



Proposta	n. PDET-2026-148 del 23/02/2026
Determinazione dirigenziale	n. DET-2026-129 del 24/02/2026
Oggetto	Direzione Tecnica. Programma INFEAS 2024-2026. Assegnazione di contributi per la realizzazione della campagna “Piccoli Passi che fanno strada 2026”.
Dirigente adottante	Direzione Tecnica - De Munari Eriberto
Dirigente proponente	Direzione Tecnica - Tamburini Paolo
Responsabile del procedimento	Tamburini Paolo

Questo giorno *24/02/2026* il Direttore Tecnico, De Munari Eriberto, ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia, approvato con D.D.G. n. 114 del 23/10/2020 e dell'art. 4, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 determina quanto segue.

PREMESSO:

- che con L.R. n. 44 del 19/4/1995 è stata istituita l'ARPA (Agenzia Regionale per la Prevenzione e l'Ambiente dell'Emilia-Romagna), ente strumentale della Regione Emilia-Romagna preposto all'esercizio delle funzioni tecniche per la prevenzione collettiva e per i controlli ambientali, nonché all'erogazione di prestazioni analitiche di rilievo sia ambientale che sanitario;
- che la Legge n. 132 del 28/06/2016 ha definito le nuove funzioni delle Agenzie Ambientali;
- che, con la L.R. n. 13 del 29/07/2016, è stata attribuita ad Arpae la competenza di gestire le attività di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione in attuazione del Programma regionale triennale di informazione ed educazione alla sostenibilità (INFEAS) approvato dalla Giunta;
- che tali attività sono gestite e coordinate dal Centro Tematico Educazione alla sostenibilità e Reportistica Ambientale (CTR ESRA), costituito in seno alla Direzione Tecnica di Arpae;
- che il Programma di informazione ed educazione alla sostenibilità della Regione Emilia-Romagna per il triennio 2024-2026 (Programma INFEAS 2024/2026) approvato con Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 165 del 11/06/2024, costituisce strumento programmatico in materia di educazione alla sostenibilità (L.R. 27/09, Art. 3);
- che il CTR ESRA è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i Centri di educazione alla sostenibilità accreditati sul territorio (in seguito Ceas), le Università e le associazioni;

RICHIAMATE:

- la L.R. n. 27 del 29 dicembre 2009 "Promozione, organizzazione e sviluppo delle attività di informazione e di educazione alla sostenibilità";
- la determinazione n. 591 del 29/07/2024 avente ad oggetto "Approvazione dell'elenco definitivo dei Centri di educazione alla sostenibilità accreditati - Bando anno 2023 (L.R. 27/2009, DGR n. 539 del 18/4/2016)";

DATO ATTO:

- che, con DGR n. 1840 del 08/11/2021, la Regione Emilia-Romagna ha approvato la Strategia regionale Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;
- che il Programma regionale INFEAS 2024-2026 è a tutti gli effetti parte integrante della complessiva strategia regionale di sviluppo sostenibile in quanto a supporto dell'implementazione e della diffusione dei contenuti della stessa;

- che il CTR ESRA è chiamato a dare attuazione al citato Programma INFEAS in collaborazione con le altre strutture dell'Agenzia, le Direzioni Generali della Regione, i 43 Centri di educazione alla sostenibilità (in seguito CEAS) del territorio, le Università e le associazioni;
- che, con la Delibera della Regione Emilia-Romagna DGR n. 2130 del 13/12/2021, la Regione Emilia-Romagna ha rilevato che le misure volte a promuovere una mobilità sostenibile casa-scuola hanno fornito un contributo importante alla riduzione delle emissioni inquinanti dell'aria ed ha riscontrato la necessità di promuovere il progetto di sistema "Mobilityamoci", avvalendosi delle azioni e degli strumenti ivi progettati e realizzati per i percorsi casa-scuola, con il supporto della rete regionale di educazione alla sostenibilità, coinvolgendo, oltre ai Ceas, i Comuni medio-piccoli del territorio regionale;

DATO ATTO INOLTRE:

- che il CTR ESRA ha attivato procedure di programmazione utili a coinvolgere i Ceas del territorio, accreditati ai sensi della LR 27/2009, con processi formativi, di co-progettazione e di partecipazione alla realizzazione delle azioni educative previste dal Programma Triennale INFEAS 2024-2026;
- che, con Determinazione del Dirigente regionale competente n. 15498 del 10/08/2022, è stato autorizzato il trasferimento ad Arpaе delle risorse finanziarie in misura di € 200.000,00 per la realizzazione del progetto di sistema regionale "Mobilityamoci" (progetto Arpaе 22MOB-DTES);

CONSIDERATO:

- che, nel corso dell'anno 2025, il CTR ESRA ha avviato le attività propedeutiche all'attivazione di un nuovo progetto sulla Mobilità Sostenibile Casa-Scuola nell'ambito del programma INFEAS 2024-2026, con la campagna denominata 'Piccoli passi che fanno strada', la quale prevede, tra le altre azioni, lo svolgimento di un contest sulla mobilità sostenibile casa-scuola tra le classi aderenti, la sperimentazione di strade scolastiche e il coordinamento, la comunicazione e la gestione della campagna educativa, così come riportato nella scheda progetto che si allega sub A) quale parte integrante e sostanziale al presente atto;
- che il progetto è stato presentato online in data 23/01/2026 alla rete dei Ceas e in data 02/02/2026 è stata inviata la relativa scheda della campagna "Piccoli passi che fanno strada 2026" con la possibilità per i Ceas di aderire ad una o più linee di azione suddivise in "Edizione Primavera" e "Edizione Autunno";
- che i Ceas aderenti alla realizzazione della citata campagna hanno manifestato il loro interesse specificando le attività da svolgere, come elencato nell'allegato B) parte integrante e sostanziale al presente atto;

- che il CTR ESRA ha rilevato che, per la buona riuscita del progetto, è fondamentale definire un particolare ruolo di coordinamento declinabile in:
 - organizzazione e coordinamento delle campagne di azione,
 - coinvolgimento dei Ceas della rete RES e degli operatori attivi sul territorio,
 - produzione e gestione degli strumenti di comunicazione del progetto,
 - promozione delle azioni verso le scuole, le famiglie e i cittadini,
 - raccolta, gestione e analisi dei dati relativi alla campagna di mobilità sostenibile casa-scuola;
- che il CTR ESRA ha individuato il Ceas “La Lumaca” per il ruolo di coordinamento della campagna in considerazione dell’esperienza e della competenza nel campo della comunicazione, nonché della partecipazione attiva alle iniziative della RES legate alla mobilità sostenibile;
- che, su richiesta del CTR ESRA, il Ceas “La Lumaca” ha presentato una proposta tecnica comprendente il dettaglio delle attività, i tempi e le modalità operative del coordinamento e della gestione della Campagna “Piccoli Passi che fanno strada 2026”, che si allega sub C) quale parte integrante e sostanziale;

CONSIDERATO INOLTRE:

- che il CTR ESRA ha constatato che nell’autunno 2025 i tre Ceas “Infoambiente di Piacenza”, “La Raganella di Mirandola”, e “Multicentro Comune di Cesena” hanno realizzato un’attività non finanziata dalla rete RES, seppure propedeutica alla progettazione del percorso di rete oggetto del presente atto;
- che, su richiesta del CTR ESRA, i Ceas “La Raganella di Mirandola” e “Multicentro Comune di Cesena” hanno manifestato interesse a ricevere un contributo per le attività svolte, mentre il Ceas “Infoambiente di Piacenza” ha rinunciato a tale contributo;

VALUTATO:

- che, sulla base del numero dei Ceas interessati al progetto, sulla stima del numero di classi in cui realizzare l’attività e sulla base delle risorse finanziarie disponibili, è stato definito l’importo da assegnare agli enti titolari dei Ceas, come di seguito specificato:

EDIZIONE PRIMAVERA

- Concorso mobilità sostenibile casa-scuola: € 250,00 fino a 30 classi e € 500,00 più di 30 classi,
- Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada: € 600,00,

EDIZIONE AUTUNNO

- Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada: € 600,00;

- che, per il ruolo di Coordinamento e gestione della campagna, è stato definito l'importo da assegnare nella misura di € 8.500,00;
- che, per le attività pregresse e propedeutiche alla campagna 2026 già svolte dai Ceas nell'anno 2025, è stato definito l'importo del contributo pari a € 600,00/ciascuno;

RITENUTO:

- di procedere con l'assegnazione di contributi ai Ceas aderenti per la realizzazione della campagna "Piccoli Passi che fanno strada 2026" come sopra precisato;
- che la proposta per il coordinamento della campagna stessa presentata dal Ceas "La Lumaca" è valida e coerente con gli obiettivi e i tempi previsti dal progetto e che, pertanto, è opportuno incaricare il Ceas stesso per il ruolo di coordinatore;
- di procedere a riconoscere un contributo ai Ceas che hanno svolto attività nell'anno 2025 e che hanno confermato il loro interesse;

STABILITO:

- che le attività previste Campagna "Piccoli Passi che fanno strada 2026" dovranno essere realizzate e concluse entro il 31 ottobre 2026;
- che il contributo assegnato ad ogni Ceas per la campagna "Piccoli Passi che fanno strada 2026" sarà liquidato a conclusione delle attività, a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti;
- che il contributo per il solo ruolo di coordinatore della campagna, riconosciuto al Ceas "La Lumaca", sarà liquidato secondo le seguenti modalità:
 - il 40% all'avvio delle attività a seguito di inoltro di formale comunicazione e richiesta di liquidazione;
 - il 60% a conclusione delle attività, a seguito di formale richiesta comprensiva di una relazione finale che attesti le attività realizzate, gli obiettivi raggiunti e della rendicontazione delle spese sostenute;
- che il contributo da assegnare ai Ceas "La Raganella di Mirandola" e al Ceas "Multicentro Cesena" per le attività svolte nell'anno 2025 sarà liquidato a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, entro e non oltre il 31 ottobre 2026;
- che, a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d'ufficio con comunicazione formale da parte di ArpaE all'ente titolare del Ceas interessato;

RILEVATO:

- che il Ceas "Infoambiente di Piacenza" ha rinunciato al contributo proposto;

SU PROPOSTA:

- del Dott. Paolo Tamburini, Responsabile del CTR Educazione alla Sostenibilità e Reportistica Ambientale di Arpa, il quale ha espresso il proprio parere favorevole in merito alla regolarità amministrativa del presente atto;

DATO ATTO INOLTRE:

- che si è provveduto a nominare responsabile del procedimento lo stesso Dott. Paolo Tamburini;
- che i Ricavi coprono interamente i costi esterni del progetto finanziato dalla RER (22MOB-DTES);
- del parere di regolarità contabile espresso dalla Responsabile dell'Unità Amministrazione della Direzione Tecnica e Struttura Ambiente prevenzione salute, Dott.ssa Olivia Casanova;

DETERMINA

1. di approvare la campagna denominata 'Piccoli passi che fanno strada 2026' afferente al progetto Mobilityamoci sulla Mobilità Sostenibile Casa-Scuola, la cui scheda progetto si allega sub A) quale parte integrante e sostanziale;
2. di confermare l'elenco dei Ceas che aderiscono alla campagna comprensivo delle attività da svolgere come da allegato sub B) che si include al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
3. di definire gli importi da riconoscere agli Enti titolari dei Ceas per le attività previste per la realizzazione della campagna di cui al punto 1. come di seguito riportato:
EDIZIONE PRIMAVERA 2026
 - Concorso mobilità sostenibile casa-scuola: € 250,00 fino a 30 classi, € 500,00 più di 30 classi;
 - Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada: € 600,00,EDIZIONE AUTUNNO 2026
 - Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada: € 600,00,
4. di riconoscere il contributo di € 8.500,00 all'ente titolare del Ceas "La Lumaca" per le attività di coordinamento riportate nell'allegato sub C), che si include al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
5. di riconoscere al Comune di Mirandola, ente titolare del Ceas "La Raganella", e al Comune di Cesena, ente titolare del Ceas Multicentro di Cesena, il contributo di € 600,00/ciascuno, per l'attività svolta nel 2025 propedeutica alla progettazione del percorso di rete oggetto di questo atto;

6. di assegnare agli enti titolari dei Ceas i contributi per la realizzazione della campagna educativa, per le attività pregresse e per il coordinamento della campagna stessa, così come riportato nell'allegato sub D) quale parte integrante e sostanziale;
7. di stabilire che il contributo assegnato ad ogni Ceas sarà liquidato a conclusione delle attività, a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti;
8. di definire che l'azione dovrà essere realizzata e conclusa entro il 31 ottobre 2026;
9. che il contributo per il solo ruolo di coordinamento riconosciuto al Ceas "La Lumaca" sarà liquidato secondo le seguenti modalità:
 - il 40% all'avvio delle attività a seguito di inoltro di formale comunicazione e richiesta di liquidazione;
 - il 60% a conclusione delle attività, a seguito di formale richiesta comprensiva di una relazione finale che attesti le attività realizzate, gli obiettivi raggiunti e della rendicontazione delle spese sostenute;
10. che il contributo per Comune di Mirandola, ente titolare del Ceas "La Raganella", e al Comune di Cesena, ente titolare del Ceas Multicentro di Cesena, pari a € 600,00 (per ogni Ceas) sarà liquidato a seguito di invio di formale richiesta e su presentazione di una relazione finale che attesti le attività realizzate e gli obiettivi raggiunti, entro e non oltre il 31 ottobre 2026;
11. di stabilire che a seguito di mancata rendicontazione, trascorsi sei mesi dai termini stabiliti e in assenza di valide motivazioni comunicate formalmente, il contributo non verrà corrisposto e sarà revocato d'ufficio con comunicazione formale da parte di Arpae all'ente titolare del Ceas interessato;
12. di dare atto che il costo complessivo di euro 23.650,00, relativo al presente provvedimento, avente natura di "costo per contributi a Enti Pubblici (COCEP)" per l'importo di euro 14.300,00 e natura di "altri costi e oneri diversi di natura non finanziaria (ACONF)" per l'importo di euro 9.350,00, è a carico dell'esercizio 2026 ed è compreso nel budget annuale e nel conto economico preventivo pluriennale relativamente al progetto 22MOB – DTES;
13. di provvedere alla pubblicazione del presente atto sul sito istituzionale di Arpae e sul sito regionale "Educazione alla Sostenibilità".

IL DIRETTORE TECNICO

Firmato digitalmente

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹,
come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento

SCHEDA PROGETTO - PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026

PROGRAMMA INFEAS 2024-2026

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2024-2026

PROGETTO DI RETE REGIONALE - Macroaree di riferimento del Programma regionale:

- Benessere salute sicurezza
- Transizione ecologica
- Città e territori
- Crisi Climatica

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati al Progetto di rete e al percorso educativo:

1. Goal 3: Salute e benessere
2. Goal 11: Città e comunità sostenibili
3. Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico
4. Goal 4: Istruzione di qualità
5. Goal 17: Partnership per gli Obiettivi

Titolo	PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA
Scenario e contesto di riferimento	Il concetto di mobilità sostenibile scolastica è strettamente legato a quello di strade scolastiche. Le <i>zone scolastiche</i> sono definite dalla L.120/2020, come aree urbane adiacenti agli istituti scolastici che vengono chiuse al traffico motorizzato, anche solo temporaneamente, negli orari di ingresso/uscita da scuola. Affinché camminare, andare in bicicletta o in monopattino diventi una scelta quotidiana per gli spostamenti casa-scuola, e non solo una modalità occasionale, è fondamentale implementare con continuità un'educazione alla mobilità sostenibile rivolta a studenti e famiglie, e parallelamente, creare le condizioni che possano supportare questa mobilità in comfort e sicurezza come, ad esempio, piste ciclabili, marciapiedi adeguati, pedonalizzazioni degli spazi di prossimità delle scuole, strategie di <i>traffic-calming</i>, limitazioni di velocità, ecc. Promuovere la mobilità attiva casa-scuola significa inoltre contribuire in maniera significativa al miglioramento della qualità dell'aria, alla riduzione del rumore e delle emissioni nocive vicino alle scuole (e dentro le scuole stesse) e porre maggiore attenzione alla qualità degli spazi pubblici. Il progetto <i>Piccoli passi che fanno strada</i> vuole tradurre in termini educativi e trasformativi gli obiettivi della campagna <i>Streets for Kids</i>, coinvolgendo le scuole primarie in azioni di incoraggiamento della mobilità sostenibile, partecipazione e attenzione allo spazio pubblico, con particolare attenzione ai percorsi casa-scuola e alla sicurezza di bambine e bambini. La campagna <i>Streets for Kids</i> è una campagna europea che punta a rendere le città più sicure, salutare e vivibili per bambine e bambini: l'idea centrale è moltiplicare le strade scolastiche e promuovere la mobilità sostenibile nei tragitti casa-scuola. <i>Streets for Kids</i> coinvolge ogni anno in Europa sempre più bambini, genitori e volontari e prevede due momenti di lancio -uno autunnale e uno primaverile- in cui gli eventi si svolgono simultaneamente in decine di città, in diciotto diversi paesi europei. <i>Streets for Kids</i> è coordinata da Clean Cities Campaign, una coalizione europea di oltre settanta organizzazioni che lavora per rendere le città più sane, vivibili e a zero emissioni entro il 2030 e promuove trasporti pubblici puliti, mobilità attiva, zone a basse emissioni e strade più sicure, con l'obiettivo di ridurre l'inquinamento e restituire spazio alle persone.

Finalità e obiettivi	Le finalità del progetto sono quelle di promuovere comportamenti di mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola, migliorando la sicurezza, la qualità ambientale e la vivibilità degli spazi urbani in prossimità delle scuole. Attraverso un approccio educativo-partecipativo, il progetto mira a → valorizzare il percorso casa-scuola come esperienza educativa, capace di rafforzare la socialità, l'autonomia di bambine e bambini e il valore del camminare insieme; → coinvolgere attivamente le comunità scolastiche e i territori, favorendo una maggiore consapevolezza sull'uso dello spazio pubblico In questo quadro, il progetto sostiene il percorso verso l'adozione delle strade scolastiche come strumento concreto di trasformazione urbana e di crescita delle comunità locali. Gli obiettivi principali sono: • incentivare modalità di spostamento casa-scuola attive, collettive, sostenibili e sicure (a piedi, in bici, in monopattino, con mezzi collettivi); • aumentare la consapevolezza di alunne e alunni sul rapporto tra mobilità, sicurezza, salute e ambiente; • promuovere l'autonomia e la socialità, il senso di appartenenza e il rafforzamento dei legami all'interno delle comunità scolastiche e dei territori; • coinvolgere le comunità scolastiche in attività di monitoraggio e lettura dei dati sugli spostamenti attivi casa-scuola; • valorizzare le buone pratiche attraverso concorsi a livello sub-regionale; • introdurre e promuovere il concetto di strada scolastica come spazio sicuro, educativo e condiviso; • stimolare il dialogo tra scuole, famiglie e amministrazioni locali sui temi della mobilità sostenibile e strade scolastiche; • rafforzare la collaborazione tra i Ceas della rete RES nella realizzazione di azioni coordinate sul territorio • collaborazione istituzionale e confronto tra i Ceas e le amministrazioni locali
Target di riferimento e modalità di attivazione/ingaggio	La campagna coinvolge prevalentemente le classi di scuola primaria secondaria di 1° grado della regione Emilia-Romagna; e le comunità scolastiche, intese come insegnanti, famiglie, personale scolastico, cittadinanza e amministrazioni locali. Coinvolge inoltre la cittadinanza e diverse parti sociali: organizzazioni non profit e associazioni locali, che potranno costituire un importante punto di riferimento. L'ingaggio della comunità potrebbe inoltre avvalersi del supporto dell'amministrazione locale di riferimento, approfittando anche di possibili sinergie con iniziative e processi già in corso o programmati.

Descrizione delle azioni del progetto	Attraverso i Ceas della rete regionale di Educazione alla Sostenibilità, il progetto coinvolgerà attivamente la comunità scolastica - alunne, alunni e insegnanti delle scuole dell'Emilia-Romagna- nel monitoraggio degli spostamenti quotidiani del tragitto casa - scuola e nelle attività ludico-creative collegate alle strade scolastiche e alle feste di strada. <u>Monitoraggio spostamenti casa-scuola e contest tra le classi</u> Durante l'edizione primaverile - settimana dal 13 al 17 aprile 2026 - si terrà una settimana di <i>contest</i> tra le classi che aderiranno al progetto. Durante questa settimana, tutti gli alunni e le alunne saranno incoraggiati/e a recarsi a scuola con mezzi di trasporto a basso impatto ambientale e a registrare giornalmente la modalità utilizzata. L'impegno e la partecipazione delle classi saranno riconosciuti con la consegna di attestati. Al termine del periodo di monitoraggio e di raccolta dati da parte del coordinamento di progetto, i dati saranno restituiti ai Ceas di riferimento e potranno essere organizzate iniziative a livello locale per la valorizzazione e la condivisione dei risultati ottenuti. I dati raccolti concorreranno ad una classifica che premierà, su scala locale, le classi che si saranno maggiormente distinte in termini di spostamenti sostenibili casa-scuola. Il momento della premiazione dovrà essere concepito come occasione di restituzione pubblica dell'esperienza fatta e di festa all'interno delle scuole. — Ogni Ceas potrà definire l'ambito territoriale della competizione che potrà interessare, ad esempio, più scuole di un comune, più scuole dei comuni di un'Unione, diverse unioni di comuni tra di loro, ecc. <u>Strada scolastica / Festa di strada</u> I Ceas promuoveranno il concetto di strada scolastica e le azioni per realizzarla, avviando una riflessione condivisa su sicurezza, accessibilità e fruibilità dello spazio pubblico intorno alle scuole, coinvolgendo la comunità scolastica e le realtà associative del territorio che condividono gli obiettivi del progetto e sono disponibili a fornire il loro supporto. Sia nell'edizione primaverile che in quella autunnale saranno promosse le sperimentazioni di strade scolastiche: queste iniziative prevedono la chiusura temporanea o permanente, parziale o totale, al traffico veicolare degli spazi in prossimità degli istituti scolastici. Lo spazio antistante la scuola potrà essere trasformato in un'area ciclabile, pedonale o arricchito di spazi per attività tipo giochi all'aperto, laboratori, musica, tatuaggi urbani (disegni sull'asfalto), merende collettive. La festa di strada non è solo un momento ludico: diventa un atto simbolico che mostra come quello stesso spazio, solitamente dominato dal traffico e dalla sosta delle auto, possa essere restituito ai bambini e alla comunità, stimolando anche il dialogo con le istituzioni per rendere permanenti queste trasformazioni.
---	--

	La data per la giornata di festa primaverile è fissata per l'8 maggio 2026, in concomitanza con la giornata di azione della campagna europea Streets for Kids. La giornata sarà occasione per la restituzione dei dati sugli spostamenti casa–scuola raccolti nelle classi aderenti al contest e per la consegna dell’attestato di partecipazione a ogni classe coinvolta. Dove possibile, si procederà alla premiazione della classe più virtuosa con un piccolo evento pubblico organizzato dal Ceas. La data della giornata di azione autunnale, che si svolge solitamente a fine ottobre, verrà comunicata appena decisa dal coordinamento europeo di Streets for Kids (normalmente, ad inizio settembre).
Alleanze sul territorio	Il progetto ambisce a instaurare una profonda collaborazione tra le diverse articolazioni delle amministrazioni, attraverso un coinvolgimento trasversale che includa, in via non esaustiva, il Settore Viabilità, il Settore Lavori Pubblici e il coordinamento con la Polizia Locale per gli aspetti relativi alla regolamentazione del traffico e alla sorveglianza. Per massimizzare l'impatto, la partecipazione attiva della comunità e il supporto nella realizzazione del progetto, è suggerito inoltre il coinvolgimento di partner qualificati del territorio quali, ad esempio, le associazioni di promozione della mobilità ciclo-pedonale, le associazioni di genitori e comitati di quartiere e in generale, gli enti del terzo settore attivi nella promozione della mobilità sostenibile, attiva e collettiva e, in generale, della tutela dell’ambiente. La loro partecipazione può arricchire il progetto con iniziative culturali, educative e sociali, creando un forte network locale.

Metodologie e materiali	L'approccio metodologico del progetto si basa sull'esperienza diretta, il coinvolgimento attivo e l'utilizzo del gioco quale strumento di apprendimento. L'approccio esperienziale sarà la base per l'approfondimento e il confronto con i bambini e le bambine e, tramite loro, con le loro famiglie. Partendo dal concorso che registrerà le modalità di spostamento giornaliero verso la scuola e la premiazione simbolica della classe più virtuosa, si inviteranno le classi e le intere comunità a riflettere e a sperimentare le strade scolastiche. <u>Materiali</u> Verranno messi a disposizione di tutti i Ceas i materiali del progetto <i>Piccoli passi per fare strada</i> in formato digitale, in modo da permetterne la personalizzazione. I materiali, in particolare quelli di comunicazione, potranno essere utilizzati e declinati sul territorio in base alle esigenze degli aderenti sempre conservando la linea grafica e la cornice comunicativa generali della campagna. In particolare, i materiali forniti saranno: • la locandina di presentazione dell'iniziativa da affiggere nelle bacheche delle scuole aderenti e nei Ceas; • il tabellone per la raccolta delle modalità di spostamento casa-scuola nella settimana del concorso, da appendere nelle classi • il kit di comunicazione web e social (post e reel Instagram), realizzati su Canva, che ogni CEAS personalizzerà con i propri loghi; • l'attestato di partecipazione che ogni scuola potrà stampare. Per incrementare la visibilità dell'iniziativa i CEAS potranno richiedere a Streets for Kids gadget gratuiti da distribuire durante l'evento.
Documentazione, Monitoraggio e Valutazione esiti	Il monitoraggio e la valutazione degli esiti verranno fatti a partire dalle rendicontazioni tecniche e metodologiche sulla risposta avuta da parte dei soggetti coinvolti, tenendo conto della diversità dei percorsi/progetti avviati e del target di riferimento (scuola, comunità cittadini, ...). La rendicontazione tecnica metodologica sarà accompagnata dalla rendicontazione economica. Al fine di condividere monitoraggio e valutazione degli esiti e per poter fare una valutazione comparativa delle esperienze all'interno della rete RES, saranno fornite apposite schede con contenuti minimi da rispettare nelle rendicontazioni.
TEMPISTICA	Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31.10.2026 e rendicontate entro il 30.11.2026
RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ	Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it
REFERENTE PROGETTO CTR	Luisa Ravanello - lravanello@arpae.it Francesca Tagliavini - ftagliavini@arpae.it

ADESIONE AL PROGETTO 'PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA'

A seguito dell'incontro di presentazione online, in data 23/01/2026, la presente scheda

- riassume i contenuti, gli obiettivi e le azioni del nuovo format del progetto di rete sulla Mobilità sostenibile casa-scuola e strade scolastiche del Programma INFEAS 2024-2026
- raccoglie le vostre adesioni al progetto, come Ente titolare di un Ceas, attraverso la compilazione del modulo google al seguente [link: https://forms.gle/WzBjooKmFwX11cTR7](https://forms.gle/WzBjooKmFwX11cTR7) entro e non oltre mercoledì 11 febbraio.

Nel modulo Google sono proposte le seguenti modalità di adesione:

EDIZIONE PRIMAVERA	data
- Concorso mobilità sostenibile casa-scuola	settimana 13-17 aprile 2026
- Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	venerdì 8 maggio 2026
EDIZIONE AUTUNNO	
- Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	data da definire

Si concorda che le azioni sopra indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas, da intendersi come co-finanziamento per la realizzazione delle azioni stesse.

Allegato B) ADESIONI

PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026					
NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	EDIZIONE PRIMAVERA			EDIZIONE AUTUNNO
		Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (fino a 30 classi)	Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (più di 30 classi)	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada
CEAS MULTICENTRO CESENA	COMUNE DI CESENA		X	X	X
CEAS - INFOAMBIENTE DI PIACENZA	COMUNE DI PIACENZA			X	X
CEAS RAVENNA	COMUNE DI RAVENNA	X		X	X
CEAS "MAUSE"	COMUNE DI FORLÌ	X			
CEAS LA RAGANELLA	COMUNE DI MIRANDOLA		X	X	X
CEAS ASSOCIATO NONANTOLA	COMUNE DI NONANTOLA		X	X	
CEAS INTERCOMUNALE DELL'UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA	UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA		X	X	
CEAS MULTICENTRO COMUNE RIMINI	COMUNE DI RIMINI	X		X	
CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA	UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA				X
CEAS IDEA	COMUNE DI FERRARA	X		X	
CEAS INTERCOMUNALE VALLE DEL PANARO	UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI	X			
CEAS POLO ADRIATICO	ATLANTIDE SOC. COOP.SOCIALE P.A.	X			X

PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026					
NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	EDIZIONE PRIMAVERA			EDIZIONE AUTUNNO
		Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (fino a 30 classi)	Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (più di 30 classi)	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada
BOLOGNA AMBIENTE COMUNE	COMUNE DI BOLOGNA				X
CEAS MULTICENTRO PER SOSTENIBILITA' URBANA REGGIO EMILIA	COMUNE DI REGGIO EMILIA	X		X	X
	Totale richieste	7	4	9	8

PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026		
NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	COORDINAMENTO E GESTIONE CAMPAGNA (Edizione primavera + Edizione autunno)
LA LUMACA	LA LUMACA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE	X

SPERIMENTAZIONE STRADE SCOLASTICHE - AUTUNNO 2025		
NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	RICHIESTA CONTRIBUTO
CEAS MULTICENTRO CESENA	COMUNE DI CESENA	X
CEAS - INFOAMBIENTE DI PIACENZA	COMUNE DI PIACENZA	
CEAS LA RAGANELLA	COMUNE DI MIRANDOLA	X

Piccoli passi che fanno strada

Titolo:

La scelta del titolo "Piccoli passi che fanno strada" intende essere un vero e proprio inno alla mobilità sostenibile attiva. L'espressione "Piccoli passi" si riferisce direttamente all'atto del camminare, l'azione più elementare e sostenibile per lo spostamento casa-scuola. Ma "Piccoli passi che fanno strada" ha anche un valore metaforico: simboleggia i contributi quotidiani, apparentemente modesti ma essenziali, che ogni bambino e bambina, insieme alle loro famiglie e alla comunità scolastica, apporta al raggiungimento di traguardi significativi, tra cui il miglioramento della qualità dell'aria, della salute e della sicurezza delle bambine e dei bambini, la promozione della socialità e, in senso più ampio, della vivibilità dei nostri quartieri. In questo contesto, l'obiettivo comprende, attraverso un gioco di parole, le strade scolastiche, probabilmente il traguardo collettivo più ambizioso a cui i "piccoli passi" di tutti possono contribuire.

Target:

- classi di scuola primaria e secondaria 1° grado della regione Emilia-Romagna;
- comunità scolastiche: insegnanti, famiglie, personale scolastico;
- cittadinanza e amministrazioni locali.

Contesto:

Il progetto **Piccoli passi che fanno strada** si ispira alla campagna europea [Streets for Kids](#) promossa da *Clean Cities Campaign*, che mira a promuovere la mobilità attiva e ad aumentare il numero di **strade scolastiche** come strumento per rendere le città più sicure, sane e vivibili. Il concetto di mobilità sostenibile scolastica è strettamente legato a quello di strada scolastica. Affinché camminare, andare in bicicletta o in monopattino diventi una scelta quotidiana, e non solo una modalità occasionale per gli spostamenti casa-scuola, è fondamentale implementare sia una continua **educazione alla mobilità sostenibile** rivolta a studenti e famiglie, sia la creazione di condizioni idonee a supportare questo tipo di mobilità come, ad esempio, marciapiedi adeguati, pedonalizzazioni degli spazi di prossimità delle scuole, piste

ciclabili, strategie di *traffic calming*, limitazioni di velocità, ecc.. Il progetto *Piccoli passi che fanno strada* vuole tradurre in termini educativi e trasformativi gli obiettivi della campagna Streets for Kids, coinvolgendo le scuole primarie in azioni di incoraggiamento della mobilità sostenibile, partecipazione e attenzione allo spazio pubblico, con particolare attenzione ai percorsi casa-scuola e alla sicurezza di bambine e bambini.

Descrizione sintetica del progetto:

Piccoli passi che fanno strada è un progetto educativo e partecipativo promosso dal CTR Educazione alla sostenibilità e reporting ambientale (CTR-ESRA) e attuato dalla Rete di Educazione alla Sostenibilità (RES) dell'Emilia-Romagna. Si rivolge principalmente alle scuole primarie e alle secondarie di primo grado della regione Emilia-Romagna, ed è finalizzato a promuovere la mobilità sostenibile casa-scuola, a migliorare la qualità, la sicurezza e la vivibilità degli spazi di prossimità delle scuole stesse.

Attraverso i Centri di Educazione alla Sostenibilità (CEAS) della rete RES, il progetto coinvolge attivamente alunne, alunni e insegnanti nel monitoraggio degli spostamenti quotidiani del tragitto casa - scuola, trasformando una settimana di raccolta dati in una esperienza educativa. I dati raccolti concorrono ad una classifica che premierà, su scala locale, le classi che si sono maggiormente distinte in termini di miglioramento degli spostamenti sostenibili casa-scuola. Il momento della premiazione dovrà essere concepito come occasione di restituzione pubblica dell'esperienza fatta e di festa all'interno delle scuole.

Ogni CEAS potrà definire l'ambito territoriale della competizione (**come ad esempio: più scuole di un comune, le scuole di più comuni di un'Unione, diverse unioni tra di loro, ecc.**) ed elaborerà i dati raccolti al fine di costruire una classifica all'interno dell'ambito definito per la sfida, valorizzando così, dal punto di vista educativo, l'impegno delle singole scuole/classi/studenti.

Il progetto è parallelamente incentrato sul tema delle **strade scolastiche** come strumento concreto di trasformazione e riconquista dello spazio pubblico per la mobilità ciclopedonale e le attività sociali, attraverso **eventi creativi** ispirati alla campagna europea *Street for Kids*, che valorizzano il ruolo della scuola e delle comunità locali nel promuovere città più sicure, sane, inclusive e sostenibili. Questi eventi possono essere rappresentati dalle **'feste di strada'** che consistono in azioni mirate a trasformare lo spazio antistante la scuola in un luogo sicuro, gradevole e a misura di bambino/a. In concreto, l'azione consiste nella chiusura temporanea

della via o della piazza al traffico veicolare e l'allestimento di diverse attività, ad esempio: giochi all'aperto, laboratori didattici, intrattenimento musicale, tatuaggi urbani e momenti conviviali di aggregazione (merende collettive). La festa di strada non rappresenta solo un momento ricreativo, ma assume il valore di un gesto simbolico che dimostra come lo stesso spazio, abitualmente congestionato dal transito veicolare e dalla sosta delle auto, possa essere restituito alla fruizione dei bambini, delle bambine e della comunità intera, incentivando altresì il dialogo con le autorità competenti per rendere eventualmente permanenti tali trasformazioni.

Finalità e obiettivi:

La finalità del progetto è quella di promuovere comportamenti di mobilità sostenibile nel tragitto casa–scuola, migliorando la sicurezza, la qualità ambientale e la vivibilità degli spazi urbani in prossimità delle scuole. Attraverso un approccio educativo e partecipativo, il progetto mira a coinvolgere attivamente le comunità scolastiche e i territori, favorendo una maggiore consapevolezza sull'uso dello spazio pubblico e valorizzando il **percorso casa–scuola come esperienza educativa**, capace di rafforzare la **socialità**, l'**autonomia** di bambine e bambini e il valore del **camminare insieme**. In questo quadro, il progetto sostiene il percorso verso l'**adozione e il consolidamento delle strade scolastiche** come strumento concreto di trasformazione urbana e di crescita delle comunità locali.

Obiettivi specifici:

- incentivare modalità di spostamento casa–scuola attive, collettive, sostenibili e sicure (a piedi, in bici, in monopattino, in mezzi collettivi);
- aumentare la consapevolezza di alunne e alunni sul rapporto tra mobilità, sicurezza, salute e ambiente;
- promuovere l'autonomia e la socialità, il senso di appartenenza e il rafforzamento dei legami all'interno delle comunità scolastiche e dei territori;
- coinvolgere le comunità scolastiche in attività di monitoraggio e lettura dei dati sugli spostamenti;
- valorizzare le buone pratiche attraverso più concorsi a livello sub-regionale;
- introdurre e promuovere il concetto di strada scolastica come spazio sicuro, educativo e condiviso;

- stimolare il dialogo tra scuole, famiglie e amministrazioni locali sui temi della mobilità sostenibile e strade scolastiche;
- rafforzare la collaborazione tra i Ceas della rete RES nella realizzazione di azioni coordinate sul territorio.

Struttura del progetto

Il progetto si articola in **due momenti principali**, uno in primavera e uno in autunno, strettamente connessi tra loro. Prima dell'avvio della campagna primaverile, verrà realizzata una giornata **formativa** e di workshop **rivolta ai CEAS**, in cui La Lumaca avrà un ruolo co-organizzativo.

Primavera 2026: raccolta dati, restituzione e festa

- a. Raccolta dati sugli spostamenti casa-scuola**
(settimana individuata: 13-17 aprile 2026)

La raccolta dei dati avviene attraverso l'utilizzo di un **tabellone cartaceo**, ideato usando una grafica di progetto coordinata, che ciascuna classe partecipante utilizza quotidianamente per tutta la settimana individuata. Il tabellone consente agli alunni di registrare giorno per giorno la modalità di spostamento casa-scuola favorendo un approccio partecipativo, visuale e comprensibile, coerente con l'età degli alunni.

b. Restituzione dei dati sugli spostamenti

Al termine della settimana di monitoraggio, ciascuna classe compila un **modulo Google** predisposto da La Lumaca, dove verranno specificati il numero totale di alunni della classe e il numero complessivo di spostamenti effettuati durante la settimana per ciascuna modalità (n° spostamenti a piedi, in bici, in bus, in monopattino, ecc.).

Sulla base di criteri condivisi, il Ceas La Lumaca raccoglie i dati provenienti da tutte le classi partecipanti al concorso e procede alla loro elaborazione, individuando a livello locale le classi più virtuose in assoluto e quelle con la più alta percentuale di miglioramento in termini di mobilità sostenibile.

I risultati rappresentano un importante strumento di restituzione e comunicazione, oltre che una base di partenza per le azioni successive. Ogni Ceas dovrà occuparsi di elaborare una restituzione dei risultati su scala locale.

c. Giornata di festa e restituzione - Data 8 maggio 2026

La fase primaverile si conclude l'8 maggio 2026, con una **Giornata di festa**, organizzata da ciascun Ceas presso uno o più istituti che hanno aderito alla campagna *Piccoli passi per fare strada*, durante la quale si inviteranno i Ceas a introdurre in modo esplicito il concetto di strada scolastica, avviando una prima riflessione condivisa su sicurezza, spazio pubblico e qualità della vita intorno alle scuole. Saranno promosse le **prime sperimentazioni di strade scolastiche**: queste iniziative prevedono la chiusura temporanea o permanente, parziale o totale al traffico veicolare degli spazi in prossimità degli istituti scolastici. La strada scolastica può prevedere, ad esempio, la chiusura durante gli orari di ingresso e uscita (o per l'intera mattina), e la trasformazione lo spazio antistante la scuola in un'area ciclabile, pedonale e per la sosta delle persone.

La data dell'8 maggio 2026 - che coinciderà con la data di azione della campagna europea Streets for Kids - prevede il **coinvolgimento** da parte dei Ceas **della comunità scolastica e di tutte quelle realtà associative del territorio** che ne condividono gli obiettivi e sono disponibili a dare il loro contributo. Per incrementare la visibilità dell'iniziativa, i Ceas potranno richiedere a *Streets for Kids* gadget (che sono forniti gratuitamente) da distribuire alle scuole del proprio territorio di competenza.

La giornata sarà occasione per la **restituzione dei dati sugli spostamenti casa-scuola** raccolti nelle classi aderenti al contest, e per la consegna dell'attestato di partecipazione a ogni classe coinvolta e, dove possibile, la premiazione della **classe più virtuosa** da parte di ogni territorio, unione di comuni, comune o scuola individuate dai Ceas.

Autunno 2026: giornata di festa "Streets for creative Kids"

Sulla scia della giornata di festa primaverile, in cui è stato introdotto il tema delle strade scolastiche e, dove possibile, le prime sperimentazioni, si propone ai Ceas una **giornata di festa autunnale** in cui saranno promosse **ulteriori sperimentazioni di strade scolastiche** e, sulla continuità del percorso avviato, un **evento creativo** ispirato alla campagna *Streets for*

Kids nella data di azione decisa a livello europeo (solitamente a fine ottobre). Per incrementare la visibilità dell'iniziativa i CEAS potranno, anche in questa occasione, richiedere a *Streets for Kids* gadget gratuiti da distribuire durante l'evento.

L'obiettivo principale dell'appuntamento autunnale è la trasformazione dello spazio antistante la scuola in un'area a priorità pedonale e ciclabile, destinata al gioco e alla mobilità attiva dei più piccoli, alla sosta sicura delle persone (genitori, studenti, personale scolastico) sospendendo, almeno per un po', il transito dei veicoli. Queste azioni concrete contribuiscono a radicare nella comunità la consapevolezza sui benefici di una città a misura di bambino/a e a sostenere la transizione verso modelli di mobilità più sostenibili e sicuri. Le azioni previste sono volte a sensibilizzare e coinvolgere attivamente la comunità; a titolo esemplificativo - ma non esaustivo- si includono:

- performance artistiche (teatro di strada, musica dal vivo, installazioni, ecc)
- attività artistico-creative e ludiche nello spazio stradale (es. laboratori, giochi di società giganti, ecc.)
- tatuaggi urbani o disegni con colori (ad esempio, l'uso di gessi lavabili) sulla strada davanti alla scuola, trasformando temporaneamente la carreggiata in una tela a cielo aperto
- organizzazione di una parata/sfilata lungo il tradizionale tragitto casa-scuola (Pedibus - Bicibus), rendendo il percorso un momento di aggregazione e divertimento

Per massimizzare l'impatto e la partecipazione, è auspicabile che tali eventi siano realizzati **in collaborazione con partner esterni qualificati del territorio**, come ad esempio Associazioni di promozione della ciclabilità, Associazioni di genitori e comitati di quartiere, Organizzazioni del terzo settore attive nella promozione del benessere e della sostenibilità urbana, ecc.

Documentazione e comunicazione

I Ceas, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, documentano (nel rispetto delle normative vigenti in materia di privacy) gli eventi celebrativi primaverili e autunnali mediante l'utilizzo di **materiale fotografico, video, interviste e prodotti artistici**. Tale materiale sarà impiegato per la raccolta, la restituzione e la promozione delle iniziative nell'ambito della Rete regionale di Educazione alla Sostenibilità.

Avvalendosi di un modello grafico progettuale fornito da La Lumaca e personalizzabile dai diversi CEAS, gli elaborati saranno utilizzati per la comunicazione dei vari eventi da parte di ciascun CEAS. Inoltre, La Lumaca realizzerà un reportage fotografico o un video-racconto complessivo al fine di dare visibilità alle iniziative realizzate.

Infine, La Lumaca redigerà una comunicazione di restituzione da inoltrare alle scuole in conclusione del progetto e un video-racconto di restituzione finale per illustrare il lavoro svolto nei diversi contesti territoriali.

La Lumaca produrrà le seguenti grafica di progetto:

- tabellone per la raccolta delle modalità di spostamento casa-scuola nella settimana del concorso, da appendere nelle classi che aderiranno alla campagna *Piccoli passi per fare strada*
- kit di comunicazione web e social (post e reel Instagram), realizzati su Canva, che ogni CEAS personalizzerà con i propri loghi;
- locandina di presentazione dell'iniziativa da affiggere nelle bacheche delle scuole aderenti e nei Ceas;
- attestato di partecipazione che ogni scuola potrà stampare.

Segreteria:

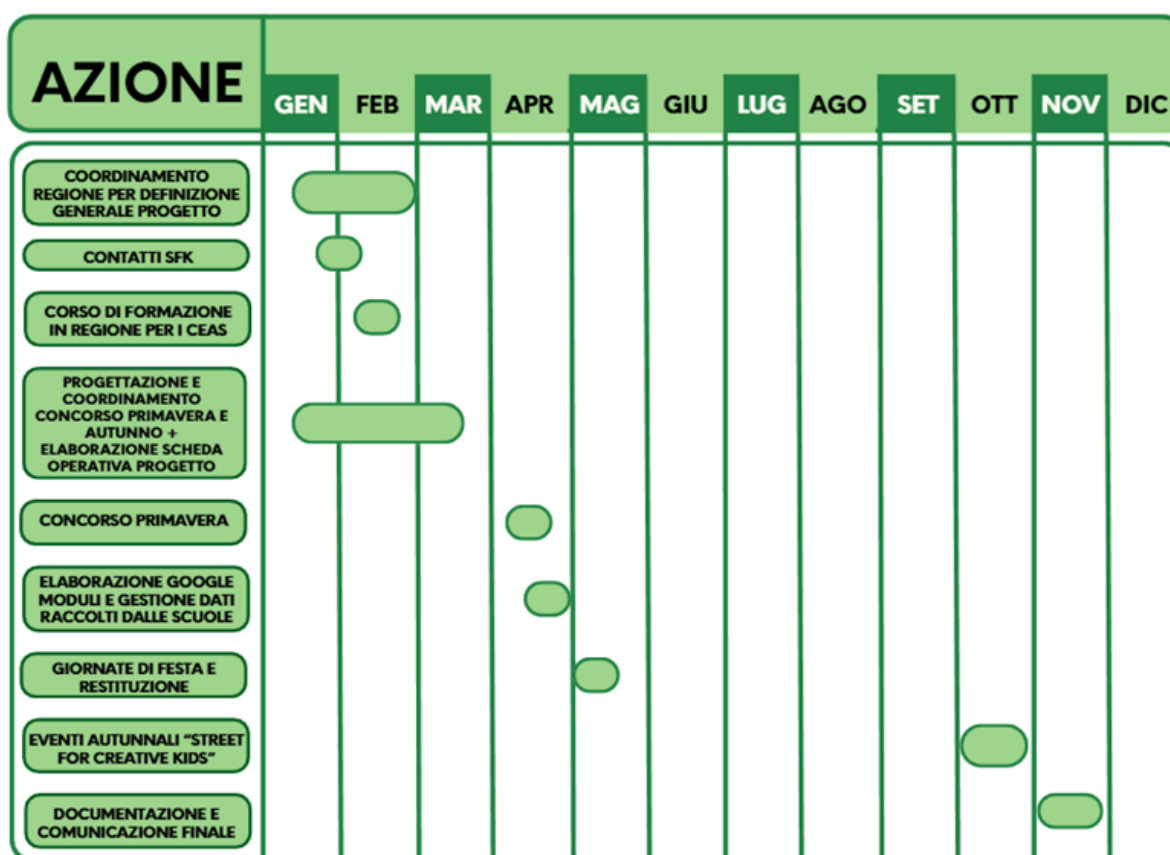
È prevista l'attivazione di una segreteria di progetto a supporto dei Ceas coinvolti, con funzioni di coordinamento operativo e assistenza nella gestione delle attività, nella raccolta dei dati, e nella gestione degli elaborati e dei materiali prodotti nell'ambito del concorso.

La segreteria metterà a disposizione:

- un numero di telefono dedicato per informazioni e supporto operativo;
- un indirizzo di posta elettronica dedicato;
- account e cartelle Drive dedicate per la condivisione, l'archiviazione e l'organizzazione dei materiali e dei dati raccolti.

La Lumaca si occuperà inoltre di raccogliere i dati di max. 50 scuole che non appartengono a comuni gestiti da CEAS ma che verranno invitate ad aderire al progetto. Da questa gestione sono escluse tutte le attività inerenti alla promozione e organizzazione degli eventi di primavera ed autunno.

Cronoprogramma:



Allegato D) CONTRIBUTI

PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026							
	NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	EDIZIONE PRIMAVERA			EDIZIONE AUTUNNO	CONTRIBUTI ASSEGNATI
			Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (fino a 30 classi)	Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (più di 30 classi)	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	
1	CEAS MULTICENTRO CESENA	COMUNE DI CESENA		€ 500,00	€ 600,00	€ 600,00	€ 1.700,00
2	CEAS - INFOAMBIENTE DI PIACENZA	COMUNE DI PIACENZA			€ 600,00	€ 600,00	€ 1.200,00
3	CEAS RAVENNA	COMUNE DI RAVENNA	€ 250,00		€ 600,00	€ 600,00	€ 1.450,00
4	CEAS "MAUSE"	COMUNE DI FORLÌ	€ 250,00				€ 250,00
5	CEAS LA RAGANELLA	COMUNE DI MIRANDOLA		€ 500,00	€ 600,00	€ 600,00	€ 1.700,00
6	CEAS ASSOCIATO NONANTOLA	COMUNE DI NONANTOLA		€ 500,00	€ 600,00		€ 1.100,00
7	CEAS INTERCOMUNALE DELL'UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA	UNIONE DEI COMUNI DELLA BASSA ROMAGNA		€ 500,00	€ 600,00		€ 1.100,00

PICCOLI PASSI CHE FANNO STRADA 2026							
	NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	EDIZIONE PRIMAVERA			EDIZIONE AUTUNNO	CONTRIBUTI ASSEGNATI
			Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (fino a 30 classi)	Concorso mobilità sostenibile casa-scuola (più di 30 classi)	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	Giornata di azione per la strada scolastica - festa di strada	
8	CEAS MULTICENTRO COMUNE RIMINI	COMUNE DI RIMINI	€ 250,00		€ 600,00		€ 850,00
9	CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA	UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA				€ 600,00	€ 600,00
10	CEAS IDEA	COMUNE DI FERRARA	€ 250,00		€ 600,00		€ 850,00
11	CEAS INTERCOMUNALE VALLE DEL PANARO	UNIONE DI COMUNI TERRE DI CASTELLI	€ 250,00				€ 250,00
12	CEAS POLO ADRIATICO	ATLANTIDE SOC. COOP.SOCIALE P.A.	€ 250,00			€ 600,00	€ 850,00
13	BOLOGNA AMBIENTE COMUNE	COMUNE DI BOLOGNA				€ 600,00	€ 600,00
14	CEAS MULTICENTRO PER SOSTENIBILITA' URBANA REGGIO EMILIA	COMUNE DI REGGIO EMILIA	€ 250,00		€ 600,00	€ 600,00	€ 1.450,00
		Totale richieste	€ 1.750,00	€ 2.000,00	€ 5.400,00	€ 4.800,00	€ 13.950,00

	NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	COORDINAMENTO E GESTIONE CAMPAGNA (Edizione primavera + Edizione autunno)	CONTRIBUTI ASSEGNATI
15	LA LUMACA	LA LUMACA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE	€ 8.500,00	€ 8.500,00

	NOME CEAS	ENTE/SOGGETTO TITOLARE	SPERIMENTAZIONE STRADE SCOLASTICHE - AUTUNNO 2025	CONTRIBUTI ASSEGNATI
16	CEAS LA RAGANELLA	COMUNE DI MIRANDOLA	€ 600,00	€ 600,00
17	CEAS MULTICENTRO CESENA COMUNE DI CESENA	CEAS MULTICENTRO CESENA COMUNE DI CESENA	€ 600,00	€ 600,00

TOTALE CONTRIBUTI ASSEGNATI				€ 23.650,00
-----------------------------	--	--	--	-------------

PROPOSTA N. PDET 148 del 23/02/2026

Centro di Responsabilità:

OGGETTO: Direzione Tecnica. Programma INFEAS 2024-2026. Assegnazione di contributi per la realizzazione della campagna “Piccoli Passi che fanno strada 2026”.

PARERE CONTABILE

La sottoscritta Casanova Olivia - Unità Amministrazione Direzione Tecnica e Struttura Ambiente Prevenzione Salute esprime parere di regolarità contabile ai sensi del Regolamento Arpae per l'adozione degli atti di gestione delle risorse dell'Agenzia.

Data 24/02/2026

Casanova Olivia
