



|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proposta                      | n. PDET-2025-571 del 24/07/2025                                                                                                                                                                                                          |
| Determinazione dirigenziale   | n. DET-2025-597 del 04/08/2025                                                                                                                                                                                                           |
| Oggetto                       | Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione di attività relative al progetto “Città e Comunità in transizione 2025” rivolto ai Ceas accreditati, nell’ambito del Programma INFEAS 2024-2026 - Programmazione 2025 |
| Dirigente adottante           | Direzione Tecnica - De Munari Eriberto                                                                                                                                                                                                   |
| Dirigente proponente          | Direzione Tecnica - Tamburini Paolo                                                                                                                                                                                                      |
| Responsabile del procedimento | Tamburini Paolo                                                                                                                                                                                                                          |

Questo giorno *04/08/2025* il Direttore Tecnico, De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l’adozione degli atti di gestione delle risorse dell’Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell’art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

PREMESSO:

- che la Regione Emilia-Romagna, con la L.R. 19/4/1995 n. 44, ha istituito l'ARPA (Agenzia Regionale per la Prevenzione e l'Ambiente dell'Emilia-Romagna), ente strumentale della Regione Emilia-Romagna preposto all'esercizio delle funzioni tecniche per la prevenzione collettiva e per i controlli ambientali, nonché all'erogazione di prestazioni analitiche di rilievo sia ambientale che sanitario;
- che la legge 28/06/2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29/07/2016, n. 13, è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che tali attività sono gestite e coordinate dal Centro Tematico Regionale Educazione alla Sostenibilità e Reportistica ambientale (CTR ES), costituito in seno alla Direzione Tecnica;
- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2024-2026 (Programma INFEAS 2024/2026) approvato con Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 165 del 11/06/2024, costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR ES è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i Centri di educazione alla sostenibilità accreditati sul territorio (in seguito Ceas), le Università e le associazioni;

RICHIAMATE:

- la L.R. n. 27 del 29/12/2009, "Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità";
- la DGR 1840/2021 dell'08/11/2021 con cui la Regione Emilia-Romagna ha approvato "la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile";
- la determinazione di Arpae n. 330 del 02/05/2024, rettificata con determinazione di Arpae n. 591 del 29/07/2024, avente ad oggetto "Approvazione dell'elenco definitivo dei Centri di educazione alla sostenibilità accreditati - Bando anno 2023 - L.R. n. 27/2009 e Programmi INFEAS 2020-2023 e 2024-2026";
- le Determinazioni del Dirigente regionale competente n. 16592 del 13/08/2024 e n. 4593 del 11/03/2025, con le quali è stato autorizzato il trasferimento all'Arpae delle risorse finanziarie per l'espletamento delle attività di informazione ed educazione alla sostenibilità, ai sensi della

L.R. 30 luglio 2015, n. 13, rispettivamente per un importo di euro 200.000,00 per l'anno 2024 e di euro 200.000,00 per l'anno 2025 (progetto Arpae 24AMB-DTES);

VISTE:

- la D.D.G. n. 144 del 30/12/2024 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione per l'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna per il triennio 2025-2027, del Piano Investimenti 2025-27, del Bilancio economico preventivo per l'esercizio 2025, del Budget Generale e della Programmazione di Cassa 2025";
- la D.D.G. n. 145 del 30/12/2024 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2025 ai centri di responsabilità dell'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna";
- la D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 di approvazione del Regolamento per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;

CONSIDERATO:

- che il Programma regionale INFEAS è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità e Reportistica ambientale è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 43 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

DATO ATTO:

- che il CTR ES ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas con processi formativi, di coprogettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2024/2026;
- che, in data 23/05/2025, con comunicazione PG/2025/ 95953 conservata agli Atti, è stato pubblicato l'Avviso 1 del 2025 sui siti web istituzionali di Arpae e della Regione Emilia-Romagna, rivolto ai Ceas accreditati per l'adesione alle linee di azione della programmazione per l'anno 2025, tra cui il progetto "Città e Comunità in Transizione 2025", di cui si allega la scheda progetto (allegato A) quale parte integrante e sostanziale al presente atto;
- che il progetto prevede due percorsi come di seguito specificato:

A. percorso rivolto alle scuole (secondarie di secondo grado), con due sviluppi possibili (di

circa 8 e 6 ore) :

**A.1** a) Lezione, b) Sopralluogo, c) Restituzione, d) Gioco di ruolo SOS4Cities (base o avanzato) o Laboratorio,

**A.2** a) Lezione, b) Sopralluogo, c) Restituzione

**B.** percorso rivolto alla cittadinanza, con due sviluppi possibili (di circa 5 e 3 ore) :

**B.1** a) Esplorazione urbana, b) Restituzione c) Gioco di ruolo SOS4Cities (base o avanzato) o Laboratorio,

**B.2** a) Esplorazione urbana, b) Restituzione;

- che, entro il 09/06/2025, gli enti titolari di Ceas accreditati, interessati a partecipare al suddetto progetto di sistema, hanno presentato domanda di adesione dettagliando la richiesta con l'indicazione dei percorsi scelti, come da allegato B) parte integrante e sostanziale del presente atto;

#### CONSIDERATO INOLTRE:

- che l' Avviso 1 - 2025 pubblicato prevede la possibilità per Arpae di operare un riequilibrio tra le varie voci del budget, sulla base delle domande di adesione pervenute;
- che il budget complessivo disponibile non consente di soddisfare tutte le richieste formulate dai CEAS;
- che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, sono state riviste le attività finanziabili, perlopiù operando una riduzione rispetto a quanto richiesto, e sono stati così definiti gli importi da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l'adesione ad ognuno dei percorsi previsti:
- Percorso A. rivolto alle scuole (secondarie di secondo grado):
  - A.1 € 720,00,
  - A.2 € 540,00;
- Percorso B. rivolto alla cittadinanza:
  - A.1 € 450,00,
  - A.2 € 270,00;
- che, in data 24/06/25, con protocollo n. 113685, è stata comunicata la necessità di un'ulteriore istruttoria per il completamento delle opportune valutazioni dei Ceas aderenti, riguardanti la formazione, l'esperienza acquisita dagli educatori e lo stato di avanzamento delle azioni necessarie per lo sviluppo del progetto, che hanno portato alla redazione di una graduatoria, agli atti del CTR ES;

#### STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto "Città e Comunità in Transizione 2025" dovranno essere

realizzate in totale corrispondenza alle indicazioni progettuali riportate nell'Allegato A) e concluse entro il 31/10/2026;

- che i contributi saranno liquidati in un'unica soluzione a conclusione delle attività, a seguito dell'invio di una formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
- che, a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d'ufficio con comunicazione formale da parte di Arpae all'ente titolare del Ceas interessato;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità e Reportistica ambientale di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO INFINE:

- che i ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato dalla RER (24AMB – DTES);
- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- del parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica e Struttura Ambiente prevenzione salute, Dott.ssa Olivia Casanova;

## DETERMINA

1. di approvare l'assegnazione di contributi agli enti titolari dei Ceas elencati nel documento allegato sub C) al presente atto quale parte integrante e sostanziale, in seguito alle richieste dei Ceas accreditati che hanno comunicato la loro adesione al progetto di sistema "Città e Comunità in Transizione 2025", indicando le attività da realizzare, come risulta dai documenti che si allegano sub A) e B) al presente atto quali parti integranti e sostanziali;
2. di dare atto che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, sono state riviste le attività finanziabili, perlopiù operando una riduzione rispetto a quanto richiesto, e sono stati così definiti gli importi da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l'adesione ad ognuno dei percorsi previsti;
3. di stabilire che gli importi da assegnare per la realizzazione delle attività sono i seguenti:
  - Percorso A. rivolto alle scuole (secondarie di secondo grado):

- A.1 € 720,00,
- A.2 € 540,00 ;
- Percorso B. rivolto alla cittadinanza:
  - A.1 € 450,00,
  - A.2 € 270,00 ;
- 4. di assegnare, pertanto, a ciascun ente titolare dei Ceas le attività finanziabili e i contributi specificati nella tabella che si allega sub C);
- 5. di dare atto che le azioni previste dal progetto “Città e Comunità in Transizione 2025” dovranno essere realizzate in totale corrispondenza alle indicazioni progettuali riportate nell’Allegato A) e concluse entro il 31/10/2026;
- 6. di dare atto che l’ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è pari a € 48.600,00;
- 7. di dare atto che i contributi saranno liquidati in un’unica soluzione a conclusione delle attività, a seguito dell’invio di una formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
- 8. di stabilire che, a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d’ufficio con comunicazione formale da parte di Arpa e all’ente titolare del Ceas interessato;
- 9. di dare atto che il costo di euro € 48.600,00, relativo al presente provvedimento, ha natura di “costi per contributi a Enti Pubblici (COCEP)”, è a carico dell’esercizio 2025 per € 16.200,00 e dell’esercizio 2026 per € 32.400,00 ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico preventivo pluriennale relativamente al progetto 24AMB - DTES;
- 10. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpa e sul sito regionale “Educazione alla Sostenibilità”.

IL DIRETTORE TECNICO

Firmato digitalmente

De Munari Eriberto

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire <sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma

come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

---

digitale con cui è stato adottato il provvedimento

## **ALLEGATO A - CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE 2025**

### **PROGRAMMA INFEAS 2024-2026 - AVVISO 2025 n.1**

**Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2024-2026 – Delibera A.L. n. 165/2024**

#### **PROGETTO DI RETE REGIONALE - Macroaree di riferimento del Programma regionale:**

- **Crisi climatica**
- **Transizione ecologica**
- **Città e territori**
- **Benessere salute sicurezza**

#### ***Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati al Progetto di rete e al percorso educativo:***

- 1. Goal 11: Città e comunità sostenibili**
- 2. Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico**
- 3. Goal 15: Vita sulla Terra**
- 4. Goal 3: Salute e benessere**
- 5. Goal 5: Parità di genere**

| Titolo                                    | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Scenario e contesto di riferimento</b> | <p>Si parla oggi di ‘aree urbane in transizione’ verso modelli di città più attenti: all’adattamento climatico attraverso le soluzioni basate sulla natura; alla sostenibilità energetica; alla salute, al benessere e alla qualità della vita delle comunità urbane; alla qualità ambientale; alla mobilità urbana attiva a zero emissioni e alle infrastrutture che la rendono possibile.</p> <p>Molte di queste transizioni possono essere supportate dal ripristino della natura in città. Un natura capace di incidere allo stesso tempo sul benessere psico-fisico delle persone, sulle occasioni di socialità, sugli stili di vita sani (praticare sport, andare in bicicletta, ecc.), sulla ricchezza e biodiversità dell’ecosistema urbano, sulla regolazione del ciclo delle acque, sul contrasto agli effetti degli eventi estremi di pioggia e di calore.</p> <p>Analizzare gli spazi pubblici urbani (aperti) e capire quali requisiti siano necessari per rispondere a questi obiettivi di sostenibilità ambientale, climatica e sociale, fa parte di un’azione educativa che pone al centro e accompagna una migliore e più profonda comprensione dei sistemi urbani che rappresentano i contesti di vita della maggior parte di noi ( più del 75% della popolazione). È importante non solo rilevare e comprendere le criticità urbane e territoriali presenti, ma immaginare e proporre delle soluzioni, delle azioni trasformative - anche le più minute - capaci di migliorare gli spazi pubblici, i luoghi fisici e la qualità della vita di chi li abita, con particolare attenzione ai più fragili.</p> <p>Da questo deriva un modello di città pubblica, con più spazio per le persone, per la natura, per le misure per l’adattamento alla crisi climatica, capace di garantire più sicurezza, più salute e più benessere ai suoi cittadini e alle sue cittadine.</p> <p>La responsabilità per un cambio di rotta e una transizione verso modelli di città più attenti ai desideri e ai diritti di tutte e tutti ci coinvolge come singoli individui, come società, come imprese, come decisori.</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Finalità, obiettivi e intrecci principali con le Macroaree del Programma</b></p> | <p>Come comunità educante l'obiettivo è quello di costruire assieme a studenti/tesse o cittadini/e le premesse per una partecipazione informata e competente, capace di suggerire azioni trasformative dei contesti urbani per creare contemporaneamente 'Città per il clima' e 'Città per le persone'.</p> <p>La finalità specifica del percorso educativo/partecipativo è quella di educare all'<b>osservazione degli ecosistemi urbani e alle loro fragilità</b> intrinseche dovute alle forti alterazioni prodotte dall'ambiente costruito su quello naturale: la riduzione della biodiversità, le alterazioni dei cicli biogeochimici (in particolare del carbonio e delle acque), ecc., alternando diverse 'lenti' per <b>mettere a fuoco i problemi</b> e per <b>proporre soluzioni</b>, anche le più piccole e puntuali, che permettano di <b>costruire resilienza ambientale, climatica e sociale</b>.</p> <p>La proposta educativa - a prescindere dalla durata e complessità dei percorsi - avrà nelle esplorazioni urbane un momento esperienziale importante: veri e propri laboratori all'aperto dedicati all'osservazione attiva e partecipata. Piccoli gruppi di studenti e studentesse, cittadini e cittadine, saranno invitati a esplorare il contesto urbano con diversi 'sguardi', focalizzandosi su temi concreti, sulle criticità dell'ambiente urbano e del loro (nostro) vivere oggi nelle città, tenendo conto degli scenari climatici del futuro e degli impatti che da questi deriveranno.</p> <p>L'azione educativa si ricollega trasversalmente a tutte le quattro macroaree del programma Infeas: <b>Crisi climatica, Transizione ecologica, Benessere, salute e sicurezza e, naturalmente, Città e territori</b>.</p> |
| <p><b>Target di riferimento e modalità di attivazione/ingaggio</b></p>                 | <p>I Target possibili per questa azione sono: le scuole superiori di II grado, la cittadinanza, le associazioni, i decisori.</p> <p>L'ingaggio dei giovani passerà prevalentemente, ma non solo, attraverso il mondo della scuola. Anche l'associazionismo potrà costituire un importante punto di riferimento.</p> <p>L'ingaggio della comunità potrebbe avvalersi del supporto dell'amministrazione locale di riferimento, approfittando anche di possibili sinergie con iniziative e processi già in corso o programmati sui temi della città.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Descrizione sintetica del progetto</b></p> | <p>I <b>percorsi educativi</b> sono sviluppati a partire dalle esperienze consolidate nel precedente programma nell'azione di sistema '<b>Resilienza e sostenibilità urbana</b>' in cui sono stati osservati gli spazi pubblici da diversi punti di vista: ambientale, microclimatico, del benessere delle persone (vivibilità, accessibilità ecc.); e sono state approfondite, in ambito urbano, le soluzioni offerte dall'approccio adattivo basato sulla natura (NbS) per la regolazione del clima, la biodiversità, il benessere delle persone e il ciclo delle acque (attraverso il gioco di ruolo SOS4Cities).</p> <p>In continuità con l'esperienza già maturata vengono proposte nuove modularità e target (cittadini, decisori) che renderanno possibili degli affondi su determinati aspetti del vivere la città, fra quelli proposti nelle 7 schede delle esplorazioni urbane.</p> <p>Le modularità proposte sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> un percorso <b>rivolto alle scuole</b> (secondarie di secondo grado), con due sviluppi possibili (di circa 8 e 6 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.1</b> a) Lezione, b) Sopralluogo, c) Restituzione, d) Gioco di ruolo SOS4Cities (base o avanzato) o Laboratorio *</li> <li><b>A.2</b> a) Lezione, b) Sopralluogo, c) Restituzione</li> </ul> </li> <li><b>B.</b> un percorso <b>rivolto alla cittadinanza</b>, con due sviluppi possibili (di circa 5 e 3 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>B.1</b> a) Esplorazione urbana, b) Restituzione c) Gioco di ruolo SOS4Cities (base o avanzato) o Laboratorio*</li> <li><b>B.2</b> a) Esplorazione urbana, b) Restituzione</li> </ul> </li> </ul> <p>* <b>NB:</b> I temi e gli strumenti del Laboratorio saranno concordati e condivisi col CTR EaS</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Moduli didattici,<br>contenuti, attività | I MODULI DIDATTICI NEL DETTAGLIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Modulo 1</b> (durata 2H) &gt; Lezione frontale: Il clima è cambiato, cambiamo insieme la città. Temi trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Crisi climatica: mitigazione / adattamento</li> <li>→ Le Città e la sfida ai cambiamenti climatici</li> <li>→ I fenomeni climatici e i problemi sull'ambiente urbano (o Le caratteristiche intrinseche dei sistemi urbani o L'isola di calore urbana o Le ondate di calore o Le piogge intense, i nubifragi)</li> <li>→ Strategie per migliorare la vita nelle nostre città? (o Le tre città per il clima che cambia e la qualità ambientale o La Città oasi o La Città spugna o La Città sana)</li> <li>→ Come trasformare le città per attuare le strategie di adattamento climatico?</li> <li>→ Carrellata di esempi di soluzioni nature-based da realizzare nelle aree urbane per rispondere ai problemi della città assolata, allagata ed inquinata.</li> </ul> <p><b>Modulo 2</b> (durata 2/3H) &gt; <b>Esplorazioni urbane</b> con le Check list delle 6 città. Attività in esterno. Scelta dell'area del sopralluogo a cura degli educatori del Ceas che predisporranno tutta la documentazione e gli strumenti necessari e accompagneranno le classi durante l'uscita. L'itinerario a tappe riguarderà un'area nei dintorni della scuola e dovrà intercettare spazi urbani più o meno problematici di diversa natura. Ogni squadra rileverà gli aspetti relativi alla scheda assegnata. Fra gli aspetti osservati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ caratteristiche di permeabilità/impermeabilità dei suoli urbani e drenaggio delle acque meteoriche</li> <li>→ presenza, consistenza, caratteristiche e qualità dell'infrastruttura verde → morfologia del costruito e proprietà dei materiali (sky view factor, colore/albedo/temperatura superficiale dei materiali a terra e in elevato/ecc.)</li> <li>→ qualità ambientale complessiva (inquinamento dell'aria, inquinamento acustico, sicurezza, comfort termoisolmetrico, ecc)</li> <li>→ accessibilità degli spazi pubblici, ecc.</li> </ul> <p><b>Modulo 3</b> (durata 2H). <b>Incontro di restituzione</b> dell'esplorazione urbana, facilitato dall'educatrice/tore. Attività a gruppi, in aula o in esterno Durante questo incontro (che può essere organizzato anche alla fine del sopralluogo, occupando così l'intera mattinata di lezione) ciascuna squadra presenterà e condividerà con tutti le osservazioni annotate sulle proprie schede (una per ciascuna tappa del percorso) e le prime proposte migliorative. Gli educatori stimoleranno la discussione, intervenendo per ricollegare i temi della lezione iniziale alle osservazioni contenute nelle schede e per sollecitare da parte di tutti i partecipanti alla sessione di debriefing considerazioni relative alla qualità dell'ambiente urbano dai diversi punti di vista. La restituzione potrà avvenire in aula oppure, se sono disponibili spazi adeguati o se le condizioni meteorologiche lo consentono, anche all'aperto.</p> <p><b>Modulo 4</b> (durata 2/3H) SOS4CITIES - Spiegazione e moderazione dei gruppi</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alleanze sul territorio</b>                          | <p><b>Comuni, Unioni di comuni</b> (settori: ambiente, verde, lavori pubblici, mobilità, welfare, ecc.) interessati a collaborare e a far propri i temi e i risultati dei percorsi con scuole e cittadini; intrecci possibili con processi in corso per l'elaborazione dei piani: del clima (PAESC), della mobilità sostenibile (PUMS), del verde, per l'eliminazione delle barriere architettoniche (PEBA); o mappature del comfort termico urbano, delle oasi climatiche, ecc.</p> <p><b>CERPA Italia</b> (Centro Europeo di Ricerca e Promozione dell'Accessibilità), associazione ETS.</p> <p>Altre realtà e associazioni del territorio, sulla base dei temi di approfondimento prescelti.</p>                                                                                                |
| <b>Metodologie comuni da attivare</b>                   | <p>Le metodologie da privilegiare saranno quelle di tipo esperienziale: in particolare, le <b>esplorazioni urbane</b>, i <b>canvas</b>, i <b>giochi di ruolo</b>, le <b>mappature partecipate</b> (con strumenti open source, in una logica citizen/student science), ecc.</p> <p>Molta documentazione e diversi strumenti sono già a disposizione dei Ceas, in quanto già parte del precedente progetto 'Città resilienti'. Altri, già sperimentati (ad es. le 6 esplorazioni urbane) sono a disposizione dei Ceas che faranno il progetto. Le carte del gioco SOS4CITIES sono disponibili in formato cartaceo (ma vanno richieste al Ctr). Altri strumenti ancora potranno essere elaborati ad esito della fase di co-progettazione o a partire da proposte ed esperienze maturate dai Ceas.</p> |
| <b>Documentazione, Monitoraggio e Valutazione esiti</b> | <p>Il monitoraggio e la valutazione degli esiti verranno fatti a partire dalle rendicontazioni tecniche e metodologiche sulla risposta avuta da parte dei soggetti coinvolti, tenendo conto della diversità dei percorsi/progetti avviati e dei target di riferimento (scuola, giovani, comunità cittadini, ...). La rendicontazione tecnica metodologica sarà accompagnata dalla rendicontazione economica.</p> <p>Al fine di condividere monitoraggio e valutazione degli esiti e per poter fare una valutazione comparativa delle esperienze all'interno della rete RES, saranno fornite apposite schede con contenuti minimi da rispettare nelle rendicontazioni.</p>                                                                                                                          |
| <b>TEMPISTICA</b>                                       | <p><b>Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2026</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

---

|                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABILE<br/>CTR EDUCAZIONE<br/>ALLA<br/>SOSTENIBILITÀ</b> | Paolo Tamburini - <a href="mailto:ptamburini@arpae.it">ptamburini@arpae.it</a> - tel 334 641 6739 |
| <b>REFERENTE<br/>PROGETTO CTR</b>                                 | Luisa Ravanello - <a href="mailto:lravanello@arpae.it">lravanello@arpae.it</a> - tel 339 339 5937 |

## ALLEGATO B - DOMANDE DI ADESIONE CITTA' E COMUNITA' IN TRANSIZIONE

|   | RICHIESTE PROGETTO CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                               |                                       |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   | NOME CEAS                                                                        | ENTE/SOGGETTO TITOLARE                | A.1<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione,<br>d) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | A.2<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione | B.1<br>a) Esplorazione urbana,<br>b) Restituzione<br>c) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | B.2<br>a) Esplorazione urbana<br>b) Restituzione |
| 1 | CEAS MULTICENTRO PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DI CESENA                       | COMUNE DI CESENA                      |                                                                                                                                 | 2                                                        |                                                                                                                         |                                                  |
| 2 | CEAS MULTICENTRO DELL'AREA URBANA PER LA SOSTENIBILITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE | COMUNE DI FORLÌ                       |                                                                                                                                 | 4                                                        |                                                                                                                         |                                                  |
| 3 | CEAS - INFOAMBIENTE DI PIACENZA                                                  | COMUNE DI PIACENZA                    | 5                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
| 4 | CEAS RAVENNA                                                                     | COMUNE DI RAVENNA                     | 2                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
| 5 | CEAS MULTICENTRO PER SOSTENIBILITÀ URBANA REGGIO EMILIA                          | COMUNE DI REGGIO EMILIA               | 1                                                                                                                               |                                                          | 1                                                                                                                       |                                                  |
| 6 | CEAS MULTICENTRO COMUNE RIMINI                                                   | COMUNE DI RIMINI                      | 2                                                                                                                               |                                                          | 1                                                                                                                       |                                                  |
| 7 | CEAS INTERCOMUNALE DELL'UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA                    | UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA |                                                                                                                                 | 2                                                        |                                                                                                                         |                                                  |
| 8 | CEAS CIRCONDARIO IMOLESE                                                         | COMUNE CITTA' DI IMOLA                | 3                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |

|    | RICHIESTE PROGETTO CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | NOME CEAS                                          | ENTE/SOGGETTO TITOLARE                                            | A.1<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione,<br>d) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | A.2<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione | B.1<br>a) Esplorazione urbana,<br>b) Restituzione<br>c) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | B.2<br>a) Esplorazione urbana<br>b) Restituzione |
| 9  | CEAS ASSOCIATO NONANTOLA                           | COMUNE DI NONANTOLA                                               |                                                                                                                                 |                                                          | 4                                                                                                                       |                                                  |
| 10 | CEAS PEDECOLLINARE                                 | COMUNE DI SASSUOLO                                                |                                                                                                                                 | 1                                                        | 1                                                                                                                       |                                                  |
| 11 | CEAS INTERCOMUNALE RETE REGGIANA                   | COMUNE DI ALBINEA                                                 |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                         | 4                                                |
| 12 | CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA                        | UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA                                     | 14                                                                                                                              |                                                          | 4                                                                                                                       |                                                  |
| 13 | CEAS DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE              | UNIONE TERRE D'ARGINE                                             | 4                                                                                                                               | 4                                                        |                                                                                                                         | 1                                                |
| 14 | CEAS TERRE REGGIANE - TRESINARO SECCHIA            | UNIONE TRESINARO SECCHIA                                          | 4                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         | 6                                                |
| 15 | CEAS INTERCOMUNALE VALLE DEL PANARO                | UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI                                |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                         | 8                                                |
| 16 | CEAS VALTREBBIA                                    | COMUNE DI BOBBIO                                                  | 2                                                                                                                               |                                                          | 2                                                                                                                       |                                                  |
| 17 | CEAS PARCHI EMILIA CENTRALE                        | ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA CENTRALE  | 2                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
| 18 | CEAS AREE PROTETTE EMILIA ORIENTALE                | ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA ORIENTALE | 4                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |

|    | RICHIESTE PROGETTO CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE     |                                                        |                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                         |                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | NOME CEAS                                              | ENTE/SOGGETTO TITOLARE                                 | A.1<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione,<br>d) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | A.2<br>a) Lezione,<br>b) Sopralluogo,<br>c) Restituzione | B.1<br>a) Esplorazione urbana,<br>b) Restituzione<br>c) Gioco di ruolo<br>SOS4Cities<br>(base o avanzato) o Laboratorio | B.2<br>a) Esplorazione urbana<br>b) Restituzione |
| 19 | CEAS GEOLAB                                            | GEOLAB APS                                             |                                                                                                                                 | 3                                                        |                                                                                                                         | 3                                                |
| 20 | CEAS POLO ADRIATICO                                    | ATLANTIDE SOC. COOP. SOCIALE P.A                       | 2                                                                                                                               | 2                                                        |                                                                                                                         | 1                                                |
| 21 | AESS - AGENZIA PER L'ENERGIA E LO SVILUPPO SOSTENIBILE | AESS - AGENZIA PER L'ENERGIA E LO SVILUPPO SOSTENIBILE |                                                                                                                                 |                                                          | 1                                                                                                                       | 1                                                |
| 22 | SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE CONTROVENTO                | CONTROVENTO                                            | 1                                                                                                                               |                                                          | 1                                                                                                                       |                                                  |
| 23 | IPPOGRIFO                                              | IPPOGRIFO APS ASD                                      | 2                                                                                                                               |                                                          | 2                                                                                                                       |                                                  |

# ALLEGATO C - ELENCO CONTRIBUTI ASSEGNATI - PROGETTO CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE

| NOME CEAS                                                                        | ENTE TITOLARE      | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | CONTRIBUTI ASSEGNATI |            |          |          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|----------|----------|-------------------------|
|                                                                                  |                    | A.1<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione<br>d) Gioco di ruolo o Laboratorio | A.2<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione | B.1<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione<br>c) Gioco di ruolo o Laboratorio | B.2<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione | N. percorsi totali | A.1                  | A.2        | B.1      | B.2      | TOTALE CONTRIBUTI /CEAS |
|                                                                                  |                    |                                                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | € 720,00             | € 540,00   | € 450,00 | € 270,00 |                         |
| CEAS MULTICENTRO SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DI CESENA                              | COMUNE DI CESENA   |                                                                                        | 2                                                   |                                                                                   |                                                | 2                  | € 0,00               | € 1.080,00 | € 0,00   | € 0,00   | € 1.080,00              |
| CEAS MULTICENTRO DELL'AREA URBANA PER LA SOSTENIBILITÀ E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE | COMUNE DI FORLÌ    |                                                                                        | 4                                                   |                                                                                   |                                                | 4                  | € 0,00               | € 2.160,00 | € 0,00   | € 0,00   | € 2.160,00              |
| CEAS - INFOAMBIENTE DI PIACENZA                                                  | COMUNE DI PIACENZA | 4                                                                                      |                                                     |                                                                                   |                                                | 4                  | € 2.880,00           | € 0,00     | € 0,00   | € 0,00   | € 2.880,00              |
| CEAS RAVENNA                                                                     | COMUNE DI RAVENNA  | 2                                                                                      |                                                     |                                                                                   |                                                | 2                  | € 1.440,00           | € 0,00     | € 0,00   | € 0,00   | € 1.440,00              |

| NOME CEAS                                                     | ENTE TITOLARE                         | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | CONTRIBUTI ASSEGNATI |            |            |        |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|------------|--------|-------------------------|
|                                                               |                                       | A.1<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione<br>d) Gioco di ruolo o Laboratorio | A.2<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione | B.1<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione<br>c) Gioco di ruolo o Laboratorio | B.2<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione | N. percorsi totali | A.1                  | A.2        | B.1        | B.2    | TOTALE CONTRIBUTI /CEAS |
| CEAS MULTICENTRO PER SOSTENIBILITÀ URBANA REGGIO EMILIA       | COMUNE DI REGGIO EMILIA               | 1                                                                                      |                                                     | 1                                                                                 |                                                | 2                  | € 720,00             | € 0,00     | € 450,00   | € 0,00 | € 1.170,00              |
| CEAS MULTICENTRO COMUNE RIMINI                                | COMUNE DI RIMINI                      | 2                                                                                      |                                                     | 1                                                                                 |                                                | 3                  | € 1.440,00           | € 0,00     | € 450,00   | € 0,00 | € 1.890,00              |
| CEAS INTERCOMUNALE DELL'UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA | UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA |                                                                                        | 2                                                   |                                                                                   |                                                | 2                  | € 0,00               | € 1.080,00 | € 0,00     | € 0,00 | € 1.080,00              |
| CEAS CIRCONDARIO IMOLESE                                      | COMUNE CITTA' DI IMOLA                | 3                                                                                      |                                                     |                                                                                   |                                                | 3                  | € 2.160,00           | € 0,00     | € 0,00     | € 0,00 | € 2.160,00              |
| CEAS ASSOCIATO NONANTOLA                                      | COMUNE DI NONANTOLA                   |                                                                                        |                                                     | 4                                                                                 |                                                | 4                  | € 0,00               | € 0,00     | € 1.800,00 | € 0,00 | € 1.800,00              |
| CEAS                                                          | COMUNE DI                             |                                                                                        | 1                                                   | 1                                                                                 |                                                | 2                  | € 0,00               | € 540,00   | € 450,00   | € 0,00 | € 990,00                |

| NOME CEAS                               | ENTE TITOLARE                      | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | CONTRIBUTI ASSEGNATI |            |            |            |                         |
|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------------|
|                                         |                                    | A.1<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione<br>d) Gioco di ruolo o Laboratorio | A.2<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione | B.1<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione<br>c) Gioco di ruolo o Laboratorio | B.2<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione | N. percorsi totali | A.1                  | A.2        | B.1        | B.2        | TOTALE CONTRIBUTI /CEAS |
| PEDECOLLINARE                           | SASSUOLO                           |                                                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    |                      |            |            |            |                         |
| CEAS INTERCOMUNALE RETE REGGIANA        | COMUNE DI ALBINEA                  |                                                                                        |                                                     |                                                                                   | 4                                              | 4                  | € 0,00               | € 0,00     | € 0,00     | € 1.080,00 | € 1.080,00              |
| CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA             | UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA      | 8                                                                                      |                                                     | 4                                                                                 |                                                | 12                 | € 5.760,00           | € 0,00     | € 1.800,00 | € 0,00     | € 7.560,00              |
| CEAS DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE   | UNIONE TERRE D'ARGINE*             | 4                                                                                      | 4                                                   |                                                                                   | 1                                              | 9                  | € 2.880,00           | € 2.160,00 | € 0,00     | € 270,00   | € 5.310,00              |
| CEAS TERRE REGGIANE - TRESINARO SECCHIA | UNIONE TRESINARO SECCHIA           | 4                                                                                      |                                                     |                                                                                   | 4                                              | 8                  | € 2.880,00           | € 0,00     | € 0,00     | € 1.080,00 | € 3.960,00              |
| CEAS INTERCOMUNALE VALLE DEL PANARO     | UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI |                                                                                        |                                                     |                                                                                   | 8                                              | 8                  | € 0,00               | € 0,00     | € 0,00     | € 2.160,00 | € 2.160,00              |
| CEAS VALTREBBIA                         | COMUNE DI BOBBIO                   | 1                                                                                      |                                                     | 1                                                                                 |                                                | 2                  | € 720,00             | € 0,00     | € 450,00   | € 0,00     | € 1.170,00              |
| CEAS PARCHI                             | ENTE DI                            | 2                                                                                      |                                                     |                                                                                   |                                                | 2                  | € 1.440,00           | € 0,00     | € 0,00     | € 0,00     | € 1.440,00              |

| NOME CEAS                                                      | ENTE TITOLARE                                                    | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | CONTRIBUTI ASSEGNATI |            |          |          |                         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|----------|----------|-------------------------|
|                                                                |                                                                  | A.1<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione<br>d) Gioco di ruolo o Laboratorio | A.2<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione | B.1<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione<br>c) Gioco di ruolo o Laboratorio | B.2<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione | N. percorsi totali | A.1                  | A.2        | B.1      | B.2      | TOTALE CONTRIBUTI /CEAS |
| EMILIA CENTRALE                                                | GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA CENTRALE          |                                                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    |                      |            |          |          |                         |
| CEAS AREE PROTETTE EMILIA ORIENTALE                            | ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA ORIENTALE | 4                                                                                      |                                                     |                                                                                   |                                                | 4                  | € 2.880,00           | € 0,00     | € 0,00   | € 0,00   | € 2.880,00              |
| CEAS GEOLAB                                                    | GEOLAB APS                                                       |                                                                                        | 0                                                   |                                                                                   | 1                                              | 1                  | € 0,00               | € 0,00     | € 0,00   | € 270,00 | € 270,00                |
| CEAS POLO ADRIATICO                                            | ATLANTIDE SOC. COOP. SOCIALE P.A                                 | 2                                                                                      | 2                                                   |                                                                                   | 1                                              | 5                  | € 1.440,00           | € 1.080,00 | € 0,00   | € 270,00 | € 2.790,00              |
| AESS - AGENZIA PER L'ENERGIA E LO SVILUPPO SOSTENIBILE (NUOVO) | AESS - AGENZIA PER L'ENERGIA E LO SVILUPPO SOSTENIBILE           |                                                                                        |                                                     | 1                                                                                 | 1                                              | 2                  | € 0,00               | € 0,00     | € 450,00 | € 270,00 | € 720,00                |
| SOCIETÀ                                                        | CONTROVENT                                                       | 1                                                                                      |                                                     | 1                                                                                 |                                                | 2                  | € 720,00             | € 0,00     | € 450,00 | € 0,00   | € 1.170,00              |

| NOME CEAS                       | ENTE TITOLARE     | CITTÀ E COMUNITÀ IN TRANSIZIONE                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    | CONTRIBUTI ASSEGNATI |                   |                   |                   |                         |
|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
|                                 |                   | A.1<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione<br>d) Gioco di ruolo o Laboratorio | A.2<br>a)Lezione<br>b)Sopralluogo<br>c)Restituzione | B.1<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione<br>c) Gioco di ruolo o Laboratorio | B.2<br>a)Esplorazione urbana<br>b)Restituzione | N. percorsi totali | A.1                  | A.2               | B.1               | B.2               | TOTALE CONTRIBUTI /CEAS |
| COOPERATIVA SOCIALE CONTROVENTO | O                 |                                                                                        |                                                     |                                                                                   |                                                |                    |                      |                   |                   |                   |                         |
| IPPOGRIFO                       | IPPOGRIFO APS ASD | 2                                                                                      |                                                     | 0                                                                                 |                                                | 2                  | € 1.440,00           | € 0,00            | € 0,00            | € 0,00            | € 1.440,00              |
| <b>TOTALI</b>                   |                   | 40                                                                                     | 15                                                  | 14                                                                                | 20                                             | <b>89</b>          | <b>€ 28.800,00</b>   | <b>€ 8.100,00</b> | <b>€ 6.300,00</b> | <b>€ 5.400,00</b> | <b>€ 48.600,00</b>      |

PROPOSTA N. PDET 571 del 24/07/2025

**Centro di Responsabilità:**

**OGGETTO:** Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione di attività relative al progetto “Città e Comunità in transizione 2025” rivolto ai Ceas accreditati, nell’ambito del Programma INFEAS 2024-2026 - Programmazione 2025

**PARERE CONTABILE**

La sottoscritta Casanova Olivia - Unità Amministrazione Direzione Tecnica e Struttura Ambiente Prevenzione Salute esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l’adozione degli atti di gestione delle risorse dell’Agenzia.

Data 04/08/2025

Casanova Olivia

---