale o altro contenuto purché coerente col tema del percorso educativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Introduzione al tema della crisi climatica. (ad esempio: Cos'è il clima e quali sono gli strumenti per studiarlo? Il clima è già cambiato? Quali ambiti ne risentono di più? Quali potranno essere gli scenari climatici futuri in Emilia-Romagna? ecc. )</i></li> <li><i>oppure:</i></li> <li>- <i>attività interattiva con la classe per la verifica delle conoscenze e/o della percezione della crisi climatica e dei suoi effetti.</i></li> </ul>
<p><b>PRE-SOPRALLUOGO</b>  <b>Attività di preparazione dell'itinerario compreso il pre-sopralluogo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Costruzione dell'itinerario del sopralluogo da comunicare alla scuola.</i></li> <li>- <i>Pre-sopralluogo a cura dell'educatore per la raccolta e/o verifica delle informazioni sulle tappe e sui tempi.</i></li> </ul>
<p><b>LEZIONE</b>  <b>su impatto cambiamenti climatici nelle aree urbane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Attività frontale. Presentazione in classe delle principali problematiche legate agli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano e delle opportunità di adattamento attraverso le soluzioni basate sulla natura NBS.</i></li> <li>- <i>Durata 100-120 minuti</i></li> </ul>
<p><b>SOPRALLUOGO</b>  <b>Sopralluogo all'area studio supportato dalle schede 'Leggere la città'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sopralluogo all'area studio nel quartiere della città, precedentemente individuata, guidato dalle Schede 'Leggere la città' e laboratorio sul campo.</i></li> <li>- <i>Il sopralluogo ha l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città (dall'alto, all'altezza degli occhi e dal basso) rispetto alla presenza/assenza del verde, alle caratteristiche dei suoli, al drenaggio delle acque pluviali, all'uso e al comportamento delle persone negli spazi pubblici e alla loro accessibilità.</i></li> <li>- <i>Durata: 100-180 minuti</i></li> </ul>

<b>RESTITUZIONE</b> Restituzione sopralluogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di restituzione del laboratorio attraverso la presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti rilevanti rilevati.</li> <li>- Durata: 100-120 minuti</li> </ul>
<b>LABORATORIO</b> a ) Gioco Sos4cities	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiusura del percorso educativo attraverso un gioco di ruolo delle città resilienti al cambiamento climatico. La classe giocherà divisa in 6 squadre. Ciascuna squadra si esprimerà sulla strategia e le azioni da implementare nel quartiere oggetto del sopralluogo al fine di migliorare la gestione del drenaggio urbano, abbassare le temperature ed elevare la qualità ambientale degli spazi pubblici.</li> <li>- Durata 120 minuti</li> </ul>
<b>LABORATORIO</b> b ) Benefits <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiusura del percorso educativo attraverso un laboratorio basato sull'utilizzo del foglio elettronico Benefits che calcola i benefici della vegetazione per la mitigazione e dei cambiamenti climatici e per quella ambientale climatico.</li> <li>- Data input, restituzione dell'attività svolta e analisi e valutazione dei risultati.</li> <li>- Durata: 100-120 min</li> </ul>

<b>TEMPISTICA</b>	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023
<b>BUDGET</b>	Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente € 68.000,00
<b>RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ- ARPAE</b>	Paolo Tamburini <a href="mailto:ptamburini@arpae.it">ptamburini@arpae.it</a> - tel 334 641 6739
<b>REFERENTE PROGETTO CTR</b>	Luisa Ravanello <a href="mailto:lravanello@arpae.it">lravanello@arpae.it</a> – tel 331 400 8887
<b>REFERENTE CEAS</b>	

**AVVISO 2022**

**ADESIONE FORMALE AL PROGETTO**

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le schede del progetto:

**CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA - PERCORSO EDUCATIVO CITTÀ RESILIENTI**

in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009,

NOME CEAS	
ENTE TITOLARE Comune/Unione dei Comuni, Associazione/fondazione...	

condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R.

TIPO MODULO	n. moduli	n. classi
AUTOFORMAZIONE (RISERVATO AI SOLI CEAS O OPERATORI CHE ADERISCONO PER LA PRIMA VOLTA AL PROGETTO)	-	-
PRE-SOPRALLUOGO (solo per nuovi itinerari)		-
MODULO INTRODUTTIVO (generale su crisi climatica)	1	
PERCORSO 4 MODULI (Lezione; Sopralluogo; Restituzione; Laboratorio Sos4cities oppure Benefits)		
PERCORSO 3 MODULI ( (Lezione; Sopralluogo; Restituzione)		

Si concorda che le azioni sopra indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data .....

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

Firma .....

N. Proposta: PDTD-2022-360 del 02/05/2022

**Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica**

**OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione del progetto “Crisi climatica e resilienza urbana”, a seguito della pubblicazione di avviso rivolto ai Ceas accreditati. Attività 2022-2023**

**PARERE CONTABILE**

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 03/05/2022

Il/La Responsabile Amministrativo/a

---