

ARPAE
Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia
dell'Emilia - Romagna

* * *

Atti amministrativi

Determinazione dirigenziale	n. DET-2024-15 del 12/01/2024
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di un finanziamento all'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'educazione per la realizzazione del Corso di Alta formazione "Progettare spazi inclusivi all'aperto".
Proposta	n. PDTD-2024-18 del 11/01/2024
Struttura adottante	Direzione Tecnica
Dirigente adottante	De Munari Eriberto
Struttura proponente	Ctr Educazione Alla Sostenibilita'
Dirigente proponente	Tamburini Paolo
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo

Questo giorno 12 (dodici) gennaio 2024 presso la sede di Largo Caduti del Lavoro, 6 in Bologna, il Direttore Tecnico , Dott. De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

Oggetto: Direzione Tecnica. Assegnazione di un finanziamento all'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'educazione per la realizzazione del Corso di Alta formazione "Progettare spazi inclusivi all'aperto".

RICHIAMATE:

- la Legge Regionale n. 44/1995, con cui è stata istituita l'Agenzia Regionale per la Prevenzione e l'Ambiente dell'Emilia-Romagna;
- la Legge Regionale n. 13/2015 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città Metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni", con la quale l'Agenzia è stata rinominata Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna;
- la Legge Regionale 29 dicembre 2009, n. 27 "Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità";
- l'art. 15 della L. 7 agosto 1990, n. 241, il quale stabilisce che le Pubbliche Amministrazioni possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO:

- che, ai sensi dell'articolo 7, co. 4 del D. Lgs. n. 36/2023 (codice dei contratti pubblici), "La cooperazione tra stazioni appaltanti o enti concedenti volta al perseguimento di obiettivi di interesse comune non rientra nell'ambito di applicazione del codice quando concorrono tutte le seguenti condizioni:
 - a) interviene esclusivamente tra due o più stazioni appaltanti o enti concedenti, anche con competenze diverse;
 - b) garantisce l'effettiva partecipazione di tutte le parti allo svolgimento di compiti funzionali all'attività di interesse comune, in un'ottica esclusivamente collaborativa e senza alcun rapporto sinallagmatico tra prestazioni;
 - c) determina una convergenza sinergica su attività di interesse comune, pur nell'eventuale diversità del fine perseguito da ciascuna amministrazione, purché l'accordo non tenda a realizzare la missione istituzionale di una sola delle amministrazioni aderenti;
 - d) le stazioni appaltanti o gli enti concedenti partecipanti svolgono sul mercato aperto meno del 20 per cento delle attività interessate dalla cooperazione";

RICHIAMATI INOLTRE:

- la D.D.G. n. 129 del 29/12/2023 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione per l'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna per il triennio

2024-2026, del Piano Investimenti 2024-26, del Bilancio economico preventivo per l'esercizio 2024, del Budget Generale e della Programmazione di Cassa 2024" ;

- la D.D.G. n. 130 del 29/12/2023 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2024 ai centri di responsabilità dell'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna";
- la Determina Arpae n. 13 dell'11/01/2024 "Assegnazione del budget 2024 alle strutture della Direzione Tecnica";
- il Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;
- la D.D.G. n. 27 del 5/03/2020 con la quale è stato approvato uno schema di Protocollo di Intesa con l'Università degli Studi di Bologna per regolamentare la collaborazione tra i due Enti su tematiche di comune interesse;

RILEVATO:

- che con il citato Protocollo di Intesa, sottoscritto in data 6/03/2020, le parti s'impegnano ad attivare strumenti permanenti di consultazione e di programmazione della collaborazione finalizzati a coordinare le attività svolte nei settori di comune interesse, secondo le diverse competenze, con l'obiettivo di favorire e promuovere un continuo confronto finalizzato ad arricchire, reciprocamente, le proprie linee di azione;
- che, tra gli ambiti di collaborazione, sono previste attività formative, o anche semplici moduli, per corsi di formazione post lauream (dottorati di ricerca, scuole di specializzazione) e corsi professionalizzanti (master di I e II livello, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer e winter school) negli ambiti disciplinari specifici delle aree di attività di Arpae, con e senza riconoscimento di crediti formativi;

PREMESSO:

- che la legge 28 giugno 2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29 luglio 2016, n. 13, che ha modificato la L.R. 30 luglio 2015 n. 13, in coerenza con quanto indicato nella suddetta L. 132/2016, art. 3 lett. g), è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che, con deliberazione della Giunta Regionale n. 1850 del 9 novembre 2016, sono state assegnate ad Arpae le risorse umane e finanziarie relative alle competenze assegnate in materia di Educazione alla Sostenibilità, a partire dal 21 novembre 2016;
- che, a seguito dell'assegnazione ad Arpae delle competenze e delle risorse umane e finanziarie,

è stato creato nella Direzione Tecnica di Arpae il Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla Sostenibilità;

- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2020-2022 (Programma INFEAS 2020/2022), approvato con Delibera della Giunta Regionale n. 1457 del 09/09/2019 e approvato con delibera dell'Assemblea Legislativa n. 225 del 01/10/2019, costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3) e che con Delibera della Giunta Regionale n. 2180 del 12/12/2022 il suddetto programma è stato prorogato per l'anno 2023;
- che, con determinazione della Regione Emilia-Romagna n. 5874 del 17/3/2023, è stato assegnato ad Arpae un finanziamento di euro 200.000 per l'espletamento delle attività di informazione ed educazione alla sostenibilità per l'anno 2023, ai sensi della L.R. 30 luglio 2015, n. 13 (progetto 23AMB-DTES);
- che, nell'ambito del Programma INFEAS 2020-2022, è stato sviluppato un sistema di azioni educative integrate, tutte collegate agli obiettivi dell'Agenda 2030 e che nell'area di azione educativa integrata n. 3.3 "Ambiente e ben-essere" viene data particolare attenzione al tema dell'educazione all'aperto (Outdoor Education) attraverso la ripresa del progetto "La scuola in natura", in continuità con quanto già realizzato nelle annualità precedenti;
- che l'attuazione del progetto "La scuola in natura" ha visto il forte coinvolgimento dei Centri di Educazione alla Sostenibilità (CEAS);
- che l'esperienza legata all'"Outdoor Education" ha preso avvio con il Programma Triennale 2017-2019 ed è stata riproposta tra le azioni da realizzare nel Programma Triennale 2020-2022, in considerazione dell'interesse sempre crescente su questa tematica, tanto più alla luce delle esigenze e delle prospettive legate alla riapertura delle scuole dopo l'emergenza sanitaria Covid19;

PREMESSO INOLTRE:

- che l'Università di Bologna ha attivato, in applicazione della Legge 240/2010, il Dipartimento di Scienze dell'educazione che si caratterizza per la collaborazione e la partecipazione attiva in diversi ambiti disciplinari legati all'educazione in un'accezione ampia, in ambito scolastico, extrascolastico e formativo, in direzione dello sviluppo individuale e sociale con attenzione al tema delle differenze, del contrasto al disagio e della promozione del benessere singolo e collettivo;
- che l'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'educazione, in quanto ente di alta formazione e di ricerca, pone tra le sue finalità l'esplorazione di frontiere innovative del sapere con particolare riguardo agli approcci interdisciplinari e alla dimensione applicativa, da

considerare sia nella prospettiva dell'avanzamento della conoscenza che del servizio alla comunità;

- che il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna ha sviluppato, tra gli ambiti di ricerca, quelli relativi alle professionalità educative con particolare riferimento all'infanzia, all'educazione all'aria aperta e al rapporto tra educazione, natura e sostenibilità in chiave fenomenologica;

CONSIDERATO:

- che l'Università di Bologna, attraverso il proprio ufficio Master, promuove e realizza iniziative nel campo formativo post-laurea;
- che la Prof.ssa Michela Schenetti, afferente al Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna ha attivato, in collaborazione con Arpae, il Corso di Alta formazione dal titolo “Progettare spazi inclusivi all'aperto” per l'anno accademico 2023/2024, con periodo di svolgimento da Novembre 2023 ad Aprile 2024, indirizzato a pedagogisti, educatori ambientali, coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici, insegnanti con funzioni organizzative, educatori culturali, tecnici e figure di sistema degli enti pubblici, per formare un profilo professionale in grado di co-progettare spazi verdi con finalità educative e/o aule didattiche all'aperto in ambiti formali e non formali e in collaborazione con altri professionisti, come dal programma che si allega sub A) al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
- che, per la realizzazione del sopracitato Corso, l'Università di Bologna mette a disposizione la propria struttura organizzativa e le elevate competenze del proprio corpo docente, nonché la corresponsione di n. 12 crediti formativi universitari (CFU);
- che Arpae, valutando il suddetto Corso di elevato interesse per ampliare le conoscenze e le competenze degli educatori dei Ceas nel campo della riqualificazione degli spazi verdi pubblici in chiave educativa, ha ritenuto opportuno destinare alla sua realizzazione un finanziamento che include l'iscrizione di n. 16 educatori ambientali meritevoli, individuati mediante selezione di curricula nell'ambito degli operatori dei Ceas della Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna (RES);
- che Arpae, pertanto, con la lettera d'intenti Prot. n. PG/2023/158489 del 19/09/2023, ha manifestato all'Università degli Studi di Bologna la volontà di contribuire all'organizzazione del Corso di Alta formazione “Progettare spazi inclusivi all'aperto” con un finanziamento di Euro 10.000,00 (fuori campo IVA ai sensi degli artt. 1 e 4 D.P.R. n. 633/72) comprendente la quota d'iscrizione per n. 16 educatori Ceas;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità di Arpae, il

quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che il referente scientifico per Arpae è la dott.ssa Stefania Bertolini del CTR Educazione alla sostenibilità;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato da RER (23AMB – DTES);

ACQUISITO:

- il parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica, Dott.ssa Olivia Casanova;

DETERMINA

1. di assegnare all'Università di Bologna un finanziamento dell'importo di Euro 10.000,00 (fuori campo IVA ai sensi degli artt. 1 e 4 D.P.R. n. 633/72) per la realizzazione del Corso di Alta formazione "Progettare spazi inclusivi all'aperto" attivato per formare un profilo professionale in grado di co-progettare spazi verdi con finalità educative e/o aule didattiche all'aperto in ambiti formali e non formali e in collaborazione con altri professionisti;
2. di dare atto che il finanziamento di cui al punto 1. include l'iscrizione di n. 16 educatori ambientali meritevoli, individuati mediante selezione di curricula nell'ambito degli operatori dei Ceas della Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna (RES);
3. di individuare quale referente scientifico per Arpae la dott.ssa Stefania Bertolini del Centro Tematico Regionale (CTR) Educazione alla sostenibilità;
4. di dare atto che il costo di euro 10.000,00, relativo al presente provvedimento, avente natura di "costo per contributi a Enti Pubblici", è a carico dell'esercizio 2024 ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 23AMB - DTES;
5. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità";

IL DIRETTORE TECNICO

Dott. Eriberto de' Munari

PROGETTARE SPAZI INCLUSIVI ALL'APERTO

A.A. 2023/2024

Corso di alta formazione



PERIODO DI SVOLGIMENTO

NOVEMBRE 2023 - APRILE 2024

SCADENZA BANDO

6 NOVEMBRE 2023



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PRESENTAZIONE E DIREZIONE

Il Corso, promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione in collaborazione con il Comune di Bologna e ARPAE ER, si concentrerà sulle conoscenze e competenze necessarie alla progettazione di parchi e spazi verdi e aule all'aperto, mettendo al centro il tema dell'inclusione e dei diritti dell'infanzia, per migliorare l'accessibilità, la connessione con le agenzie educative presenti sul territorio e fare diventare questi spazi vivi e significativi per rispondere ai differenti bisogni che bambini, ragazzi, famiglie oggi portano con sé.

Al centro la promozione di conoscenze comuni relative a: progettazione inclusiva, cultura dell'infanzia, promozione della salute, sostenibilità ambientale; cittadinanza attiva, facilitazione, lavoro cooperativo, metodologie, educazione ed apprendimento all'aperto, pianificazione e cura degli spazi. Temi essenziali per sostenere le competenze dei partecipanti in ottica progettuale ed attivare relazioni orientate a sviluppare sperimentazioni concrete sul territorio.

Direzione

Prof.ssa Michela Schenetti,
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin".*

OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso intende promuovere competenze essenziali per formare un profilo professionale in grado di co-progettare spazi verdi con finalità educative e/o aule didattiche all'aperto in ambiti formali e non formali e in collaborazione con altri professionisti.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di analizzare e leggere paesaggi, contesti ambientali e spazi per l'educazione avvalendosi di sguardi differenti con l'obiettivo di individuarne caratteristiche e risorse funzionali alla co-progettazione di ambienti di apprendimento con uno sguardo attento e competente su bambini e famiglie e un approccio intergenerazionale, multiculturale e inclusivo.

Tra i docenti, pedagogisti, psicologi, ecologi, architetti, paesaggisti, enti e associazioni dedicate alla progettazione di spazi verdi che affronteranno il tema dal proprio punto di vista con l'obiettivo di creare una cornice e un linguaggio comune.

Francesca Agostini, Daniele Ara, Stefania Bertolini, Alessandro Bortolotti, Anna Costa, Mirella D'Ascenzo, Valentina Maddalena Dessi, Paolo Donati, Lucia Lancerin, Elena Malaguti, Christian Mancini, Greg Mannion, Michela Schenetti, Francesca Thiebat.

È prevista la partecipazione di altri esperti sul tema in occasione di seminari aperti che prenderanno forma dal Corso di Alta Formazione.

CONTENUTI E APPROFONDIMENTI

Ambienti educativi a cielo aperto:
direzioni di senso e pratiche di
progettazione

Progetti partecipati di sviluppo di
comunità tra educazione, ambiente e
sostenibilità

Spazi educativi nella storia
dell'educazione tra passato e presente

Universal Design for learning e
apprendimenti multimodali

Spazi verdi educativi nella prospettiva
internazionale

Architetture per l'educazione all'aperto

Le dimensioni della salute mentale in
relazione agli spazi e all'ambiente

PROPOSTA DIDATTICA

Il corso, per un totale di 66 ore, si svolgerà a Bologna da novembre 2023 a aprile 2024 presso le aule di pertinenza del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".

Il calendario didattico prevede lezioni attive e partecipate (in presenza e a distanza) e workshop organizzati in alcuni luoghi di interesse. A sostenere il percorso una piattaforma virtuale. La prova finale è rappresentata da un Project-Work individuale o di piccolo gruppo, al termine del quale è previsto il rilascio di 12 CFU (crediti universitari formativi).

CALENDARIO IN VIA DI DEFINIZIONE

10 seminari in presenza:
martedì pomeriggio 14.00/18.00

3 seminari online:
giovedì pomeriggio 15.00/18.00

2 workshop in contesti privilegiati:
sabato 9.30 - 17.30

2 seminari aperti con possibilità di
partecipazione in modalità mista

DESTINATARI DEL CORSO

Il corso si rivolge a Pedagogisti, Educatori ambientali, Coordinatori pedagogici, Dirigenti scolastici, Insegnanti con funzioni organizzative, Educatori culturali, Tecnici e figure di sistema degli enti pubblici, Architetti e urbanisti, garden designer, formatori, facilitatori.

Verranno valutate principalmente le figure professionali che sono già occupate nella progettazione di spazi inclusivi all'aperto.

PATROCINI



ISCRIZIONE E COSTO

I titoli richiesti per l'accesso sono specificati all'interno del bando di ammissione, consultabile su unibo.it > *Didattica* > *Corsi di alta formazione* > *2023-2024* > *Progettare spazi inclusivi all'aperto*

Posti disponibili: 40.

Accesso riservato a posti finanziati dai soggetti promotori. La selezione per gli iscritti di ARPAE e Comune di Bologna verrà fatta direttamente dai due enti finanziatori.

La commissione di valutazione si occuperà invece della valutazione delle candidature per i posti messi a bando (8 su 40).

La quota di partecipazione è di 600 €.

Immatricolazione: 7-13 novembre 2023

SEGRETERIA DIDATTICA

Paola Giglio

AREA ALTA FORMAZIONE
FONDAZIONE ALMA MATER

Tel. 051 2080507

p.giglio@fondazionealmamater.it



N. Proposta: PDTD-2024-18 del 11/01/2024

Centro di Responsabilità: Direzione Tecnica

OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di un finanziamento all'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'educazione per la realizzazione del Corso di Alta formazione "Progettare spazi inclusivi all'aperto".

PARERE CONTABILE

Il/La sottoscritto/a Dott/Dott.ssa Casanova Olivia, Responsabile Amministrativo/a di Direzione Tecnica, esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 12/01/2024

Il/La Responsabile Amministrativo/a
