



Proposta	n. PDET-2025-567 del 24/07/2025
Determinazione dirigenziale	n. DET-2025-599 del 04/08/2025
Oggetto	Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione di attività relative al progetto “Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025” rivolto ai Ceas accreditati, nell'ambito del Programma INFEAS 2024-2026 - Programmazione 2025.
Dirigente adottante	Direzione Tecnica - De Munari Eriberto
Dirigente proponente	Direzione Tecnica - Tamburini Paolo
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo

Questo giorno *04/08/2025* il Direttore Tecnico, De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

PREMESSO:

- che la Regione Emilia-Romagna, con la L.R. 19/4/1995 n. 44, ha istituito l'ARPA (Agenzia Regionale per la Prevenzione e l'Ambiente dell'Emilia-Romagna), ente strumentale della Regione Emilia-Romagna preposto all'esercizio delle funzioni tecniche per la prevenzione collettiva e per i controlli ambientali, nonché all'erogazione di prestazioni analitiche di rilievo sia ambientale che sanitario;
- che la legge 28/06/2016, n. 132 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che con la L.R. 29/07/2016, n. 13, è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che tali attività sono gestite e coordinate dal Centro Tematico Regionale Educazione alla Sostenibilità e Reportistica ambientale (CTR ES), costituito in seno alla Direzione Tecnica;
- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2024-2026 (Programma INFEAS 2024/2026) approvato con Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 165 del 11/06/2024, costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR ES è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i Centri di educazione alla sostenibilità accreditati sul territorio (in seguito Ceas), le Università e le associazioni;

RICHIAMATE:

- la L.R. n. 27 del 29/12/2009, "Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità";
- la DGR 1840/2021 dell'08/11/2021 con cui la Regione Emilia-Romagna ha approvato "la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile";
- la determinazione di Arpae n. 330 del 02/05/2024, rettificata con determinazione di Arpae n. 591 del 29/07/2024, avente ad oggetto "Approvazione dell'elenco definitivo dei Centri di educazione alla sostenibilità accreditati - Bando anno 2023 - L.R. n. 27/2009 e Programmi INFEAS 2020-2023 e 2024-2026";
- le Determinazioni del Dirigente regionale competente n. 16592 del 13/08/2024 e n. 4593 del 11/03/2025, con le quali è stato autorizzato il trasferimento all'Arpae delle risorse finanziarie per l'espletamento delle attività di informazione ed educazione alla sostenibilità, ai sensi della

L.R. 30 luglio 2015, n. 13, rispettivamente per un importo di euro 200.000,00 per l'anno 2024 e di euro 200.000,00 per l'anno 2025 (progetto Arpae 24AMB-DTES);

VISTE:

- la D.D.G. n. 144 del 30/12/2024 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione del Bilancio Pluriennale di Previsione per l'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna per il triennio 2025-2027, del Piano Investimenti 2025-27, del Bilancio economico preventivo per l'esercizio 2025, del Budget Generale e della Programmazione di Cassa 2025";
- la D.D.G. n. 145 del 30/12/2024 "Direzione Amministrativa. Servizio Amministrazione, Bilancio e Controllo Economico. Approvazione delle Linee Guida e assegnazione dei budget di esercizio e investimenti per l'anno 2025 ai centri di responsabilità dell'Agenzia per la Prevenzione, l'Ambiente e l'Energia dell'Emilia-Romagna";
- la D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 di approvazione del Regolamento per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia;

CONSIDERATO:

- che il Programma regionale INFEAS è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;
- che il CTR Educazione alla Sostenibilità e Reportistica ambientale è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 43 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;

DATO ATTO:

- che il CTR ES ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas con processi formativi, di coprogettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2024/2026;
- che, in data 23/05/2025, con comunicazione PG/2025/ 95953 conservata agli Atti, è stato pubblicato l'Avviso 1 del 2025 sui siti web istituzionali di Arpae e della Regione Emilia-Romagna, rivolto ai Ceas accreditati per l'adesione alle linee di azione della programmazione per l'anno 2025, tra cui il progetto "Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025", di cui si allega la scheda progetto (allegato A) quale parte integrante e sostanziale al presente atto;
- che il progetto prevede due modalità attuative denominate "residenziale" e "distribuito";
- che, entro il 09/06/2025, gli enti titolari di Ceas accreditati, interessati a partecipare al suddetto progetto di sistema, hanno presentato domanda di adesione dettagliando la richiesta con

l'indicazione dei percorsi scelti, come da allegato B) parte integrante e sostanziale del presente atto;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che l'Avviso 1 - 2025 pubblicato prevede la possibilità per Arpae di operare un riequilibrio tra le varie voci del budget, sulla base delle domande di adesione pervenute;
- che il budget complessivo disponibile non consente di soddisfare tutte le richieste formulate dai CEAS;
- che, in data 24/06/25, con protocollo n. 113685, è stata comunicata la necessità di un'ulteriore istruttoria per il completamento delle opportune valutazioni dei Ceas aderenti, riguardanti la formazione, l'esperienza acquisita dagli educatori e lo stato di avanzamento delle azioni necessarie per lo sviluppo del progetto, che hanno portato alla redazione di una graduatoria agli atti del CTR ES;
- che, sulla base degli esiti della istruttoria e delle risorse disponibili, non possono essere soddisfatte le richieste di adesione dei seguenti Ceas: Polo Adriatico, Geolab, Valtrebbia e Ceas Intercomunale dell'Area Padana di Levante;
- che, sulla base del numero dei Ceas aderenti al progetto e delle risorse finanziarie disponibili, sono state riviste le attività finanziabili, perlopiù operando una riduzione rispetto a quanto richiesto, e sono stati così definiti gli importi da assegnare agli enti titolari dei Ceas per l'adesione ad ognuna delle modalità attuative previste:
- modalità attuativa "residenziale": € 3.480,00,
- modalità attuativa "distribuita": € 2.050,00;

STABILITO:

- che le azioni previste dal progetto "Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025" dovranno essere realizzate in totale corrispondenza alle indicazioni progettuali riportate nell'Allegato A) e concluse entro il 31/10/2026;
- di dare atto che i contributi saranno liquidati in un'unica soluzione a conclusione delle attività, a seguito dell'invio di una formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;
- che, a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d'ufficio con comunicazione formale da parte di Arpae all'ente titolare del Ceas interessato;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità e Reportistica

ambientale di Arpae, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO INFINE:

- che i ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato dalla RER (24AMB – DTES);
- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- del parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dello Staff Amministrativo della Direzione Tecnica e Struttura Ambiente prevenzione salute, Dott.ssa Olivia Casanova;

DETERMINA

1. di approvare l'assegnazione di contributi agli enti titolari dei Ceas elencati nel documento allegato sub C) al presente atto quale parte integrante e sostanziale, in seguito alle richieste dei Ceas accreditati che hanno comunicato la loro adesione al progetto di sistema "Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025", indicando le attività da realizzare, come risulta dai documenti che si allegano sub A) e B) al presente atto quali parti integranti e sostanziali;
2. di stabilire che, sulla base degli esiti della istruttoria e delle risorse disponibili, non è stato possibile soddisfare le richieste di adesione dei seguenti Ceas: Polo Adriatico, Geolab, Valtrebbia e Ceas Intercomunale dell'Area Padana di Levante;
3. di stabilire che gli importi da assegnare per la realizzazione delle attività sono i seguenti:
 - a. modalità "residenziale": € 3.480,00,
 - b. modalità attuativa "distribuita": € 2.050,00
4. di assegnare, pertanto, a ciascun ente titolare dei Ceas le attività finanziabili e i contributi specificati nella tabella che si allega sub C);
5. di dare atto che le azioni previste dal progetto "Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025" dovranno essere realizzate in totale corrispondenza alle indicazioni progettuali riportate nell'Allegato A) e concluse entro il 31/10/2026;
6. di dare atto che l'ammontare complessivo dei contributi assegnati ai Ceas per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è pari a € 39.950,00;
7. di dare atto che i contributi saranno liquidati in un'unica soluzione a conclusione delle attività, a seguito dell'invio di una formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, comprensiva della rendicontazione delle spese sostenute;

8. di stabilire che a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d'ufficio con comunicazione formale da parte di Arpae all'ente titolare del Ceas interessato;
9. di dare atto che il costo di euro € 39.950,00, relativo al presente provvedimento, ha natura di "costi per contributi a Enti Pubblici (COCEP)", è a carico dell'esercizio 2025 per € 13.000,00 e dell'esercizio 2026 per € 26.950,00 ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico pluriennale relativamente al progetto 24AMB - DTES;
10. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità".

IL DIRETTORE TECNICO

Firmato digitalmente

De Munari Eriberto

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹, come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento

ALLEGATO A - SCHEDA ADOLESCENTI IN NATURA NELL'EXTRASCUOLA 2025

PROGRAMMA INFEAS 2024-2026 - AVVISO 2025 n.1

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2024-2026 – Delibera A.L. n. 165/2024

PROGETTO DI RETE REGIONALE - Macroaree di riferimento del Programma regionale:

- Crisi climatica
- Transizione ecologica
- Città e territori
- Benessere salute sicurezza

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati al Progetto di rete e al percorso educativo:

1. **Goal 3 Salute e benessere:** garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti, a tutte le età.
2. **Goal 4 Istruzione di qualità:** assicurare un'istruzione inclusiva ed equa, favorendo opportunità di apprendimento per tutti.
3. **Goal 10: Riduzione delle disuguaglianze:** potenziare e promuovere l'inclusione sociale indipendentemente da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione o status economico.
4. **Goal 11: Città e comunità sostenibili:** rendere gli insediamenti urbani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

Titolo	ADOLESCENTI IN NATURA NELL'EXTRASCUOLA
<p>Scenario e contesto di riferimento</p>	<p>Negli ultimi anni il passaggio all'età adulta è diventato più difficile, lo testimonia l'aumento degli stati di ansia, di depressioni e disturbi dell'alimentazione. Di sicuro la pandemia ha pesato sui giovani interferendo gravemente con la loro vita sociale: obbligati ai rapporti online, sono stati costretti a rinunciare a esperienze e scoperte necessarie per la loro età. Tuttavia, molte indagini epidemiologiche sui disturbi degli adolescenti rilevano che la condizione dei giovani è peggiorata già dal 2012. Un paradosso è particolarmente inquietante fra i tanti paradossi dell'adolescenza: il contrasto evidente fra la libertà di cui godono negli ultimi anni i ragazzi, con grandi opportunità di incontri; si muovono e viaggiano con la scuola e con gli amici e navigano, spesso in modo spericolato, nei social network. Al contempo però vivono un malessere profondo difficile da definire e questo porta spesso gli adulti a pensarli viziati e difficilmente capiscono la loro fatica di crescere in un mondo così piagato dalle incertezze, dalle guerre, dai cambiamenti climatici. In questa fase della loro esistenza si trovano continuamente a vivere contraddizioni, incoerenze e controsensi che non riescono a vedere, a differenza dei genitori o degli insegnanti che vorrebbero spesso trovare il bandolo della matassa per aiutarli a seguire un percorso più lineare.</p> <p>In un contesto così complesso e incerto, esplorare la natura non è solo un'occasione di immergersi nella bellezza, bensì una pratica utile ad orientare gli adolescenti in un momento della vita fatto di cambiamenti e trasformazioni. Per una ragazza o un ragazzo in età adolescenziale, la natura e l'avventura alimentano l'interesse per il nuovo, fanno uscire dalla quotidianità e facilitano la definizione della propria personalità. Suggestiscono che il rischio, la fatica, gli inconvenienti, i cambi di prospettiva esistono nella vita, e che se si impara a riconoscerli e a misurarli, possono essere buoni compagni di crescita, che spingono fuori dalla propria zona di comfort, che spalancano le porte al possibile. Se tutto ciò è fatto assieme, in gruppo, con coetanei e con adulti che si mettono altrettanto in ricerca, il <i>gioco</i> diventa ancora più accattivante.</p> <p>Coinvolgere gli adolescenti, nel loro tempo libero, in esplorazioni e <i>convivenze</i> che possano mettere in gioco dinamiche esistenziali e di relazione, permette un vissuto profondo in grado di spostare nei giovani il loro baricentro valoriale e esperienziale in modo spontaneo, contrastando lo straniamento e l'alienazione che vivono quotidianamente.</p>

<p>Finalità, obiettivi e intrecci principali con le Macroaree del Programma</p>	<p>Principali obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare la dimensione dell'avventura con un gruppo di pari ● Sviluppare competenze relazionali nella condivisione, nell'ascolto, nel rispetto di punti di vista differenti e nel riconoscimento del valore altrui ● Stimolare il mettersi in gioco ● Potenziare le abilità sociali e relazionali ● Favorire il rapporto corpo-emozione-mente ● Sviluppare attenzione, affiliazione e cura dei luoghi di vita ● Raccogliere esperienze e dati sui luoghi naturali come contesti in cui poter esprimere sé stessi, acquisire autonomia, autostima e sicurezza, fare sempre nuove personali conquiste <p>Nello sviluppo delle progettualità specifiche nei diversi territori sarà messo in evidenza e sviluppato l'intreccio, in modo particolare con le tematiche portate dalle Macroaree del Programma, in particolare con: Turismo sostenibile, Paesaggi sociali, Città e territori.</p>
<p>Target di riferimento e modalità di attivazione/ingaggio</p>	<p>Gruppi di adolescenti/giovani indicativamente tra i 13 e i 18 anni.</p> <p>Educatori dei Ceas.</p> <p>Le alleanze che si svilupperanno con le progettualità specifiche coinvolgeranno altri target.</p>

<p>Descrizione sintetica del progetto</p>	<p>Il Gruppo di progetto dei Ceas aderenti, coordinato dal CTR, funge da Cabina di regia e si incontrerà indicativamente bimestralmente per monitorare l'andamento del progetto, condividere strumenti e metodologie di documentazione, monitoraggio e valutazione. Si prevede la possibilità di approfondimenti formativi con gli educatori in momenti in presenza.</p> <p>Le progettualità che si svilupperanno nei singoli territori, prendendo forma da quanto già sperimentato, dovranno prevedere azioni residenziali e/o continue con, in prevalenza, gli stessi adolescenti.</p> <p>Il progetto di rete sarà sviluppato come Ricerca-Azione, pertanto rimane valida la possibilità, prevedendo il continuo monitoraggio condiviso, di rimodulazione in itinere in relazione a bisogni e criticità che dovessero emergere.</p> <p>Le azioni da sviluppare nei territori saranno le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione delle alleanze nei singoli territori; 2. Ingaggio dei gruppi di adolescenti e momento iniziale di reciproca conoscenza, condivisione del percorso, delle abitudini, di aspettative e timori; 3. a) Realizzazione delle azioni con <u>Modalità Residenziale</u>: 5/6 giorni consecutivi (8 ore di attività giornaliere); minimo 6/8 ragazzi e non oltre i 15/16; <li style="padding-left: 20px;">b) Realizzazione delle azioni con <u>Modalità Distribuita</u>: 5/6 uscite di mezza giornata (4 ore di attività giornaliere), distribuite nel corso dell'anno con in prevalenza lo stesso gruppo di adolescenti; minimo 6/8 ragazzi e non oltre i 20; 4. Documentazione e monitoraggio durante le azioni; 5. Confronto in itinere del Gruppo di progetto: circa un incontro bimestrale; 6. Riflessioni con i gruppi di adolescenti a conclusione dell'esperienza attraverso focus group o altre modalità da condividere; 7. Costruzione condivisa di modalità comuni per dare visibilità ai ragazzi, alle loro azioni, realizzazioni, vissuti e conquiste.
<p>Alleanze sul territorio</p>	<p>Da ricercare nei singoli territori in relazione alle azioni che saranno realizzate. In generale saranno importanti alleanze INTERNE all'Ente di riferimento (es. unità o servizi operativi adolescenti e nuove generazioni) e SUL TERRITORIO (es. Centri famiglie, Centri giovanili, Centri sportivi, Centri estivi, etc.) in termini di: ingaggio dei giovani / organizzazione operativa / risorse e competenze specifiche / ecc.</p>

<p>Metodologie comuni da attivare</p>	<p>Dall’esperienza maturata dai Ceas negli anni di sviluppo del progetto <i>La Scuola in natura</i> sono usciti non solamente i bisogni specifici per gli adolescenti, ma anche la necessità di rispondere con approcci metodologici e attività che mettano al centro, in modo profondo, il protagonismo di ragazze e ragazzi e vedano gli educatori come facilitatori che vivono le esperienze insieme a loro (e le Comunità di prossimità di volta in volta coinvolte come veri alleati).</p> <p>Le metodologie da mettere in gioco saranno incentrate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adventure education, • ascolto attivo, • cooperative learning, • apprendimento collaborativo <p>Per questo sarà indispensabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ proporre esperienze che si avvalgono dell’educazione avventurosa in natura in contesti privilegiati ➤ fornire occasioni di incontro e socializzazione ➤ favorire la capacità di comunicare anche in luoghi informali, coinvolgenti e stimolanti ➤ incrementare le abilità cognitive in un’ottica di autonomia personale, condivisione e confronto; ➤ promuovere processi di inclusione.
<p>Documentazione, Monitoraggio e Valutazione esiti</p>	<p>Nel progetto la documentazione avrà una grande importanza e deve essere intesa come strategia per rendere visibili processi e creare occasioni per riflettere, confrontarsi sia in itinere sia a posteriori. Avverrà su livelli paralleli, educatori e ragazzi, e utilizzerà strumenti comuni a tutti i Ceas, con l’obiettivo di trovare tracce e narrazioni capaci di raccontare e dare valore a quello che accadrà fuori a ragazzi ed educatori, senza tralasciare testimonianze e vissuti degli ‘alleati’ nei singoli territori.</p> <p>Sulla base di quanto uscito dalle prime esperienze realizzate negli ultimi anni, delle indicazioni uscite dalle ultime ricerche e dagli strumenti già sperimentati anche da alcuni Ceas, saranno condivisi nel Gruppo di progetto gli strumenti e le strategie di documentazione e monitoraggio, attivando una Ricerca-Azione e una valutazione finale.</p>

Visibilità sul territorio	Potrà essere predisposta una grafica comune leggera da utilizzare come identificazione e rimando al progetto di rete nei diversi territori. Oltre alle iniziative liberamente organizzate nei singoli territori, sarà identificata dal Gruppo di progetto una modalità comune che potrà attuarsi con un Convegno, con iniziative contemporanee in una data/e comune, o altro da definire. Dalla documentazione prodotta potrà essere realizzato un breve video destinato ai canali web.
TEMPISTICA	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2026
RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ	Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it - tel 334 641 6739
REFERENTE PROGETTO CTR	Stefania Bertolini sbertolini@arpae.it - tel. 347 474 9360 - 331 400 9941

ALLEGATO B - DOMANDE DI ADESIONE PER PROGETTO "ADOLESCENTI IN NATURA NELL'EXTRASCUOLA"

NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	PROGETTO ADOLESCENTI IN NATURA NELL'EXTRASCUOLA
CEAS IDEA	COMUNE DI FERRARA	1
CEAS INTERCOMUNALE DELL'AREA PADANA	COMUNE MONTICELLI D'ONGINA	1
CEAS INTERCOMUNALE DELL'UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA	UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA	1
CEAS CIRCONDARIO IMOLESE	COMUNE CITTA' DI IMOLA	1
CEAS LA RAGANELLA	COMUNE DI MIRANDOLA	1
CEAS INTERCOMUNALE RETE REGGIANA	COMUNE DI ALBINEA	1
CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA	UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA	1
CEAS DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE	UNIONE TERRE D'ARGINE	1
CEAS INTERCOMUNALE VALLE DEL PANARO	UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI	1
CEAS VALTREBBIA	COMUNE DI BOBBIO	1
CEAS BASSA REGGIANA	UNIONE DEI COMUNI BASSA REGGIANA	1
CEAS PARCHI EMILIA CENTRALE	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA CENTRALE	1
CEAS AREE PROTETTE EMILIA ORIENTALE	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA ORIENTALE	1
CEAS PARCHI ROMAGNA "PIETRO ZANGHERI"	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' - ROMAGNA	1
CEAS PARCO APPENNINO	PARCO NAZIONALE APPENNINO TOSCO-EMILIANO	1
CEAS DEL PARCO DEL SASSO SIMONE E SIMONCELLO	ENTE PARCO NATURALE DEL SASSO SIMONE E SIMONCELLO	1
CEAS GEOLAB	GEOLAB APS	1
CEAS POLO ADRIATICO	ATLANTIDE SOC. COOP. SOCIALE P.A	1
CEAS VILLA GHIGI	FONDAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA, RUSCONI, VILLA GHIGI"	1
IPPOGRIFO	IPPOGRIFO APS ASD	1
	TOTALE	20

ALLEGATO C

ELENCO CONTRIBUTI PROGETTO ADOLESCENTI IN NATURA NELL'EXTRASCUOLA

	ENTE TITOLARE	NOME CEAS	MODALITÀ	CONTRIBUTO ASSEGNATO
1	ENTE PARCO NATURALE DEL SASSO SIMONE E SIMONCELLO	SASSO SIMONE E SIMONCELLO	Residenziale	3.480,00 €
2	COMUNE DI MIRANDOLA	CEAS LA RAGANELLA	Distribuita	2.050,00 €
3	PARCO NAZIONALE APPENNINO TOSCO-EMILIANO	CEAS PARCO APPENNINO	Distribuita	2.050,00 €
4	UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI	CEAS VALLE DEL PANARO	Distribuita	2.050,00 €
5	UNIONE TERRE D'ARGINE	CEAS UNIONE TERRE D'ARGINE	Distribuita	2.050,00 €
6	IPPOGRIFO APS ASD	IPPOGRIFO	Residenziale	2.050,00 €
7	FONDAZIONE PER L'INNOVAZIONE URBANA, RUSCONI, VILLA GHIGI"	CEAS VILLA GHIGI	Residenziale + Distribuita	3.480,00 €
8	COMUNE CITTA' DI IMOLA	CEAS CIRCONDARIO IMOLESE	Distribuita	2.050,00 €
9	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' - ROMAGNA	PARCHI ROMAGNA "PIETRO ZANGHERI"	Distribuita	2.050,00 €
10	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA CENTRALE	CEAS PARCHI EMILIA CENTRALE	Distribuita + Resid. Breve	3.480,00 €
11	COMUNE DI ALBINEA	CEAS RETE REGGIANA	Distribuita	2.050,00 €
12	ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA ORIENTALE	CEAS AREE PROTETTE EMILIA ORIENTALE	Distribuita	2.050,00 €
13	COMUNE DI FERRARA	CEAS IDEA	Distribuita	2.050,00 €
14	UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA	CEAS INTERCOMUNALE DELLA BASSA ROMAGNA	da definire	2.050,00 €
15	UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA	CEAS ROMAGNA FAENTINA	Residenziale	3.480,00 €
16	UNIONE DEI COMUNI BASSA REGGIANA	BASSA REGGIANA	Distribuita	2.050,00 €
			TOTALE	39.950,00 €

PROPOSTA N. PDET 567 del 24/07/2025

Centro di Responsabilità:

OGGETTO: Direzione Tecnica. Assegnazione di contributi per la realizzazione di attività relative al progetto “Adolescenti in natura nell'extrascuola 2025” rivolto ai Ceas accreditati, nell'ambito del Programma INFEAS 2024-2026 - Programmazione 2025.

PARERE CONTABILE

La sottoscritta Casanova Olivia - Unità Amministrazione Direzione Tecnica e Struttura Ambiente Prevenzione Salute esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 04/08/2025

Casanova Olivia
